

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Чапаевский агротехнологический техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РК «ЧАТ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Булатова  
«\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования**  
**(Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**  
**по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

Подготовка – базовая

Профиль – технологический

Квалификации: - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
- Водитель автомобиля категории «С»

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: дневная

2021 г.

## **Лист согласования**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

**35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 892 ( с изменениями приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"), (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 03.12.2019 N 656, от 13.01.2021 N 1)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).

### **СОГЛАСОВАНО**

Председатель Методического совета  
ГБПОУ РК «ЧАТ»

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### **СОГЛАСОВАНО**

*Ф.И.О*

Директор «\_\_\_\_\_»  
( название предприятия)

«\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
М.П.

### **Разработчики:**

Василько Людмила Вениаминовна – методист ГБПОУ РК «ЧАТ»

Василько Александр Васильевич - преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ»

Кирпиченко Виктор Сергеевич – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ»

Папков Сергей Александрович – преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ»

Маслянов Решит Эбазерович – мастер производственного обучения ГБПОУ РК «ЧАТ»

**Структура основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих- ППКРС)**

| 1. <b>Общие положения</b> |   | Стр |
|---------------------------|---|-----|
| 1.1.                      | Основная профессиональная образовательная программа                                   |     |
| 1.2.                      | Нормативные документы для разработки ППКРС  |     |
| 1.3.                      | Общая характеристика ППКРС  |     |
| 1.3.1.                    | Цель (миссия) ППКРС   |     |
| 1.3.2.                    | Срок освоения ППКРС   |     |
| 1.3.3.                    | Трудоемкость ППКРС  |     |
| 1.3.4.                    | Особенности ППКРС   |     |
| 1.3.5.                    | Требования к абитуриентам   |     |
| 1.3.6.                    | Востребованность выпускников  |     |
| 1.3.7.                    | Возможности продолжения образования выпускника  |     |
| 1.3.8.                    | Основные пользователи ППКРС   |     |
| 2.                        | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                        |     |
| 2.1.                      | Область профессиональной деятельности   |     |
| 2.2.                      | Объекты профессиональной деятельности   |     |
| 2.3.                      | Виды профессиональной деятельности  |     |
| 2.4.                      | Задачи профессиональной деятельности  |     |
| 3.                        | <b>Требования к результатам освоения ППКРС</b>  |     |
| 3.1.                      | Общие компетенции   |     |
| 3.2.                      | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции                     |     |
| 3.3.                      | Результаты освоения ППКРС   |     |
| 3.4.                      | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам                                  |     |
| 3.5.                      | Личностные результаты   |     |
| 4.                        | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b> |     |
| 4.1.                      | Учебный план  |     |
| 4.2.                      | Календарный график учебного процесса  |     |
| 4.3.                      | Рабочие программы учебных дисциплин   |     |
| 4.4.                      | Рабочие программы междисциплинарных курсов профессиональных модулей                   |     |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | 4.5.   | Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики  |  |  |  |
|    | 4.6.   | Рабочая программа воспитания  |  |  |  |
|    | 4.7.   | Календарный план воспитательной работы  |  |  |  |
| 5. | <b>Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b>  |   |  |  |  |
|    | 5.1.   | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций   |  |  |  |
| 6. | <b>Ресурсное обеспечение ППКРС</b>   |   |  |  |  |
|    | 6.1.   | Кадровое обеспечение  |  |  |  |
|    | 6.2.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса  |  |  |  |
|    | 6.3.   | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   |  |  |  |
|    | 6.4.   | Организация практической подготовки обучающихся. Базы практики  |  |  |  |
| 7. | <b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС</b>                    |   |  |  |  |
|    | 7.1.   | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций   |  |  |  |
| 8. | <b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> |   |  |  |  |
| 9. | <b>Приложение к ППКРС</b>  |   |  |  |  |
|    | 1.   | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве |  |  |  |
|    | 2.   | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам  |  |  |  |
|    | 3.   | Учебный план  |  |  |  |
|    | 4.   | Календарный график учебного процесса  |  |  |  |
|    | 5.   | Рабочие программы учебных дисциплин   |  |  |  |
|    | 6.   | Рабочие программы МДК профессиональных модулей  |  |  |  |
|    | 7.   | Рабочая программа учебной практики  |  |  |  |
|    | 8.   | Рабочая программа производственной практики   |  |  |  |
|    | 9.   | Локальные акты (положения)  |  |  |  |

## **1.Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 892 (с изменениями приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"), (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 03.12.2019 N 656, от 13.01.2021 N 1)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум»

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](#),  
от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](#), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](#),  
от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](#),  
от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](#), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](#), от 04.06.2014 [N 145-ФЗ](#),  
от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](#), от 28.06.2014 [N 182-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](#),  
от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 489-ФЗ](#),  
от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 519-ФЗ](#), от 02.05.2015 [N 122-ФЗ](#),  
от 29.06.2015 [N 160-ФЗ](#), от 29.06.2015 [N 198-ФЗ](#), от 13.07.2015 [N 213-ФЗ](#),  
от 13.07.2015 [N 238-ФЗ](#), от 14.12.2015 [N 370-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 388-ФЗ](#),  
от 29.12.2015 [N 389-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](#),  
от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](#), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](#),  
от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 227-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](#),  
от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](#),  
от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](#),  
от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](#), от 29.07.2017 [N 216-ФЗ](#), от 05.12.2017 [N 392-ФЗ](#),  
от 29.12.2017 [N 473-ФЗ](#), от 19.02.2018 [N 25-ФЗ](#), от 07.03.2018 [N 56-ФЗ](#),  
от 27.06.2018 [N 162-ФЗ](#), от 27.06.2018 [N 170-ФЗ](#), от 03.07.2018 [N 188-ФЗ](#),  
от 29.07.2018 [N 271-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 317-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 329-ФЗ](#),  
от 03.08.2018 [N 337-ФЗ](#), от 25.12.2018 [N 497-ФЗ](#), от 06.03.2019 [N 17-ФЗ](#),  
от 01.05.2019 [N 85-ФЗ](#), от 17.06.2019 [N 140-ФЗ](#), от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#),  
от 01.10.2019 [N 328-ФЗ](#), от 02.12.2019 [N 403-ФЗ](#), от 02.12.2019 [N 411-ФЗ](#),  
от 27.12.2019 [N 478-ФЗ](#), от 27.12.2019 [N 515-ФЗ](#), от 06.02.2020 [N 9-ФЗ](#),  
от 01.03.2020 [N 45-ФЗ](#), от 01.03.2020 [N 47-ФЗ](#), от 18.03.2020 [N 53-ФЗ](#),  
от 24.04.2020 [N 147-ФЗ](#), от 25.05.2020 [N 158-ФЗ](#), от 25.05.2020 [N 159-ФЗ](#),  
от 08.06.2020 [N 164-ФЗ](#), от 08.06.2020 [N 165-ФЗ](#), от 31.07.2020 [N 303-ФЗ](#),  
от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](#), от 08.12.2020 [N 399-ФЗ](#), от 08.12.2020 [N 429-ФЗ](#),  
от 30.12.2020 [N 517-ФЗ](#), от 17.02.2021 [N 10-ФЗ](#), от 24.03.2021 [N 51-ФЗ](#),  
от 05.04.2021 [N 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [N 95-ФЗ](#), от 30.04.2021 [N 114-ФЗ](#),  
от 26.05.2021 [N 144-ФЗ](#), от 11.06.2021 [N 170-ФЗ](#), от 28.06.2021 [N 221-ФЗ](#),  
от 02.07.2021 [N 310-ФЗ](#), от 02.07.2021 [N 320-ФЗ](#), от 02.07.2021 [N 321-ФЗ](#),  
от 02.07.2021 [N 322-ФЗ](#), от 02.07.2021 [N 351-ФЗ](#), от 30.12.2021 [N 433-ФЗ](#),

от 30.12.2021 [№ 472-ФЗ](#),

с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 06.04.2015 № 68-ФЗ

(ред. 19.12.2016),

[Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П](#));

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 892 ( с изменениями приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"), (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 03.12.2019 № 656, от 13.01.2021 № 1);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2021 г. регистрационный № 62178);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) ,с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказов

Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования". 6 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г., № 06-830вн)

Устав ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум», локальные нормативные акты

## **1.3. Общая характеристика ОПОП**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** будет профессионально готов к деятельности *по Монтажу, обслуживанию и ремонту производственных силовых и осветительных электроустановок; Обслуживанию и ремонту электропроводок; Ремонту электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; Монтажу и обслуживанию воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; Транспортировке грузов.*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой (углубленной) подготовки профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|-----------------------------|--|--|
|-----------------------------|--|--|

|                                      |  |                   |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| на базе основного общего образования | - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования<br>- Водитель автомобиля | 2 года 10 месяцев |
|--------------------------------------|--|-------------------|

### 1.3.3. Трудоемкость ППКРС

| Учебные циклы                                    | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                              | 84           | 3024             |
| Учебная практика                                 | 17           | 612              |
| Производственная практика (по профилю профессии) | 15           | 540              |
| Производственная практика (преддипломная)        | -            | -                |
| Промежуточная аттестация                         | 5            | 180              |
| Государственная итоговая аттестация              | 2            | 72               |
| Каникулярное время                               | 24           |                  |
| <b>Итого:</b>                                    | <b>147</b>   | <b>4428</b>      |

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
 общеобразовательного;  
 общепрофессионального;  
 профессионального и разделов:  
 физическая культура;  
 учебная практика;  
 производственная практика;  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация.

### 1.3.4. Особенности ППКРС

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на

ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум», разработанными в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** осуществляется по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве востребованы в организациях: ООО «Радуга», ИП «Дувадак А.Ю.», КФК «Деметра», КФХ «Токлук», ИП «Ведутов З.У.», ИП «Брыкин С.А.», ИП «Савчук О.В.», ООО «Агро-2000», Филиал ТУПРК «Крымский элеватор»

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускники, освоившие ППКРС по профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** подготовлены к поступлению в колледжи и высшие учебные заведения Российской Федерации

### **1.3.8. Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ОО СПО;
- обучающиеся по профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в том числе выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;
- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- автомобили категории «С»;
- технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

-Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

-Обслуживание и ремонт электропроводок.

-Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

-Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

-Транспортировка грузов.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

- Организовывать и проводить работы по монтажу, обслуживанию и ремонту производственных силовых и осветительных электроустановок
- Осуществлять обслуживание и ремонт электропроводок
- Производить ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
- Организовывать и проводить работы по монтажу, обслуживанию воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
- Выполнять транспортировку грузов

## **3. Требования к результатам освоения ППКРС**

### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание</b>  |
|------------------------|--|
| OK 1.                  | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| OK 2.                  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |
| OK 3.                  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4.                  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| OK 5.                  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| OK 6.                  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| OK 7.                  | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности   |
| OK 8.                  | Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| <b>Вид профессиональной</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b> |
|-----------------------------|------------------------|--|
|-----------------------------|------------------------|--|

| деятельности  |         |   |
|---|---------|---|
| Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых осветительных электроустановок           | ПК 1.1. | Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности  |
|   | ПК 1.2. | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности |
|   | ПК 1.3. | Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности  |
| Обслуживание и ремонт электропроводок   | ПК 2.1. | Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок  |
|   | ПК 2.2. | Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок  |
| Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | ПК 3.1. | Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры   |
|   | ПК 3.2. | Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов   |
|   | ПК 3.3. | Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ   |
| Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ                 | ПК 4.1. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ   |
|   | ПК 4.2. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ  |
|   | ПК 4.3. | Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ   |
|   | ПК 4.4. | Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ  |
| Транспортировка грузов  | ПК 5.1. | Управлять автомобилями категории «С»  |
|   | ПК 5.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов  |
|   | ПК 5.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | ПК 5.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
|  | ПК 5.5. | Работать с документацией установленной формы   |
|  | ПК 5.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия       |

### 3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице:

| Код компетенции          | Компетенции  | Результат освоения  |
|--------------------------|--|---|
| <b>Общие компетенции</b> |  |   |
| OK 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик, стремление к трудоустройству по выбранной профессии   |
| OK 2.                    | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач   |
| OK 3.                    | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Полнота анализа рабочей ситуации<br>Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы. Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе |
| OK 4.                    | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | Активное использование различных источников для решения профессиональных задач  |
| OK 5.                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Активное участие в жизни коллектива. |
| OK 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Личная оценка эффективности и качества выполнения работ  |
| OK 8. | Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   | Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.  |

### Профессиональные компетенции

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> </ul>  |
| ПК 1.2. | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;</li> <li>- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;</li> <li>- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;</li> <li>- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильность работы блокировки;</li> </ul>   |
| ПК 1.3. | Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;</li> <li>- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;</li> <li>- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;</li> <li>- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;</li> <li>- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;</li> <li>- выполнять монтаж электрофильтров;</li> <li>- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;</li> </ul> |

- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
  - общие сведения о световой и лучистой энергии;
  - характеристики осветительных приборов и аппаратуры;
  - нормы освещенности;
  - способы прокладки проводов и кабелей;
  - приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;
  - систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;
  - элементы и системы автоматики и телемеханики;
  - виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
  - меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
  - порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;
  - правила безопасности при ремонтных работах;
  - порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;
  - правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;
  - правила применения защитных средств;
- иметь практический опыт:**
- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
  - технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
  - ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  |   |
| ПК 2.1. | Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять трассы силовых и осветительных электропроводок;</li> </ul>   |
| ПК 2.2. | Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок                   | <p>- диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>- выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>- выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы передачи электрической энергии от источников потребителям;</li> <li>- основные источники электроснабжения;</li> <li>- характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;</li> <li>- структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;</li> <li>- общие сведения об электрических сетях;</li> <li>- особенности сельских электрических сетей;</li> <li>- меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</li> <li>- виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;</li> <li>- способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок</li> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</li> <li>- ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</li> </ul> </ul> |
| ПК 3.1. | Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры        | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</li> </ul>  |
| ПК 3.2. | Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной</li> </ul>   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ПК 3.3. | Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ | <p>аппаратуе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;</li> <li>- выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;</li> <li>- диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</li> <li>- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</li> <li>- основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</li> <li>- материалы для ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;</li> <li>- технологию капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;</li> <li>- правила безопасности при ремонтных работах;</li> <li>- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</li> <li>- правила применения защитных средств.</li> </ul> <p><b><u>иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</li> <li>- наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</li> </ul> |
| ПК 4.1. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ                               | <b><u>уметь:</u></b>  |
| ПК 4.2. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;</li> </ul>   |
| ПК 4.3. | Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;</li> </ul>  |
| ПК 4.4. | Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</li> <li>- выполнять технологические операции по ремонту</li> </ul>  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | напряжением 0,4 кВ и 10 кВ   | <p>воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;</li> <li>- заменять изоляторы;</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;</li> <li>- характеристику основных воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;</li> <li>- конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;</li> <li>- приемы залезания на опоры;</li> <li>- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;</li> <li>- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепления на опорах;</li> <li>- назначение и устройство различных видов изоляторов;</li> <li>- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения;</li> <li>- характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 В;</li> <li>- правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;</li> <li>- правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;</li> <li>- особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.</li> </ul> <p><b><u>иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;</li> <li>- монтажа воздушных линий электропередач;</li> <li>- технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</li> </ul> |
| ПК 5.1. | Управлять автомобилями категории «С»   | <b><u>уметь:</u></b>  |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов                                   | - соблюдать правила дорожного движения;<br>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  |
| ПК 5.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | - уверенно действовать в нештатных ситуациях;   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| ПК 5.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> </ul>  |
| ПК 5.5. | Работать с документацией установленной формы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> </ul>   |
| ПК 5.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использовать средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно – разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p> дальнейшее движение;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li><li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li><li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха;</li><li>правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li><li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li><li>- порядок оформления путевой и товарно – транспортной документации;</li><li>- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;</li><li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;</li><li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;</li><li>- правила применения средств пожаротушения.</li></ul> <p><b><u>иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управления автомобилем категории «С»</li></ul> |
|--|---|

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ППКРС 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.02        | Основы электротехники   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   |   |
| ОП.03        | Техническая механика с основами технических измерений   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   |   |
| ОП.04        | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   |   |
| ОП.05        | Безопасность жизнедеятельности  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК.00        | Физическая культура   |   | + | + | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных и силовых осветительных установок</b>                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.01    | Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных и силовых осветительных установок            | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Обслуживание и ремонт электропроводок</b>  | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.01    | Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок                       | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</b>      | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.03.01    | Технология ремонта и наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.03.02    | Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов,                                      | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Монтаж и обслуживание воздушных линий</b>  | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   |

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|              | <b>электропередач<br/>напряжением 0,4кВ и 10кВ</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.04.01    | Технология монтажа и обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ | + | + | + | + | + | + | + | + |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |   |   |   |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |   |   | + | + | + |
| МДК.05.01    | Теоретическая подготовка водителей категорий «С»  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |   |   | + | + | + |

### **3.5. Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  |
|---|---|
| <b>ЛР 1</b>   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| <b>ЛР 2</b>   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| <b>ЛР 3</b>   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| <b>ЛР 4</b>   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
| <b>ЛР 5</b>   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| <b>ЛР 6</b>   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |
| <b>ЛР 13</b> | Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.  |
| <b>ЛР 14</b> | Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности   |
| <b>ЛР 15</b> | Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| <b>ЛР 16</b> | Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Республики Крым.   |
| <b>ЛР 17</b> | Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.   |
| <b>ЛР 18</b> | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.  |

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Индексы дисциплин</b> | <b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------------|---|---|
| <b>О.00</b>              | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                 |   |
| ОДБ.01                   | Русский язык  | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 18                            |
| ОДБ.02                   | Литература  | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 18                      |
| ОДБ.03                   | Иностранный язык  | ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 18                            |
| ОДБ.04                   | История   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,                         |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| ОДБ.05       | Физическая культура   | ЛР 1, 4, 9, 14,18                               |
| ОДБ.06       | Основы безопасности жизнедеятельности   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18        |
| ОДБ.07       | Астрономия  | ЛР 10, 14,18                                    |
| ОДП.08       | Математика  | ЛР 7, 13, 18                                    |
| ОДБ.09       | Родная литература   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18 |
| ОДП.10       | Физика  | ЛР 9, 10, 14,18                                 |
| ОДП.11       | Информатика   | ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18                           |
| ОДБ.12       | Введение в профессию  |   |
| ОДБ.12.01    | Основы химии для технологического профиля   | ЛР 7, 9, 10, 14,18                              |
| ОДБ.12.02    | Основы биологии   | ЛР 7, 9, 10, 14,18                              |
| ОДБ.12.03    | Основы финансовой грамотности   | ЛР 7, 9, 10, 14,18                              |
| ОДБ.12.04    | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии     | ЛР 7, 9, 10, 14,18                              |
| ОДБ.12.05    | Основы предпринимательской деятельности   | ЛР 7, 9, 10, 14,18                              |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |   |
| ОП.01        | Основы технического черчения  | ЛР 2,   |
| ОП.02        | Основы электротехники   | ЛР 14, 17, 18                                   |
| ОП.03.       | Техническая механика с основами технических измерений   | ЛР 14, 18                                       |
| ОП.04.       | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ  | ЛР 9, 14, 18                                    |
| ОП.05.       | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18                      |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных установок</b>                   | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |
| МДК.01.01    | Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных и силовых осветительных установок            | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |
| УП.01        | Учебная практика  | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |
| УП.01.02     | Вождение тракторов  | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |
| ПП.01        | Производственная практика   | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Обслуживание и ремонт электропроводок</b>  | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |
| МДК.02.01    | Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |
| УП.02        | Учебная практика  | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |
| ПП.02        | Производственная практика   | ЛР 13 14, 15, 17, 18                            |

|              |  |                      |
|--------------|--|----------------------|
| <b>ПМ.03</b> | <b>Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</b> | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.03.01    | Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры      | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.03.02    | Технология капитального ремонта, электродвигателей, генераторов, трансформаторов                                 | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.03        | Учебная практика   | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| ПП.03        | Производственная практика  | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Монтаж и обслуживание линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ</b>                                       | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.04.01    | Технология монтажа и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ                      | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.04        | Учебная практика   | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| ПП.04        | Производственная практика  | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Транспортировка грузов</b>  | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.05.01    | Теоретическая подготовка водителей категории «С»   | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.05        | Индивидуальное вождение автомобиля   | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| <b>ФК.00</b> | <b>Физическая культура</b>   | ЛР 1, 9, 14,18       |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процессса при реализации ППКРС по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. На самостоятельную работу обучающихся отводится до 50% от обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве к предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный - О;

общепрофессиональный – ОП;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю профессии) – ПП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 180 часов распределены следующим образом:

– профессиональные модули – 180 часов

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах техникума.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе

#### **Рабочие программы учебных дисциплин**

| <b>Индекс дисциплины<br/>в соответствии с учебным<br/>планом</b> | <b>Наименование дисциплин</b> | <b>Приложения №</b> |
|--|-------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>                      | <b>3</b>            |
| ОД6.01   | Русский язык                  | №4                  |
| ОД6.02   | Литература                    |                     |
| ОД6.03   | Иностранный язык              |                     |

|        |  |
|--------|--|
| ОД6.04 | История  |
| ОД6.05 | Обществознание (вкл. экономику и право)                        |
| ОД6.06 | Химия  |
| ОД6.07 | Биология   |
| ОД6.08 | География  |
| ОД6.09 | Физическая культура  |
| ОД6.10 | ОБЖ  |
| ОД6.11 | Астрономия   |
| ОДп.12 | Физика   |
| ОДп.13 | Информатика  |
| ОДп.14 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия |
| ОДД.15 | Основы финансовой грамотности                                  |
| ОП.01  | Основы технического черчения                                   |
| ОП.02  | Основы электротехники  |
| ОП.03  | Техническая механика с основами технических измерений          |
| ОП.04  | Охрана труда   |
| ОП.02  | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ       |
| ОП.05  | Безопасность жизнедеятельности                                 |
| ФК.00  | Физическая культура  |

#### **4.4. Рабочие программы междисциплинарных курсов профессиональных модулей**

Рабочие программы МДК профессиональных модулей разработаны в соответствие с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

#### **Рабочие программы МДК профессиональных модулей**

| <b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование профессиональных модулей</b> | <b>Приложение №__</b> |
|--|--|-----------------------|
|  |  |                       |

| <b>1</b>     | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
|--------------|---|-----------|
| <b>ПМ.01</b> | <b>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных и силовых осветительных установок</b>                   | <i>№5</i> |
| МДК.01.01    | Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных и силовых осветительных установок            |           |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Обслуживание и ремонт электропроводок</b>  |           |
| МДК.02.01    | Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок |           |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</b>      |           |
| МДК.03.01    | Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры           |           |
| МДК.03.02    | Технология капитального ремонта, электродвигателей, генераторов, трансформаторов                                      |           |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ</b>                                  |           |
| МДК.04.01    | Технология монтажа и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ                           |           |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>  |           |
| МДК.05.01    | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»  |           |

#### **4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик**

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике обучающихся», рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с Методическим советом и работодателем, утверждаются директором Техникума, являются приложением к ППКРС.

##### **Виды практик:**

- Учебная практика (УП.01-УП.05)
- Производственная практика (ПП.01-ПП.04)

**Цели и задачи учебной практики:**

-формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

| Код     | Наименование результата освоения практики  |
|---------|--|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7.   | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  |
| ОК 8.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности   |
| ПК 1.2. | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности            |
| ПК 1.3. | Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности   |
| ПК 2.1. | Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок   |
| ПК 2.2. | Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок   |
| ПК 3.1. | Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры  |
| ПК 3.2. | Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов  |
| ПК 3.3. | Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ  |
| ПК 4.1. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 4.2. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ                                     |
| ПК 4.3. | Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ                |
| ПК 4.1. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ                                    |
| ПК 5.1. | Управлять автомобилями категории «С»   |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов   |
| ПК 5.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования           |
| ПК 5.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 5.5. | Работать с документацией установленной формы   |
| ПК 5.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия       |

**Цели и задачи производственной практики:**

-углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  |

|         |   |
|---------|---|
| ОК 8.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности  |
| ПК 1.2. | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности |
| ПК 1.3. | Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности  |
| ПК 2.1. | Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок  |
| ПК 2.2. | Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок  |
| ПК 3.1. | Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры   |
| ПК 3.2. | Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов   |
| ПК 3.3. | Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ   |
| ПК 4.1. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ   |
| ПК 4.2. | Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ  |
| ПК 4.3. | Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ   |
| ПК 4.4. | Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ  |

Программы учебной и производственной (профессиональной) практик представлены в *приложении №6*

#### **4.6. Рабочая программа воспитания**

##### **4.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

**Цели:**

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного

взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе. При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленические. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

В рабочей программы воспитания техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности; – направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности; – центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации. Рабочая программа воспитания представлена в *приложении №7*

**4.7. Календарный план воспитательной работы** представлен в *приложении №8*

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

**Текущий контроль** проводится в течение семестра и предназначен для систематической проверки знаний обучающихся. Формами текущего контроля являются домашние задания, контрольные работы, контрольное тестирование, рефераты, эссе, семинарские занятия и другие виды в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в программе учебной дисциплины. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем, оценка выставляется в журнал. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. По итогам текущего контроля преподавателем организуются индивидуальные консультации.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК. Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит материалы для его проведения. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся/учебной группой.

Рубежный (периодический) контроль позволяет определить качество изучения студентами материала по разделам, темам дисциплины и междисциплинарного курса, проверять прочность полученных знаний и приобретённых умений. Для проведения рубежного контроля используются контрольные работы, зачёт по теме. Сроки и формы его проведения определяются преподавателем. Рубежный контроль по учебной дисциплине, МДК рекомендуется проводить два раза в семестр в каждой группе. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по разделам дисциплин, МДК, завершённым до начала рубежного контроля, выставляет их в ведомость текущей аттестации. Результаты рубежных контролей учитываются преподавателем при выведении окончательной оценки (семестровой) по дисциплине, МДК, а также при сдаче экзамена.

**Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)** проводится по окончании семестра, если учебная дисциплина преподается более одного периода. Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в письменном виде и проводится в форме зачета или экзамена. Если учебная дисциплина преподается в течение одного периода обучения (семестра), то промежуточный контроль не проводится. Обязательной формой

промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам обучающемуся может присваиваться квалификация, если программа профессионального модуля это предполагает. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: - оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей; - оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается и предлагается согласованию с работодателями, утверждается директором техникума.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания. По результатам экзамена (квалификационного) может быть присвоена квалификация в соответствии с ЕТКС (для основных профессиональных образовательных программ, в которых предполагается освоение нескольких квалификаций).

## ***Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников***

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель, и при необходимости, консультанты.

**ВПКР по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** проводится по четырем освоенным профессиональным модулям ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных и силовых осветительных установок, ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок, ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ соответствующим профессии (ОК 016-94) 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Срок проведения – ВПКР выполняется обучающимися в период производственной практики на предприятиях при успешном завершении изучения профессиональных модулей ПМ.01-ПМ.04 в период проведения промежуточных аттестаций.

Руководителем ВПКР (он же руководитель производственной практики) в группе назначается мастер производственного обучения.

Перечень тем и содержание ВПКР разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем междисциплинарных курсов, рассматривается на методической комиссии спец. дисциплин, утверждается директором техникума и согласовывается с работодателем (подтверждение оформляется в виде подписи руководителя предприятия с печатью на оценочном средстве).

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где выпускник проходит производственную практику.

Руководитель практики с предприятия совместно с наставником своевременно подготавливают необходимые рабочие места, оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщают порядок и условия выполнения работы, выдают наряд-задание с указанием содержания и разряда работы, рабочего места. ВПКР выполняется обучающимися в присутствии наставника.

По результатам выполнения работы составляется заключение на выпускную практическую квалификационную работу, в котором дается характеристика работы, оценка качества работы и указывается разряд, которому она соответствует.

Руководитель практики с предприятия оформляет и подписывает характеристику учебной и профессиональной деятельности на каждого практиканта.

Заключение на выпускную практическую квалификационную работу, производственную характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики собираются мастером производственного обучения и предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником письменной экзаменационной работы.

Выпускники, не выполнившие выпускные практические квалификационные работы, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы.

**Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:**

- титульный лист,
- задание для письменной экзаменационной работы,
- содержание,
- введение,
- раздел по теме профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» или раздел по теме профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»
- список используемой литературы,
- приложения (требуемые по работе).

Тематика ПЭР разрабатывается преподавателем междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией, утверждается заместителем директором по УПР (либо лицом его замещающим).

По утвержденным темам руководителем выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задание на письменную квалификационную работу утверждается заместителем директора по УПР (либо лицом его замещающим) и выдается обучающемуся за 6 месяцев до начала ГИА.

Руководитель ВКР осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания ПЭР, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

Готовая ПЭР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва, который включает:

- общую характеристику ПЭР,
- соответствие заданию по объему и разработке основных разделов ПЭР,
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- характеристику графической (творческой) части,
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся,
- оценку степени обладания общими и профессиональными компетенциями.

Кроме того, в отзыве оценивается обоснованность и правильность принятых технических решений и приведенных расчетов, грамотность и ясность изложения текста записи, оформление ПЭР в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008

В конце отзыва выставляется общая оценка ПЭР по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Полностью готовая ПЭР вместе с отзывом сдается обучающимся заместителю директора по УПР (либо лицу его замещающему) для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в ПЭР после получения отзыва не допускается.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами ОО СПО, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, мастера производственного обучения проходят повышение квалификации (стажировку) не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной

литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Важнейшим условием реализации профессиональных модулей по профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** является наличие учебных кабинетов, соответствующих государственным требованиям.

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

**Для обучения вождению в техникуме имеется 14 автомобилей.**

Практическое обучение вождению автомобиля осуществляется на закрытом автодроме. Закрепить практические навыки по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей обучающиеся могут в учебных мастерских и лабораториях и базах практик для студентов техникума.

**Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС**

| <b>Кабинеты:</b>  |
|---|
| Математики  |
| Русского языка и литературы                               |
| Истории   |
| Обществознания  |
| Биологии  |
| Химии   |
| Информатики   |
| Английского языка   |
| Физики и астрономии                                       |
| ОБЖ   |
| Географии   |
| Материаловедения  |
| Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда             |
| Инженерной графики  |
| Технической механики                                      |
| Управления транспортным средством и безопасности движения |
| <b>Лаборатории:</b>                                       |
| Электротехники  |
| Технических измерений                                     |
| Электроснабжения сельского хозяйства                      |

Применения электрической энергии в сельском хозяйстве

Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации

**Мастерские:**

Слесарная

Электромонтажная

Ремонтная

**Тренажёры, тренажёрные комплексы**

Тренажёр для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным  
средством

**Полигоны:**

Воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ

Трансформаторная подстанция 10/04 кВ

Автодром

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актовый зал

## **6.4. Организация практической подготовки обучающихся. Базы практики**

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в Техникуме регламентируется положением «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «ЧАТ». Реализация ОПОП (отдельных её частей) предполагает учебную и производственную практику.

Объем практической подготовки устанавливаются от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу – 32 недели.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Учебная практика реализуется в мастерских и профессиональных лабораториях Техникума с соответствующим оборудованием, инструментами, инвентарем, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика обучающихся реализуется на предприятиях по отраслям профессиональной деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные производственные технологии и материалы. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Руководство практикой от предприятия осуществляют наставники, определенные из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладеть умениями и навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

***Основными базами практики являются следующие предприятия, с которыми заключены договорные отношения:***

| № п/п | Название предприятия |
|-------|----------------------|
| 1     | ООО «Родина Плюс»    |
| 2     | ИП «Оныськів В.В.»   |
| 3     | СПК «Таврия»         |

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 4  | ООО «КРОНОС»                     |
| 5  | ИП «Чернега Виталий Васильевич»  |
| 6  | ИП «Ведутова Кондитерский цех»   |
| 7  | ООО «Покупай»                    |
| 8  | ИП «Брыкин С.А.»                 |
| 9  | ИП «Савчук О.В.»                 |
| 10 | ООО «Роса-Агро»                  |
| 11 | ИП «Варламов Алексей Михайлович» |
| 12 | Ип «Дерли Степан Петрович»       |
| 13 | Яркополенское ЖКХ «Наш дом»      |
| 14 | ООО «Кама»                       |
| 15 | «Отделение почтовой связи»       |
| 16 | ИП «Мурахас А.И.»                |
| 17 | ИП «Аксеитов Илимдар Сейранович» |
| 18 | ИП «Михайлов Федор Емельянович»  |

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС**

### **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ОО СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов (диф.зачётов) и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «ЧАТ»**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 892 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) ,с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- локальные нормативные акты