

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Чапаевский агротехнологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РК «ЧАТ»

_____ А.А. Валино
«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Подготовка – базовая

Профиль – технический

Квалификации: - Слесарь по ремонту автомобилей

- Водитель автомобиля

- Оператор заправочных станций

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

Форма обучения: дневная

2020 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 701.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
ГБПОУ РК «ЧАТ»

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «_____»

(название предприятия)

«__» _____ 20__ г.
М.П.

Разработчики:

Василько Людмила Вениаминовна – методист ГБПОУ РК «ЧАТ»

Кулаков Вадим Александрович – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ»

Кирпиченко Виктор Сергеевич – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ»

Усманов Али Ахтемович – преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ»

Узунов Михаил Анатольевич – мастер производственного обучения ГБПОУ РК «ЧАТ»

Стефаненко Александр Андреевич – мастер производственного обучения ГБПОУ РК «ЧАТ»

**Структура основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих- ППКРС)**

1.	Общие положения	Стр
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	
1.3.	Общая характеристика ППКРС	
	1.3.1. Цель (миссия) ППКРС	
	1.3.2. Срок освоения ППКРС	
	1.3.3. Трудоемкость ППКРС	
	1.3.4. Особенности ППКРС	
	1.3.5. Требования к абитуриентам	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8. Основные пользователи ППКРС	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППКРС	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный график учебного процесса	
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	
4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	4.5. Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	

5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС		
	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Базы практики	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
10.	Приложение к ППКРС		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Учебный план	
	4.	Календарный график учебного процесса	
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	7.	Рабочая программа учебной практики	
	8.	Рабочая программа производственной практики	
	9.	Локальные акты (положения)	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии **23.01.03 Автомеханик** реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 701.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум»

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **23.01.03 Автомеханик** составляют: Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»; методические рекомендации Центра

профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»; «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации; Устав ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум», локальные нормативные акты

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик будет профессионально готов к деятельности по *техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; транспортировке грузов и перевозке пассажиров; заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами*.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой (углубленной) подготовки профессии **23.01.03 Автомеханик** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	- Слесарь по ремонту автомобилей - Водитель автомобиля - Оператор заправочных станций	10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720
Учебная практика	12,5	448
Производственная практика (по профилю профессии)	6,5	236
Производственная практика (преддипломная)	-	-
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	72
Итого:	43	1548

1.3.4. Особенности ППКРС

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 общепрофессионального;
 профессионального и разделов:
 физическая культура;
 учебная практика;
 производственная практика;
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»», разработанными в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии **23.01.03 Автомеханик** осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 23.01.03 Автомеханик востребованы в таких организациях как: ИП «Кадыров М.А.», ИП «Ведутова З.У.», КФХ «Десна», ИП «Литвинов А.В.», ИП «Сейтхалилов И.Э.», ИП «Геращенко Ф.М.», ИП «Левковский А.А.», ИП «Шавров А.Л.», ООО «Доверие-Агро», ИП «Гиязов Э.Х.», КФХ «Дементра», ООО «Автотранспортная колонна-4», ИП «Строкин А.Л.»

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, освоившие ППКРС по профессии **23.01.03 «Автомеханик»** подготовлены к поступлению в колледжи и высшие учебные заведения Российской Федерации

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ОО СПО;
- обучающиеся по профессии 23.01.03 «Автомеханик»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация..

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
- Выполнять транспортировку грузов и перевозку пассажиров
- Производить заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Заправка транспортных	ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

средств горючими и смазочными материалами	ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
	ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Полнота анализа рабочей ситуации Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы. Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с

	коллегами, руководством, клиентами.	учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Активное участие в жизни коллектива.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<p>уметь:</p> <p>У.1. выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>У.2. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>У.3. снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</p> <p>У.4. определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>У.5. определять способы и средства ремонта;</p> <p>У.6. применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>У.7. использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>У.8. оформлять учетную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>3.1. средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>3.2. основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>3.3. устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>3.4. назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>3.5. технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов</p> <p>виды и методы ремонта;</p> <p>3.6. способы восстановления деталей;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО.1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p>
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	

		ПО.2 выполнения ремонта деталей автомобиля; ПО.3снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ПО.4 использования диагностических приборов и технического оборудования; ПО.5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	уметь: У.1. Соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; У.2. уверенно действовать в нештатных ситуациях; У.3. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; У.4. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; У.5. заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; У.6. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; У.7. соблюдать режим труда и отдыха; У.8. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; У.9. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; У.10. принимать возможные меры для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; У.11. соблюдать требования по транспортировке пострадавших; У.12. использовать средства пожаротушения; знать: 31. основы законодательства в сфере
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.	
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	

		<p>дорожного движения,</p> <p>32. Правила дорожного движения;</p> <p>33. правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>34. правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>3.5. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>3.6. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>3.7. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>3.8. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>3.9. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>3.10. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>3.11. правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>3.12. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>3.13. основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>3.14. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>3.15. порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>3.16. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>3.17. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>3.18. правила применения средств пожаротушения</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО.1 управления автомобилями категорий «В» и «С»;</p>
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных	<p><u>уметь:</u></p> <p>У.1. проводить текущий ремонт обслуживаемого</p>

	средств на заправочных станциях.	оборудования;
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	У.2. производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	<p>У.3. производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;</p> <p>У.4. производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;</p> <p>У.5. производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;</p> <p>У.6. осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;</p> <p>У.7. учитывать расход эксплуатационных материалов;</p> <p>У.8. проверять и применять средства пожаротушения;</p> <p>У.9. вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину</p> <p><u>знать:</u></p> <p>3.1. устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;</p> <p>3.2. правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;</p> <p>3.3. правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;</p> <p>3.4. конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;</p> <p>3.5. правила проверки на точность и наладки узлов системы;</p> <p>3.6. последовательность ведения процесса заправки транспортных средств, порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>ПО.1 технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;</p> <p>ПО.2 заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;</p> <p>ПО.3 перекачки топлива в резервуары;</p> <p>ПО.4 отпуска горючих и смазочных материалов;</p> <p>ПО.5 оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ППКС 23.01.03 Автомеханик

[illegible]

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. На самостоятельную работу обучающихся отводится до 50% от обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС профессии Автомеханик предполагает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю профессии) – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 144 часа распределены следующим образом:

- общепрофессиональные дисциплины – 6 часов,
- профессиональные модули – 138 часов.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии Автомеханик включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОП.01	Электротехника	Приложение №1
ОП.02	Охрана труда	Приложение №2
ОП.03	Материаловедение	Приложение №3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №4
ФК.00	Физическая культура	Приложение №5

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приложение №5
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Приложение №8
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Приложение №10

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике обучающихся», рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с Методическим советом и работодателем, утверждаются директором Техникума, являются приложением к ППКРС.

Виды практик:

- Учебная практика (УП.01, УП.02, УП.03)
- Производственная практика (ПП.01, ПП.03)

Цели и задачи учебной практики:

-формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии «Автомеханик».

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категории «В», «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 2.7.	Выполнять работы по транспортировке грузов.

Цели и задачи производственной практики:

-углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций;
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Текущий контроль проводится в течение семестра и предназначен для систематической проверки знаний обучающихся. Формами текущего контроля являются домашние задания, контрольные работы, контрольное тестирование, рефераты, эссе, семинарские занятия и другие виды в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в программе учебной дисциплины. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем, оценка выставляется в журнал. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. По итогам текущего контроля преподавателем организуются индивидуальные консультации.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК. Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит материалы для его проведения. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся/учебной группой.

Рубежный (периодический) контроль позволяет определить качество изучения студентами материала по разделам, темам дисциплины и междисциплинарного курса, проверять прочность полученных знаний и приобретённых умений. Для проведения рубежного контроля используются контрольные работы, зачёт по теме. Сроки и формы его проведения определяются преподавателем. Рубежный контроль по учебной дисциплине, МДК рекомендуется проводить два раза в семестр в каждой группе. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по разделам дисциплин, МДК, завершённым до начала рубежного контроля, выставляет их в ведомость текущей аттестации. Результаты рубежных контролей учитываются преподавателем при выведении окончательной оценки (семестровой) по дисциплине, МДК, а также при сдаче экзамена.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится по окончании семестра, если учебная дисциплина преподаётся более одного периода. Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в письменном виде и проводится в форме зачета или экзамена. Если учебная дисциплина преподаётся в течение одного периода обучения (семестра), то промежуточный контроль не проводится. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам обучающемуся может присваиваться квалификация, если программа профессионального модуля это предполагает. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: - оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей; - оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам)

разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается и предлагается согласованию с работодателями, утверждается директором техникума.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ☐ экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- ☐ комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- ☐ зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- ☐ экзамен (квалификационный) по модулю.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания. По результатам экзамена (квалификационного) может быть присвоена квалификация в соответствии с ЕТКС (для основных профессиональных образовательных программ, в которых предполагается освоение нескольких квалификаций).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- *выпускная практическая квалификационная работа;*
- *письменная экзаменационная работа.*

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель, и при необходимости, консультанты.

ВПКР по профессии 23.01.03 Автомеханик проводится по двум освоенным профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами соответствующим профессиям (ОК 016-94) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 15594 Оператор заправочных станций.

Срок проведения – ВПКР выполняется обучающимися в период производственной практики на предприятиях при успешном завершении изучения профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.03 в период проведения промежуточных аттестаций.

Руководителем ВПКР (он же руководитель производственной практики) в группе назначается мастер производственного обучения.

Перечень тем и содержание ВПКР разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем междисциплинарных курсов, рассматривается на методической комиссии спец. дисциплин, утверждается директором техникума и согласовывается с работодателем (подтверждение оформляется в виде подписи руководителя предприятия с печатью на оценочном средстве).

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где выпускник проходит производственную практику.

Руководитель практики с предприятия совместно с наставником своевременно подготавливают необходимые рабочие места, оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщают порядок и условия выполнения работы, выдают наряд-здание с указанием содержания и разряда работы, рабочего места. ВПКР выполняется обучающимися в присутствии наставника.

По результатам выполнения работы составляется заключение на выпускную практическую квалификационную работу, в котором дается характеристика работы, оценка качества работы и указывается разряд, которому она соответствует.

Руководитель практики с предприятия оформляет и подписывает характеристику учебной и профессиональной деятельности на каждого практиканта.

Заключение на выпускную практическую квалификационную работу, производственную характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики собираются мастером производственного обучения и предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником письменной экзаменационной работы.

Выпускники, не выполнившие выпускные практические квалификационные работы, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист,
- задание для письменной экзаменационной работы,
- содержание,
- введение,
- раздел по теме профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» или раздел по теме профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»
- список используемой литературы,
- приложения (требуемые по работе).

Тематика ПЭР разрабатывается преподавателем междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией, утверждается заместителем директором по УПР (либо лицом его замещающим).

По утвержденным темам руководителем выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задание на письменную квалификационную работу утверждается заместителем директора по УПР (либо лицом его замещающим) и выдается обучающемуся за 6 месяцев до начала ГИА.

Руководитель ВКР осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания ПЭР, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

Готовая ПЭР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва .

Руководитель ПЭР – в срок до 20 декабря проверяет выполненные ПЭР и представляет отзыв, который включает:

- общую характеристику ПЭР,
- соответствие заданию по объему и разработке основных разделов ПЭР,
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- характеристику графической (творческой) части,
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся,
- оценку степени обладания общими и профессиональными компетенциями.

Кроме того, в отзыве оценивается обоснованность и правильность принятых технических решений и приведенных расчетов, грамотность и ясность изложения текста записи, оформление ПЭР в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008

В конце отзыва выставляется общая оценка ПЭР по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося до 22 декабря. Полностью готовая ПЭР вместе с отзывом сдается обучающимся заместителю директора по УПР (либо лицу его замещающего) для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в ПЭР после получения отзыва не допускается.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «ЧАТ»; и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами ОО СПО, имеющими среднее, высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, мастера производственного обучения проходят повышение квалификации (стажировку) не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Важнейшим условием реализации профессиональных модулей по профессии Автомеханик является наличие учебных кабинетов, соответствующих государственным требованиям.

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Для обучения вождению в техникуме имеется 14 автомобилей.

Практическое обучение вождению автомобиля осуществляется на закрытом автодроме. Закрепить практические навыки по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей обучающиеся могут в учебных мастерских и лабораториях и базах практик для студентов техникума.

**Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по
ППКРС**

Кабинеты:
Электротехники
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Устройства автомобилей
Лаборатории:
Материаловедения
Технических измерений
Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче - смазочных материалов
Электрооборудования автомобилей
ТО и ремонта автомобилей
Мастерские:
Слесарная
Электромонтажная
Тренажёры, тренажёрные комплексы
по вождению автомобиля
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актальный зал

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются следующие предприятия:

№ п/п	Название предприятия
1	ИП «Бутенко В.А.»
2	ИП «Мурахас А.И.»
3	ИП «Оныськив В.В.»
4	ИП «Зимин А.А.»
5	КФХ «Фаворит»
6	КФХ «Забара»
7	ООО «Агро-2000»
8	КФХ «Родник»
9	КФХ Елена»
10	ИП «Строкин А.Л.»
11	КФХ «Нива»
12	ИП «Сейдалиев Р.И.»
13	ИП «Мамбетов Казим Мубеинович»
14	КФХ «Русса»
15	ООО «ДжиАйТи»
16	ООО «Золотое кольцо»
17	СПК «Аграрий»
18	ИП «Жуков С.Б.»
19	Советский филиал ГБУ РК «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации»

с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Производственная практика является составной частью

профессионального модуля. Задания на производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ОО СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии «23.01.03 Автомеханик» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов (диф.зачётов) и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273 – ФЗ; Постановлениями правительства РФ, нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым, локальными актами техникума, регламентирующими учебно-воспитательный процесс, Концепцией воспитательной работы в техникуме на 2017-2022гг.

Цель: создание благоприятных условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, развития духовно- нравственной личности, обладающей общекультурными и профессиональными компетенциями, способной

реализовать себя в будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско - патриотическое и профессионально-трудовое воспитание.

Задачи:

- активизация работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- стимулирование интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- организация свободного времени обучающихся в целях формирования навыков содержательного общения, расширения рамок культурного кругозора, воспитания, развития потребности в самообразовании и самовоспитании;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- содействие работе общественных организаций обучающихся установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Подготовка конкурентоспособного выпускника, востребованного рынком труда, определяет необходимые организационные и педагогические условия для ее реализации: профессиональная и информационная компетентность педагогов, современное учебное и научно-методическое обеспечение; социальное партнерство; инновационная деятельность, конкурентная среда; ФГОС; рейтинговая система оценки учебных и личных достижений обучающихся, задачи техникума в области качества, открытая образовательная среда.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых техникума;
- целенаправленного управления развитием личности обучаемого, как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Цели и задачи воспитательной работы в техникуме реализуются посредством различных форм и методов:

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем и социальная защита обучающихся;
- организация быта и досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- физическое воспитание и спорт;
- организация внеурочной занятости обучающихся;
- информационное обеспечение;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде;
- развитие ученического самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- приобщение к истории и традициям техникума.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- культурно – массовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- профилактическое (по отдельному плану).

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в профессию;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;

- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива группы;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение профессии;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в техникуме.

Воспитательная среда ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций техникума;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
 - участие в Всероссийских, региональных, районных конкурсах творческих и научных работ;
 - участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности,
- большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов

обучающихся;

- ориентация содержания и форм внеурочной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающегося в общественной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия в общественной жизни техникума.

В ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум» на основании Положения «О студенческом самоуправлении» организована работа студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны жизни обучающихся. Высшим органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся, а также Совет общежития, Старостат, Профсоюзный комитет обучающихся.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания. Огромное значение в воспитательной работе обучающихся техникума играет организация внеурочной работы. Обучающиеся активно посещают спортивные секции, кружки техникума после занятий: «Волейбол», «Футбол», «Триумф», «Созвучие», «Культурорганизатор» и «КВН». Занятия в этих секциях направлены на формирование здорового образа жизни и проведение культурно-массовых мероприятий в самом техникуме и за его пределами. В учебном заведении проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья, товарищеские встречи, конкурсы, ежегодные традиционные мероприятия и приуроченные к международным дням, памятным датам России, государственным праздникам и др. Среди них:

- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- Месячник правовых знаний;
- К Дню соборности;
- День матери;
- Новогодний вечер;
- К Дню защитника;
- К международному женскому Дню;
- К Дню воссоединения Крыма с Россией;
- День Победы;
- Выпускной вечер;
- Конкурс на «Лучшую комнату в общежитии»;
- Конкурс «Лучшая группа»;

- Конкурс талантов;
- КВН и др.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «ЧАТ»

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Локальные акты ОО СПО.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
2. Закон РФ «Об образовании» <http://www.consultant.ru/popular/edu/>
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» <http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» <http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html>
5. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. <http://www.firo.ru/>
6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и

среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. <http://www.firo.ru/>

7. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования <http://www.firo.ru/>

8. Календарный учебный график образовательного учреждения среднего профессионального образования <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc>

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» <http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html>

10. Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/документы

11. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) <http://www.firo.ru/>

12. Приказ министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy>

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» <http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html>

14. Методические рекомендации Минобрнауки России Федерального института развития образования «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», 2014г

Приложение 1

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым "Чапаевский агротехнологический техникум"

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель м/ комиссии: _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по УПР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

**23.01.03 "Автомеханик", 23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым "Чапаевский агротехнологический техникум"

Разработчик:

Василько Людмила Вениаминовна - методист

Папков Сергей Александрович - преподаватель дисциплин
обще профессионального и профессионального циклов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.03 "Автомеханик"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**99** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**66** часа;
самостоятельной работы обучающегося -**33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	21
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, рефератов, заполнение таблиц)	33
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи			39		
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала				
	1.	Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома.	2		1
	2.	Источники тока, резисторы. Способы соединения, схемы замещения.	2		1
	Лабораторные работы:				
	1. Последовательное соединение проводников.		2		
	2. Параллельное соединение проводников.		2		
	Практические занятия:		2		
1. Расчет электрических цепей постоянного тока.					
Тема 1.2. Магнитные цепи	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	Подготовка сообщений				
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. История развития электротехники.					
2. Роль электротехники в различных отраслях.					
3. Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике					
Тема 1.2. Магнитные цепи	Содержание учебного материала				
	1.	Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Магнитные свойства	2	1	

		веществ. Магнитные материалы и их характеристики.		
		Практические занятия: 1. Расчет простейших магнитных цепей.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Сравнительный анализ магнитных и электрических цепей		
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока		Содержание учебного материала		
	1.	Переменный ток, частота. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление.	2	1
	2.	Трехфазный ток.	2	1
		Практические занятия: 1. Чтение структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем 2. Расчёт цепей переменного тока. 3. Ознакомление с основными электротехническими материалами 4. Ознакомление с правилами сращивания, спайки и изоляции проводов	2 2 2 2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	4	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность 2. Электромагниты и их применение в технике 3. Трехфазный ток. Трехфазные цепи. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.		
		Контрольная работа	1	
Раздел 2. Электротехнические устройства			39	

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала			
	1.	Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности.	1	1
	2.	Классификация электроизмерительных приборов.	2	1
	Лабораторные работы 1.Измерение сопротивления и мощности в цепи постоянного тока с помощью омметра, амперметра и вольтметра, ваттметра.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Учёт производства и потребления электрической энергии 2. Цифровые и комбинированные электроизмерительные приборы.			
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала			
	1.	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов.	2	1
	Практические занятия 1. Расчёт параметров трансформаторов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Устройство и типы трансформаторов 2. Измерительные трансформаторы 3.Автотрансформаторы 4. Нагруженный трансформатор. Анализ работы, схема замещения, измерения параметров. 5. Экспериментальное определение параметров трансформатора в режиме холостого хода.			
Тема 2.3. Электрические машины	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация и назначение электрических машин. Электрические машины постоянного тока.	2	1

	2.	Электрические машины переменного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные двигатели.	2	2
	Лабораторные работы:			
	1.Соединение обмоток электродвигателя в звезду и треугольник.		2	
	2 Определение «начал» и «концов» обмоток электродвигателя		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Области применения электрических двигателей постоянного тока 2. Области применения генераторов постоянного тока. Установки, связанные с авторемонтной отраслью, в которых применяются асинхронные двигатели. 3. Установки, в которых предпочтительно применять синхронные генераторы. 4. Преимущества и недостатки асинхронных двигателей и двигателей постоянного тока.			
Тема 2.4. Электронные приборы и устройства	Содержание учебного материала			
	1.	Детали электронной аппаратуры: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности. Полупроводниковые приборы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Электронные лампы: типы, принцип действия, назначение, условные обозначения, маркировка 2. Электронные устройства: понятие, классификация, назначение 3. Усилители (основные параметры и показатели, принцип построения и режимы работы усилителей переменного тока).			
Тема 2.5 Электрические и электронные аппараты	Содержание учебного материала			
	1.	Назначение и классификация электрических аппаратов.	2	

	Практические занятия: 1. Выбор автоматических выключателей и предохранителей для защиты двигателей.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений		2	
	1. Роль электрических контактов в электротехнике. 2. Методы борьбы с дугой в электрических аппаратах. 3. Назначение выключателей высокого напряжения, разъединителей, выключателей нагрузки.			
	Контрольная работа		2	
Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии			21	
Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение	Содержание учебного материала			
	1.	Электрические станции. Электрические сети. Электроснабжение промышленных предприятий и населенных пунктов.	2	1
	Практические занятия: 1. Ознакомление с системами распределения электрической энергии потребителям.		2	
Тема 3.2. Электропривод	Содержание учебного материала			
	1.	Виды электропривода по назначению и способу управления.	2	1
Тема 3.3. Электрическое освещение и источники света	Содержание учебного материала			
	1.	Требования к освещению рабочей поверхности. Типы источников света.	2	2
	Лабораторные работы 1. Упрощенный метод расчета освещения.		2	
	Практические занятия: 1. Подключение светильников при помощи проходных выключателей.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Световая отдача различных источников света. 2.Влияние типов осветительных установок на освещенность.			
Тема 3.4. Перспективы развития электротехники	Содержание учебного материала			
	1.	Проблемы и перспективы производства электроэнергии. Производство электроэнергии с использованием возобновляемых источников.	1	2
		Практические занятия: 1. Схемы электростанций с использованием возобновляемых источников	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций:		3	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Энергетическая стратегия России. 2.Перспективы производства электроэнергии в России с использованием нетрадиционных источников энергии			
Всего:			99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехники»; в лаборатории имеется комплект электроснабжения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клиначёв Н.В. Электротехника. Виртуальные лабораторные работы. - Offline версия 1.9.2100. - Челябинск, 2019. - 51 файл, ил.

Дополнительные источники:

1. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника - М.: Академия, 2019. 204с.
2. Катаенко Ю.К. Электротехника - М.: Академ-центр, 2019. 174с.
3. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники - М.: Феникс, 2019. 241с.

Учебно-наглядные пособия:

1. Печатные плакаты

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>

(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
Измерять параметры электрической цепи	Лабораторные работы: "Измерение сопротивлений, мощности, силы тока". "Расчет силы тока, напряжения, сопротивления и мощности при последовательном и параллельном соединении".
Рассчитывать сопротивление заземляющих устройств	Решение практических задач.
Производить расчеты для выбора электроаппаратов.	Практическая работа: «Выбор автоматических выключателей и предохранителей для защиты двигателей».
Знания:	
Основные положения электротехники	Тестирование по разделу «Электрические и магнитные цепи».
Методы расчета простых электрических цепей.	Решение практических задач. Лабораторная работа: "Расчет силы тока, напряжения, сопротивления и мощности при последовательном и параллельном соединении". Практические работы "Расчет линейных и электрических цепей постоянного тока". "Расчет простейших магнитных цепей".
Принципы работы типовых электрических устройств.	Устный опрос по плакатам, Лабораторные работы: «Испытание электродвигателя постоянного тока»; «Определить виды расцепителей в автоматических

	<p>выключателях».</p> <p>Практические работы : «Технические характеристики электроизмерительных приборов»; Расчёт параметров и КПД трансформаторов ; «Расчёт основных параметров двигателей».</p> <p>Тестирование по разделу "Электротехнические устройства"</p>
Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.	<p>Тест по теме "Техника безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами".</p>

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
"Чапаевский агротехнологический техникум"**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель м/ комиссии: _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

« » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

Чапаевка, 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Чапаевский агротехнологический техникум"

Разработчики:

Василько Людмила Вениаминовна - методист

Василько Александр Васильевич - преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **23.01.03Автомеханик, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 38 часов; самостоятельной работы обучающегося -19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>19</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды		11	
Тема 1. Основные понятия и терминология охраны труда	Содержание учебного материала:		
	Введение Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний.	2\3	2
Тема 2. Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала:		
	Классификация негативных факторов. Характеристика условий труда транспортной отрасли. Опасные механические факторы, их действие на человека. Физические негативные факторы, их действие на организм человека Химические негативные факторы (вредные вещества). Опасные факторы комплексного характера.	2\3	2
Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:	7	
	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость работающих в автотранспортной отрасли. Причины травматизма и профессиональных заболеваний, особенности. Классификация случаев травматизма. Несчастные случаи. Порядок расследования. Учет. Документальное оформление. Анализ. Профилактические мероприятия	2\9	2
	Практическое занятие № 1 по темам 1-3 Первая помощь при травматизме на производстве	4\10,23	
	Контрольная работа по разделу 1	1\24	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		27	
Тема 1. Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание учебного материала:	3	
	Микроклимат производственных помещений и рабочих мест. Параметры микроклимата. Влияние параметров микроклимата на здоровье человека. Требования к устройству кабины автомобиля Системы обогрева и кондиционирования воздуха в кабине. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению. Источники света и осветительные приборы. Санитарные правила и нормы.	1\24	2
	Практическое занятие № 2. Расчет производственного освещения.	2\30	

Тема 2. Защита от механического травмирования	Содержание учебного материала:	4	
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Методы и средства защиты для технологического оборудования. Оградительные Предохранительные Тормозные устройства: Устройства аварийного отключения. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Дистанционное управление. Знаки безопасности. Контроль исправности автотранспортных средств: техническое обслуживание, периодические технические осмотры. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования. Комбинированные средства защиты,. Спецодежда и спецобувь. Меры безопасности при эксплуатации автомобилей. Безопасность труда при ремонтных работах.	1/1 1/1	2
	Практическое занятие №3. Применение средств индивидуальной защиты органов зрения.	2/8	
Тема 3. Защита от физических вредных факторов	Содержание учебного материала:	8	
	Защита от вибрации. Основные методы защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты (виброизолирующие перчатки, рукавицы, виброизолирующая обувь). Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы защиты от шума в производственном помещении и на открытом воздухе. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха Защита от электромагнитных полей и излучений. Принципы и методы защиты от переменных магнитных полей, постоянных электрических и магнитных полей, лазерных излучений, инфракрасных (тепловых) и ультрафиолетовых излучений. Защита от ионизирующих излучений. Специальные средства индивидуальной защиты (СИЗ. Методы и средства электробезопасности. Защита от поражения электрическим током Использование специальных средств индивидуальной защиты - электрозащитных средств (ЭЗС). Защита от статического электричества: принципы, методы, средства защиты.	1/15 1/15	2
	Практическое занятие№ 4. Применение средств индивидуальной защиты органов слуха	2/22	
	Практическое занятие№ 5. Применение средств индивидуальной защиты органов зрения	2/29	
	Практическое занятие№ 6. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания	2/5	
Тема 4. Защита от	Содержание учебного материала:	4	

химических негативных факторов	Защита от загрязнения воздушной среды. Классификация систем вентиляции. Вентиляция: естественная, искусственная, механическая, общеобменная, местная. Аэрация. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.. Термическое дожигание. Каталитическая нейтрализация. Нейтрализаторы отработавших газов. Требования к устройству рабочего места водителя автомобиля для защиты от химических негативных факторов.	1/12	2
	Средства индивидуальной защиты от химических негативных факторов. Характеристика и назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания. Фильтрующие СИЗ. Респираторы. Промышленные противогазы. Изолирующие противогазы и самоспасатели. Защита кожного покрова от химических негативных факторов. Классификация и характеристика спецодежды и спецобуви. Защита рук. Специальные перчатки и рукавицы. Профилактика повреждений кожи, использование защитных кремов, паст, моющих средств.	1/12	
	Практическое занятие № 7. Применение средств индивидуальной защиты кожного покрова.	2/13	
Тема 5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала:	4	
	Пожарная защита на производственных объектах. Общие требования пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Система противопожарной защиты. Меры противопожарной защиты. Организация тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарное водоснабжение. Стационарные установки пожаротушения. Первичные средства тушения пожара... Организация противопожарного режима на автотранспортных предприятиях и автозаправочных станциях.	1/19	2
	Молниезащита производственных объектов. Безопасность герметичных систем. Технические мероприятия по предупреждению аварий и взрывов при работе с герметичными системами, установками, находящимися под давлением. Оснащение и маркировка трубопроводов, баллонов, цистерн и других установок. Предохранительные устройства. Контрольно-измерительные приборы. Техническое обслуживание, освидетельствование и испытание.	1/19	
Тема 6. Психофизиологические основы безопасности труда	Практическое занятие № 8 Устройство и техника применения огнетушителя ОП-4.	2/26	
	Содержание учебного материала:	1	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда . Психологическое состояние и безопасность труда. Психологические причины травматизма. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и случаев травматизма. Формы психического напряжения. Чрезмерные (запредельные) формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Нарушения действий человека	1/3	2

	(мотивационные, ориентировочные, исполнительные) и способы их устранения. Зависимость уровня травматизма от возраста работника и профилактические меры. Причины осознанного нарушения правил безопасности и способы их устранения		
Тема 7. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала:	1	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты, иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Межотраслевые акты. Акты субъектов РФ. Отраслевые акты. Локальные акты организации (предприятия) Организационные основы безопасности труда Основы управления безопасностью труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор. Федеральная инспекция труда. Роспотребнадзор. Роспожнадзор. Ростехнадзор. Ространсинспекция. Ведомственный контроль. Служба охраны труда.	1/3	2
	Контрольная работа по разделу 2	1/3	
Дифференцированный зачет		1/3	
Всего:		38	
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы. Тематика самостоятельной работы 1. Травматизм на производстве. Его расследование, документальное оформление и учет. 2. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха, их устройство и требования к ним. 3. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. 4. Автомобиль как основной источник загрязнения атмосферного воздуха. 5. Загрязнение лито- и гидросферы автомобильным транспортом. 6. Химический состав отработавших газов карбюраторных и дизельных двигателей. 7. Автомобиль как источник физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук). 8. Меры безопасности при транспортировке опасных грузов. 9. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах 10. Безопасность труда при работе с горюче-смазочными материалами. 11. Средства, смывающие минеральные масла, свойства и применение 13. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. 14. Первичные средства пожаротушения. 15. Роль человеческого фактора в безопасности труда. 16. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 17. Экономические механизмы управления безопасностью труда. 18. Содержание Трудового Кодекса Российской Федерации (Раздел X «Охрана труда»). 19. Содержание Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».		19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с

Дополнительные источники:

- В. А. Девисилов ОХРАНА ТРУДА. Москва ФОРУМ - ИНФРА-М 2017 г.

-Татьяна Попова - Охрана труда. Учебное пособие. Издательство феникс- 2018 г. 318 с.- (Среднее профессиональное образование).

Электронная библиотека преподавателя

Электронные ресурсы:

[HTTP://WWW.PH4S.RU/BOOK GUM PRAVO VASHE.HTML](http://www.ph4s.ru/book_gum_pravo_vashe.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
1.применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Опрос
2.обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Опрос
3.анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Опрос
4.использовать экипировочную технику.	Опрос
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Реферат. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование

Приложение 3

Приложение 4

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
"Чапаевский агротехнологический техникум"**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель м/ комиссии: Василько А.В. _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

_____ Лазепникова Д.А.

« » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Чапаевка, 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Чапаевский агротехнологический техникум"

Разработчик:

Василько Людмила Вениаминовна – методист;

Василько Александр Васильевич – преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	
	Краткая характеристика экстремальных ситуаций социального характера. Действие населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельность человека.	1 1	2 14
	Практические занятия:	4	
	Отработать приемы пользования огнетушителем, принять участие в посадке деревьев и кустарников Отработать способы оповещения населения при случае возникновения в чрезвычайных ситуациях,	2/15 2/18	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1	4	
	- составление таблицы классификации ЧС природного характера; - составление таблицы классификации ЧС техногенного характера - составление таблицы основных видов терроризма - составление плана- схемы расположения потенциально опасных объектов района проживания		
Тема 1.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика Г.О. и ее задачи. Ядерное оружие. Химическое Оружие. Бактериологическое оружие. Противорадиационные укрытия их назначение и устройства.	1/21 1/21 1/25 1/25	2
	Практическое занятие:	4	
	Освоить приемы пользования ОЗК, отработать способы одевания противогаза и респиратора, Показать навыки пользования приборов ВПХР и ДП – 5А.	2/28 2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2	4	
	- составление таблицы сигналов оповещения населения об опасности - составление таблицы классификации убежищ по вместимости, месту расположения и времени возведения - составление таблицы классификации промышленных противогозлов по типу фильтрующей коробки - составление таблицы основных видов и способов эвакуации		
Тема	Содержание учебного материала	4	

1.3. Основы медицинских знаний		Первая помощь при ранениях. Виды ранений и ран Первая помощь при повреждении внутренних органов. Первая помощь при охлаждении. Оказание первой медицинской помощи утопающему. Закаливание организма, профилактика простудных заболеваний Никотиновая зависимость. Влияние никотина на организм.	1/4 1/4 1/11 1/11	2
	Практические занятия:		4	
		-отработать приемы наложения повязок при ранениях, -продemonстрировать правильность проведения искусственного дыхания, -отработать способы наложения жгута, -отработать правильность наложения шины при переломе.	1/12 1/12 1/15 1/15	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3		4	
		- составление таблицы применения химических веществ в целях обеспечения асептики и антисептики - составление таблицы средств, входящих в комплект аптечки первой медицинской помощи - составление таблицы классификации повязок - составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током		
Тема 1.4. Основы военной службы	Содержание учебного материала		4	2
		Призыв граждан на военную службу. Основные обязанности граждан при исполнении воинского долга. Воинские звания и должности. Воинские уставы, дисциплина, коллектив. Огневая подготовка, техника безопасности. Автомат Калашникова – техническая характеристика. Строевая подготовка. Движение вне строя, повороты в движении и кругом.	1/15 1/15 1 1	
	Практические занятия:		4	
		-отработать приемы стрельбы из малокалиберной винтовки, произвести операции по разборке автомата АКМ, -отработать способы выхода из строя и правильный подход к начальнику, отработать способы поворотов в движении и кругом.	1 1 1 1	
	Контрольная работа		1	
	Зачет		1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4		4	
		- составление таблицы соответствия основных видов вооружения и военной техники видам вооруженных сил и родам войск - составление памятки обязанностей граждан поступающих на военную службу по призыву и при поступлении на нее в добровольном порядке - составление письменного сообщения по теме: «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы»		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **кабинета по БЖД**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД»;
- Стенды и макеты для лабораторных и практических работ по темам:
 1. Гражданская оборона
 2. Огневая подготовка
 3. Виды вооруженных сил
 4. Общевоинские уставы
 5. Тактика
 6. Топография
- Оборудование для лабораторных и практических работ.
 1. Прибор ВПХР – 4
 2. Прибор ДП -5А
 3. Противогазы, респираторы

Технические средства обучения:

- Прибор ВПХР – 4
- Прибор ДП -5А
- Противогазы, респираторы
- Учебная граната

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы:
Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение ,2016.
- 2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл. учебник для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение, 2016.
- 3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2017.

4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2017.

Дополнительные источники:

1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2.интернет-сайты: www.school.edu.ru

www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;

4. Комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов ,планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка работы на практическом занятии.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка работы на практическом занятии.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;	Оценка работы на практическом занятии.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка работы на практическом занятии.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Оценка работы на практическом занятии. Устный опрос.

<p>соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p>
Знать:	
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Устный опрос.</p>
--	--

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
"Чапаевский агротехнологический техникум"**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии
Протокол № __ от _____ 20__ г.
Председатель м/ комиссии: _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.директора по УПР

« » _____ 20__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Чапаевка, 2020г.

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Чапаевский агротехнологический техникум"

Разработчики:

Василько Людмила Вениаминовна - методист

Василько Александр Васильевич - преподаватель дисциплин
обще профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик». В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации, подготовке и переподготовке рабочих по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Уровень образования основное общее и выше.

К обучению могут быть допущены лица не имеющие опыта и стажа работы на производстве.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установка агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудования;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 524 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 68 часов;
 учебной и производственной практики 320 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля, изучить устройство и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. Оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность. В том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с профессиональным стандартом 23.01.03 Автомеханик и квалификационной характеристикой выпуск 06 ЕТКС по профессии 23.01.03 Автомеханик

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2, ПК 1.3	МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	48	32	16	16	-	-
ПК 1.3	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	156	104	52	52	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4							
	Учебная практика	176	-	-	-	176	-
	Производственная практика	144	-	-	-	-	144
	Всего:	524	136	68	68	176	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения			
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения			
Тема 1 Организация слесарных работ. Разметка.	Содержание учебного материала 1.Виды слесарных работ: правка и гибка, резание, опилование, шабрение, сверление, обработка резьбовых соединений		
Тема 2 Обработка материалов			

Тема 3. Сверление, обработка отверстий. Нарезание резьбы.			
Тема 4. Соединение материалов			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01			
-изучение правил по технике безопасности при выполнении слесарных работ и составление конспекта; -изучение инструментов для выполнения разметки и составление конспекта; -изучение инструментов для гибки и правки металла и оформление в виде таблицы, конспекта; -изучение инструментов для сверления и оформление в виде таблицы с уточнением разновидностей и области применения, конспект; -изучение инструментов для нарезания внутренней и наружной резьбы составление эскизы с пояснениями, конспект; -изучение видов заклепок, оформление в виде конспекта с таблицами; -изучение материалов применяемых при пайке металлов и оформление в виде таблицы, конспекта; -изучение материалов для склеивания и оформление в виде таблицы, конспект; -изучение измерительных инструментов, составление конспекта, с оформлением эскизов и таблиц.			

Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			
Тема 1.1 Общее устройство автомобиля		30	1
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1 Двигатель: -изучение общего устройства и рабочего процесса двигателя, оформление в виде конспекта, заполняя таблицами; - изучение подвижных и неподвижных деталей кривошипно-шатунного механизма, оформление в виде таблицы; - изучение деталей механизма газораспределения и заполнить таблицы; - изучение назначения, устройства и работы систем охлаждения и смазки, подготовить ответы на контрольные вопросы; - изучение назначения, устройства и работы приборов системы питания бензиновых двигателей, составление конспекта; - изучение назначения, устройства и работы приборов системы питания газобаллонных и дизельных		30	

<p>двигателей, написать реферат;</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение назначения, видов и методов технического обслуживания, ремонта и диагностирования автомобилей, составление конспекта; - изучение видов дефектов и методов контроля деталей автомобилей, заполнить таблицы; - изучение признаков неисправностей двигателя, оформление в виде таблицы; - изучение комплектования деталей и сборки двигателя, оформление в виде таблицы; - изучение приработки и испытания двигателей после ремонта составление конспекта; - изучение ремонта и технического обслуживания механизмов газораспределения, составление конспекта; - изучение ремонта и технического обслуживания системы охлаждения, заполнить таблицы; - изучение ремонта и технического обслуживания смазочной системы, составление конспекта; - изучение ремонта и технического обслуживания системы питания, заполнить таблицы; 			
Тема 2.2 Трансмиссия. Ходовая часть.	<p>Общее устройство трансмиссии. Сцепление</p> <p>Двухдисковое сцепление</p> <p>Коробка передач</p> <p>Раздаточная коробка. Карданные передачи</p> <p>Гидромеханическая передача</p> <p>Редуктор ведущего моста</p> <p>Передний мост, углы установки колес</p> <p>Автомобильные подвески. Амортизаторы, колеса</p> <p>Средства активной и пассивной безопасности</p> <p>Автопоезда</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт сцепления</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт коробки передач и раздаточной коробки</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт редукторов ведущих мостов</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт подвесок</p>	28	1

					2
	Практические занятия:				
	1	Изучение устройства и работы приемов технического обслуживания и ремонта сцепления.	6	24	
	2	Изучение устройства и работы приемов технического обслуживания и ремонта коробки передач.	6		
	3	Изучение устройства и работы приемов технического обслуживания и ремонта ведущих мостов.	6		
4	Изучение устройства и работы приемов технического обслуживания и ремонта ходовой части.	6			
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2 Трансмиссия. Ходовая часть: - изучение назначения, устройства и работы агрегатов трансмиссии, составление конспекта; - изучение ремонта и технического обслуживания агрегатов трансмиссии, заполнить таблицы; - изучение ремонта и технического обслуживания подвесок, ступиц, колес и шин, заполнить таблицы;			26		
Тема 2.3 Органы управления	Общее устройство рулевого управления Общие сведения о тормозных системах Усилитель тормозных приводов Питающая магистраль Вспомогательная и стояночная тормозные системы		10		1
	Практические занятия:				2
	1	Изучение устройства и работы рулевого управления и приборов питающей магистрали.	6	6	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3 Органы управления: -написание реферата с обзором видов тормозных систем автомобилей. - изучение назначения, устройства и работы тормозных систем, составление конспекта;			8		

<ul style="list-style-type: none"> - изучение назначения, устройства и работы рулевого управления, составить алгоритм поиска неисправностей; - изучение ремонта и технического обслуживания механизмов управления, составление конспекта; - изучение ремонта и технического обслуживания кузова, написать реферат; 			
<p>Тема 2.4 Электрооборудование автомобилей.</p>	<p>Электрический ток, проводники, изоляторы. Электромагнит, электромагнитная индукция. Простейший генератор и электродвигатель Полупроводниковые приборы системы электрооборудования Аккумуляторная батарея Генератор Стартер Контактная система зажигания, катушка зажигания Приборы и аппараты системы зажигания Бесконтактная система зажигания Приборы светозвуковой сигнализации Контрольно-измерительные приборы Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей Техническое обслуживание и ремонт генераторов Техническое обслуживание и ремонт стартера Техническое обслуживание и ремонт приборов системы зажигания Техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов Устройство, техническое обслуживание и ремонт светозвуковой сигнализации Устройство, техническое обслуживание и ремонт защитной и коммутационной аппаратуры</p>	42	1

	Диагностирование электрооборудования				
	Практические занятия:		50		2
	1	Назначение, устройство, работа аккумуляторных батарей.	4	50	
	2	Назначение, устройство, работа генератора	4		
	3	Назначение, устройство, работа стартера	4		
	4	Назначение, устройство, работа приборов системы зажигания.	4		
	5	Назначение, устройство, работа контрольно-измерительных приборов.	4		
	6	Изучение приемов технического обслуживания и ремонта аккумуляторных батарей.	6		
	7	Изучение приемов технического обслуживания и ремонта генератора	6		
	8	Изучение приемов технического обслуживания и ремонта стартера	6		
	9	Изучение приемов технического обслуживания и ремонта приборов системы зажигания.	6		
	10	Изучение приемов технического обслуживания и ремонта контрольно-измерительных приборов.	6		
Самостоятельная работа при изучении темы 2.4. Электрооборудование автомобилей: - изучение принципов действия приборов транзисторных систем зажигания, заполнить таблицы - изучение назначения, устройства и работы приборов системы зажигания, составление конспекта; - изучение назначения, устройства и работы приборов электроснабжения, написать реферат; - изучение назначения, устройства и работы контрольно-измерительных приборов, заполнить таблицы; - изучение ремонта и технического обслуживания системы зажигания, составление конспекта; - изучение ремонта и технического обслуживания приборов электроснабжения, составить алгоритм поиска неисправностей..			46		

Учебная практика	612	
1. Введение, требование безопасности труда и пожарной безопасности в лабораториях.	6	
2. Слесарные работы.	72	
3. Системы и механизмы двигателей	72	
4. Техническое обслуживание кривошипно – шатунного и газораспределительного механизмов.	6	
5. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей.	6	
6. Техническое обслуживание системы питания двигателей.	6	
7. Ремонт двигателей	108	
8. Трансмиссия и ходовая часть автомобилей.	36	
9. Требование безопасности труда и пожарной и электрической безопасности в лабораториях.	6	
10. Рулевое управление и тормозная система.	24	
11. Ознакомление с заправочным оборудованием.	6	
12. Техническое обслуживание трансмиссии.	24	
13. Техническое обслуживание ходовой части.	12	
14. Техническое обслуживание рулевого управления.	12	
15. Техническое обслуживание тормозных систем.	12	
16. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	6	
17. Работа на постах диагностики	12	
18. Электрооборудование автомобилей.	12	
19. Техническое обслуживание электрического оборудования.	48	
20. Ремонт электрооборудования.	42	
21. Техническое обслуживание и ремонт топливного насоса высокого давления (ТНВД).	24	
22. Комплексная диагностика электронного управления системы двигателя (ЭСУД) ВАЗ -2115.	12	
23. Техническое обслуживание системы питания инжекторного двигателя ВАЗ 2115.	24	
24. Консультация. Проверочная работа. Дифференцированный зачёт.	24	

Производственная практика	504	
1. Техническое обслуживание и ремонт двигателей.	100	
2. Техническое обслуживание трансмиссии.	24	
3. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, ходовой части, сцепления.	150	
4. Электрооборудование автомобилей. Ремонт автомобилей.	100	
5. Разборка автомобиля.	40	
6. Сборка автомобиля.	40	
7. Техническое обслуживание автомобиля.	50	
Итого	1506 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», мастерской: «Пункт технического обслуживания», «Слесарное дело»; лабораторий: «Устройство и техническое обслуживание автомобильных двигателей», «Устройство и техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования автомобилей», «Устройство, техническое обслуживание и регулировки систем и механизмов автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- учебные места по количеству учащихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства), в т.ч. оригинал-макеты;
- двигатель КамАЗ-740 в сборе;
- двигатель ЗИЛ -130 в сборе;
- двигатель УЗАМ - 412 с трансмиссией в сборе;
- передний мост ЗИЛ;
- задний мост ВАЗ;
- средний мост КамАЗ;
- рессора ГАЗ-53;
- узлы тормозной системы КамАЗ;
- сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;
- сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;
- сборочные единицы системы охлаждения двигателей;
- сборочные единицы смазочной системы двигателей;
- сборочные единицы системы пуска;
- сборочные единицы системы питания двигателей;
- сборочные единицы ходовой части;
- электрооборудование;
- комплекты инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, телевизор, видеомаягнитофон, видеофильмы, видеопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Пункт технического обслуживания»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;

- машины ручные (пневматические, электрические и механические);
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции плакаты по технике безопасности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Устройство и техническое обслуживание автомобильных двигателей»

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства), в т.ч. оригинал-макеты;
- двигатели в сборе;
- сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;
- сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;
- сборочные единицы системы охлаждения двигателей;
- сборочные единицы смазочной системы двигателей;
- сборочные единицы системы пуска;
- сборочные единицы системы питания двигателей;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- инструкции и плакаты по технике безопасности;
- комплект противопожарных средств.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Устройство и техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования автомобилей»

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства), в т.ч. оригинал-макеты;
- коробка перемены передач автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ИЖ;
- передней привод автомобиля ВАЗ 2110;
- сборочные единицы коробки передач;
- сборочные единицы ведущих и задних мостов;
- сборочные единицы карданных валов;
- сборочные единицы сцепления;
- сборочные единицы рулевого управления;
- сборочные единицы тормозных систем;
- сцепления автомобилей КамАЗ, ЗИЛ и ВАЗ;
- приборы электрооборудования;

- комплекты инструментов и приспособлений;
- инструкции и плакаты по технике безопасности;
- комплект противопожарных средств.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Устройство, техническое обслуживание и регулировки систем и механизмов автомобилей»

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства), в т.ч. оригинал-макеты;
- действующий двигатель КамАЗ-740 ;
- действующий двигатель ЗИЛ -130 ;
- действующий двигатель Д-245;
- автомобиль ХЕНДЕ АКЦЕНТ;
- узлы тормозной системы КамАЗ;
- сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;
- сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;
- сборочные единицы системы охлаждения двигателей;
- сборочные единицы смазочной системы двигателей;
- сборочные единицы системы пуска;
- сборочные единицы системы питания двигателей;
- сборочные единицы ходовой части;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- инструкции и плакаты по технике безопасности;
- комплект противопожарных средств;
- диагностические и контрольно-измерительные инструменты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарное дело»

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства), в том числе комплект инструментов и приспособлений:
- для разметки;
- для рубки;
- для правки и гибки металла;
- для опилования металла;
- для сверления, зенковки и развертывания;

- для нарезания резьбы;
- для клепки;
- для притирки;
- для паяния;
- инструкции и плакаты по технике безопасности;
- комплект противопожарных средств.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания. Электродвигателей, силовых агрегатов, компрессоров и др.) автомобилей КамАЗ, ВАЗ-2110;
- слесарно-механический инструмент и приспособления;
- инструкционно-технологические карты слесарно-механических работ, технологическая документация;
- учебный полигон: автодром.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Учебники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2006.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2006.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2005.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2003.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2007.
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2001.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2006.
8. Диагностика и техническое обслуживание машин. уч. Изд.: ВПО – М.: ИЦ «Академия», 2008.
9. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: уч. пособие. Изд. 16-е. НПО Ростов н\Д: «Феникс», 2010.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2004.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

Дополнительные источники.

Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2003.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2005 .
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2003.
4. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 1988.
- Боровских Ю.И. Электрооборудование автомобилей. М.: Транспорт, 1971.
5. Молодых Н.В., Занкин А.С. Восстановление деталей машин. Справочник. – М.: Машиностроение, 1989ю – 480 с.: ил.
6. Шестопапов К.С. Слесарно-монтажные работы и техническое обслуживание автомобиля. М.: ДОССАФ, 1960, 238 с.: ил.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», мастерской: « Пункт технического обслуживания», «Слесарное дело»; лабораторией: «Устройство и техническое обслуживание автомобильных двигателей», «Устройство и техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования автомобилей», «Устройство, техническое обслуживание и регулировка систем и механизмов автомобилей».

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения, в мастерских «Слесарное дело», « Пункт технического обслуживания»; в лабораториях «Устройство и техническое обслуживание автомобильных двигателей», «Устройство и техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования автомобилей», «Устройство, техническое обслуживание и регулировка систем и механизмов автомобилей».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля, учебных дисциплин «Слесарное дело», «Безопасность жизнедеятельности», общепрофессиональных модулей ОП.03 «Материаловедение», ОП. 01 «Электротехника».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта»

Педагогический состав: дипломированные специалисты (высшее и среднее профессиональное образование), мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе

профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточный контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<ul style="list-style-type: none"> -знает назначение диагностических приборов; -знает контролируемые параметры при диагностировании автомобиля; -знает внешние признаки основных неисправностей, причины их возникновения; -умеет применять диагностические приборы по назначению; -умеет использовать контролируемые параметры при диагностировании автомобиля, его агрегатов -умеет подготовить автомобиль к диагностированию 	<p>Текущий контроль: Устный, письменный опрос, оценка практических и самостоятельных работ, практических профессиональных умений.</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, тестовое задание, оценка практических профессиональных умений, проверочная работа.</p> <p>Промежуточный контроль. Экзамен по итогам МДК, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по итогам ПМ.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> -знает технологию выполнения работ по техническому обслуживанию; -знает правила пользования инструментами, оборудованием и средствами технического обслуживания; -знает правила по технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию; 	<p>Текущий контроль: Устный, письменный опрос, оценка практических и самостоятельных работ, практических профессиональных умений.</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, тестовое задание, оценка практических профессиональных умений, проверочная работа.</p> <p>Промежуточный контроль.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -умеет пользоваться инструментами, оборудованием и средствами технического обслуживания; -умеет выполнять работу по техническому обслуживанию соблюдая правила техники безопасности. 	<p>Экзамен по итогам МДК, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по итогам ПМ.</p>
<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знает правила техники безопасности при разборке сборке узлов и агрегатов; -знает требования производственной и личной гигиены; -знает порядок разборки-сборки отдельных узлов, агрегатов -умеет производить разборку-сборку отдельных узлов, агрегатов ; -умеет пользоваться допустимыми рабочими (регулируемыми) параметрами узлов и деталей; -умеет производить дефектовку узлов и деталей; -умеет настроить на оптимальные режимы работы агрегаты, механизмы и системы автомобилей. 	<p>Текущий контроль: Устный, письменный опрос, оценка практических и самостоятельных работ, практических профессиональных умений.</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, тестовое задание, оценка практических профессиональных умений, проверочная работа.</p> <p>Промежуточный контроль. Экзамен по итогам МДК, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по итогам ПМ.</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знает порядок оформления учетно-отчетной документации; -знает порядок оформления заявки на доставку эксплуатационных материалов, запасных частей; -умеет оформлять учетно-отчетную документацию; -умеет работать на кассовом аппарате, вводить данные на ПК; -умеет оформлять акт о выполненных работах. -умеет оформлять заявки на доставку эксплуатационных материалов, запасных частей; 	<p>Текущий контроль: Устный, письменный опрос, оценка практических и самостоятельных работ, практических профессиональных умений.</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа, тестовое задание, оценка практических профессиональных умений, проверочная работа.</p> <p>Промежуточный контроль. Экзамен по итогам МДК, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по итогам ПМ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость профессии «Автомеханик». Добросовестно посещает занятия, своевременно и качественно выполняет задания. Проявляет интерес к профессии через отношение к новым технологиям, трудовую деятельность, внеаудиторные мероприятия по привитию любви к избранной профессии. Стремится к овладению высоким уровнем профессионального мастерства.	Наблюдение за учебной деятельностью обучающегося в процессе освоения ОПОП (посещение занятий, своевременное и качественное выполнение заданий), собеседование, участие в тематических классных часах, экскурсиях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организует собственную деятельность в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по профессии «Автомеханик»	Проект, курсовая, письменная экзаменационная работа. Экспертное наблюдение за процессом выполнения работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы	Осуществляет экспертную оценку собственной деятельности при решении учебных и производственных задач. Проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение за процессом выполнения задания в производственной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет эффективный поиск информации через практическую работу, средства массовой информации, работу с учебной и дополнительной литературой.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности учащегося на практических занятиях и различных видах самостоятельной работы.
ОК 5..Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности учащегося на практических занятиях и различных видах самостоятельной работы, в том числе резюме, презентации.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами, в том числе на предприятии. Взаимодействует с мастерами производственного обучения и преподавателями в ходе обучения.	Деловые игры, дискуссия, КВН, диспут, конкурс профессионального мастерства, бригадный метод. Экспертное наблюдение за процессом совместной деятельности в микрогруппе, бригаде, команде.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности. Готов использовать свои знания, при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте военной техники.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности учащегося на строевых занятиях Участие в военных сборах, проводимых учебным заведением. Экспертная оценка.

Результатом изучения ПМ – является сформированность ПК 1.1-1.4, которая проверяется итоговым экзаменом по ПМ.