**Цели и задачи социального педагога ГБПОУ РК «ЧАТ»**

**на 2021-2022 учебный год**

Цели:

1. Помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх;
2. Создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и обучающимися, между обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся;
3. Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
3. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.
4. Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в семье, в общежитии.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
9. Развитие гражданской и социальной ответственности.

Социальный педагог О.А.Сарапанюк

Утверджаю

И.о. зам. директора по УВР

ГБПОУ РК «ЧАТ»

\_\_\_\_\_\_А.С. Скоробогатова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г

**Перспективный план работы социального педагога**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Организационно-методическая деятельность** | | | |
|  | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Планирование социально-педагогической деятельности. | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Изучение и формирование личных дел вновь  поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Сентябрь | Соц. педагог |
| З. | Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка  данных:  - несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет несовершеннолетних студентов всех групп колледжа;  - студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных  семьях;  - студентов из неблагополучных, асоциальных семей. | Сентябрь  В течение года | Соц. педагог  Кураторы групп |
| 4. | Обновление банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета,  Формирование базы данных студентов, склонных к асоциальном поведению. | В течение года | Соц. педагог  Кураторы групп |
| 5. | Работа с отчетной и статистической документацией (по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей). | В течение года | Соц. педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 1-го и 2-го семестров 2021-2022 учебного года | Сентябрь Январь | Соц. педагог  Кураторы групп |
| 7. | Оформление социального паспорта ОУ на основании информации социальных паспортов групп. | Сентябрь октябрь | Соц. педагог  Кураторы групп |
| 8 | Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников. | Сентябрь декабрь | Соц. педагог  Педагог-психолог  Кураторы групп |
| 9 | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе  Соц. педагог Педагог-психолог  Кураторы групп |
| 10. | Участие в родительских собраниях. | В течение года | Зав. отделом по воспитательной работе.  Соц. педагог Педагог-психолог  Кураторы групп |
| 11 | Совместные рейды с инспектором ПДН и кураторами в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и в общежитие с целью обследования жилищных условий, составления актов. | В течение года | Инспектор ПДН Соц. педагог  Педагог-психолог  Кураторы групп |
| 12. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.). | В течение года | Соц. педагог |
| 13. | Работа с методической документацией. | В течение года | Соц. педагог |
| 14 | Консультация в ведомствах по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Апрель-май | Зам. директора по воспитательной работе  Соц. педагог |
| 15. | Организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Май - июнь | Зам. директора по воспитательной работе  Соц. педагог |
| 16. | Оформление отчетной документации за 2021-2022 учебный год. | Июнь-июль | Соц. педагог |
| 17. | Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. | Июль-сентябрь | Соц. педагог |
| 18. | Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Июль-август | Соц. педагог |
| 19. | Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах различных уровней. | В течение года | Соц. педагог |
| 20. | Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности. | В течение года | Соц. педагог |
| 21 | Проведение мероприятий по координации действий преподавателей, психолога, социального педагога, представителей администрации. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе педагог-психолог Соц. педагог |
| 22. | Обсуждение результатов работы социально-психологической службы на итоговом педагогическом совете. | Июль | Зам. директора по воспитательной работе педагог-психолог Соц. педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. Аналитико-диагностическая деятельность** | | | |
|  | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 . | Анкетирование студентов первого курса (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) с целью выявления степени удовлетворенности условиями обучения в техникуме и проживания в общежитии. | Октябрь | Соц. педагог Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Наблюдение и анализ социально-психологической адаптации и профессиональной ориентации студентов первокурсников. | 1-й семестр | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| З. | Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися. | В течение года | Соц. педагог  Кураторы групп |
| 4. | Проведение социологического опроса на тему: «Моё отношение к вредным привычкам» среди студентов 1 курса. | Ноябрь | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| 5. | Мониторинг исследование по вопросам толерантности с целью получения информации об отношении студентов к вопросу межнациональных отношений и выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счет других. | Ноябрь | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| 6. | Проведение диагностик обучающихся по выявлению:  - отношения к табакокурению  - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ;  - суицидальных наклонностей; агрессивного, конфликтного поведения;  - безопасного поведения в сети Интернет («Мы и безопасный интернет»). | Декабрь | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| 7. | Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности). | Январь | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| 8. | Обработка и анализ результатов проведенных диагностик, анкетирований. | Систематиче ски | Соц. педагог Педагог-психолог |
| 9. | Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся. | В течение года | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| 10. | Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период всего учебного года. | Июнь | Соц. педагог |
| 1 1 | Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2021-2022 учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта | Июнь | Соц. педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. Профилактико-просветительская деятельность** | | | |
|  | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий. | в течение года | Соц. педагог, кураторы |
| 2. | Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум», «Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии». | Сентябрь | Зам. директора по УВР  Соц. педагог, кураторы |
| З. | Контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Контроль над проживанием и питанием детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Систематиче ски | Соц. педагог |
| 6. | Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций. | по мере необходимос ти | Педагог-психолог  Соц. педагог  Кураторы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Индивидуальная работа с обучающимися  «группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений. | В течение года | Педагог-психолог  Соц. педагог  Кураторы |
| 8. | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений. | В течение года | Педагог-психолог  Соц. педагог  Кураторы |
| 9. | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих студентов. | В течение года | Соц. педагог |
| 10. | Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:   * «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».   «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».   * «Особенности подросткового возраста» * «Подросток и наркотики» | Ноябрь  Январь  Февраль | Педагог-психолог Соц. педагог  Кураторы |
| 11 | Размещение на сайте информационных материалов по профилактике правонарушений. | В течение года | Соц. педагог, Начальник отдела ИКТ |
| 12. | Проведение лекции с просмотром видеоролика «Беслан- ты боль и горе наше!», приуроченной ко Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Сентябрь | Соц. педагог Кураторы |
| 13. | Оказание помощи кураторам в организации классных часов на темы «Группы смерти в социальных сетях», «Правила поведения в интернете» в рамках всероссийского урока безопасности подростков в сети Интернет | Октябрь | Соц. педагог Кураторы |
| 14 | Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». | Ноябрь | Соц. педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | Проведение информационно-профилактических встреч, бесед, лекций с участием специалистов (нарколога ЦРБ, педагога-психолога ГБПОУ РК «ЧАТ» Восточного округа, работников прокуратуры, ПДН ОМВД) в рамках мероприятий по профилактике наркомании и табако-курения, совершения противоправных действий:  -тренинг «Твой выбор. Правда о наркотиках» | В течение года  Октябрь | Зам. директора по УВР  Соц. педагог Педагог-психолог |
| 16. | Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы с обучающимися. | В течение года | Зам. директора по УВР  Соц. педагог |
| 17. | Беседа с элементами тренинга «Жизнь дороже всех сокровищ!» | Октябрь | Соц. педагог Педагог-психолог |
| 18. | Проведение рейдов в рамках профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ студентами, проживающими в общежитии. | В течение года | Зам. директора по УВР  Соц. педагог  Кураторы |
| 19. | Конкурс плакатов, санбюллетеней «Пусть всегда будет жизнь!» в рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД!» | Декабрь | Соц. педагог Кураторы |
| 20 | Подготовка и выпуск студентами тематических листовок «Человек имеет право!», «Права и ответственность несовершеннолетних». | Декабрь | Соц. педагог Кураторы |
| 21 | Проведение бесед, приуроченных  Международному дню прав человека «Законодательство и права человека», «Что такое права и что мы о них знаем» «Профилактика грабежей и разбоев. (ст. 116 УК РФ»). | Декабрь | Соц. педагог Кураторы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Международный День борьбы с коррупцией. | | 6-13 декабря 2021 г. | Соц. педагог Кураторы |
| 25. | Оказание помощи кураторам в организации классных часов на темы «Профилактика курения. Социальные последствия курения», «Профилактика наркомании. Организм подростка и наркотики». Просмотр к/ф, презентаций на тему: «Вредные привычки». | | Январь | Соц. педагог Кураторы  Воспитатель общежития |
| 26. | Лекция «Буллинг - Что это и как его избежать?» Профилактическая беседа «Буллинг в студенческой среде» |  | Февраль | Соц. педагог Кураторы |
| 27. | Проведение бесед, классных часов профориентационной направленности:  «Сто дорог-одна твоя».  «Дороги, которые мы выбираем». |  | Март | Соц. педагог Кураторы |
| 28. | Подготовка буклета ”Молодежные субкультуры“ |  | апрель | Соц. педагог  Библиотекарь |
| 29. | Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости;   * любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви * этика взаимоотношений девушек и юношей. |  | Май | Соц. педагог Педагог- |
| 30 | Участие в районной акции, посвященной Всемирному дню без табака с распространением буклетов и флаеров. |  | 31 мая | Соц. педагог Педагог-организатор  Библиотекарь |
| 31. | Оформление тематического стенда к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом «Умей сказать «нет!». | | Июнь | Соц. педагог Кураторы |
| 32 | Выпуск информационных листовок, коллажей по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. | | В течение года | Соц. педагог Кураторы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Консультационная деятельность** | | | |
| 1 | Индивидуальное и групповое консультирование:  -обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,   * студентов из «группы риска» с девиантным поведением, * родителей и опекунов | систематичес ки | Педагог-психолог Соц. педагог  Кураторы |
| 2. | Консультирование кураторов по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете. | Систематиче ски | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 3. | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся. | По мере необходимости | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 4. | Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | по мере необходи мости | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 5. | Работа с кураторами по организации профилактической работы с детьми «группы риска». | Систематиче ски | Педагог-психолог Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V. Социально-защитно-правовая деятельность** | | | |
| 1 | Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб). | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий (детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа). | В течение года | Зам.директора по УВР  Соц. педагог |
| З. | Оказание помощи в решении бытовых проблем обучающимся различных льготных категорий (в том числе детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей). | по мере необходимости  ти | Зам. директора по УВР  Социальный  педагог |
| 4. | Консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение  года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по разъяснению прав и обязанностей. | В течение  года | Зам.директора по УВР  Соц. педагог |
| 6. | Оказание помощи детям-сиротам по прохождению производственной практики. | По мере необходимос ти | Социальный  педагог  Диспетчер (по практике) |
| 7. | Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | По мере необходимос ти | Зам.директора по УВР  Зам.директора по УПР  Социальный  педагог  Кураторы групп |
| 8. | Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья. | В течение  года | Зам.директора по УВР  Соц. педагог |

Социальный педагог О.А. Сарапанюк