

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум»
(ГБПОУ РК «ЧАТ»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета техникума
протокол № 6 от «30» октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ РК «ЧАТ»
_____ А.А.Валино

Введено в действие
приказом № _____
от «___» _____ 2019 г.

Регистрационный № _____

Приложение: на 6 л.

ОРИГИНАЛ

**Положение о работе педагогов
ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»
над темами самообразования**

с. Чапаевка, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы по повышению квалификации.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. *Целью* является повышение качества образовательного процесса на основе развития профессиональных компетенций педагога средствами самообразовательной деятельности.

2.2. *Задачи:*

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- создание профессиональной среды для реализации основных направлений развития техникума;
- развитие творческой инициативы педагогов

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется исходя из:

- методической темы техникума;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов
- уровня профессиональной компетентности педагога.

3.2. Педагогу предоставляется право выбора темы самообразования.

3.3. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой техникума и методической комиссии.

3.4. Заявленные темы согласовываются с методическим советом техникума и утверждаются заместителем директора по УПР.

3.5. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 1-го года до 3-х лет.

3.6. Каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы по самообразованию (см. Приложение 1).

- 3.7. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал и сдаёт итоговый отчёт в методический кабинет (**см. Приложение 2**).
- 3.8. Заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с методистом ведёт учёт тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.10. Руководители методических комиссий ведут учёт тем самообразования членов МК, курируют деятельность педагогов по их реализации, отслеживают результативность работы над темами самообразования, включают в планы работы МК отчеты педагогов о работе над темами самообразования в различной форме (**см. Приложение 3**).
- 3.11. В процессе работы над темой самообразования и по её завершении педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МК, МС, педсовета;
 - теоретический, методический и практический семинар;
 - практикум;
 - тренинг;
 - мастер-класс;
 - открытый урок.
 - доклад;
 - реферат;
 - статьи в журнале;
 - дидактический материал;
 - методическое пособие;
 - методическая разработка.
- 3.12. Весь наработанный материал хранится в кабинете педагога в папке (**см. Приложение 4**) и является доступным для использования другими педагогами
- 3.13. Наиболее значимый опыт работы педагога над темой самообразования может быть рекомендован к публикации в периодической печати, обобщению и распространению на различных уровнях.

4. Заключительные положения

4.1. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Республики Крым, вновь принятыми локальными нормативными актами техникума.

4.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором техникума и действует до издания нового.

Разработчик (фамилия, инициалы)	Должность	Дата
Согласовано:		
Должность	Фамилия, инициалы	Подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН по самообразованию

наименование дисциплины

ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»

Ф.И.О. педагога

Индивидуальная тема: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Начало освоения: _____

Группы, в которых планируется апробация новой темы: _____

<i>№</i>	<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
1.	Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы, имеющегося опыта по проблеме.	1-й год работы над темой
2.	Прогностический	1.Определение цели и задач работы над темой. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	1-й год работы над темой
3.	Практический	1.Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	2-й год; (3-й)
4.	Обобщающий	1. Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.	3-й год
5.	Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение ППО.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

Предполагаемый результат:

Форма отчета по проделанной работе (ежегодно):

В индивидуальном плане самообразования педагога обязательно должен быть **список результатов**, которые должны быть достигнуты за определённый срок:

- результаты самообразования педагога на определённых этапах (самообразование непрерывно, но планировать его нужно поэтапно);
- повышение качества преподавания дисциплины (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых уроков;
- создание комплектов; педагогических разработок;
- обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»

Итоговый отчет по самообразованию

Должность _____

ФИО _____

Методическая тема техникума _____

Индивидуальная тема _____

Срок и период работы над темой _____

Цель самообразования по теме _____

Задачи самообразования _____

Прошел обучение на курсах повышения квалификации:

Изучена литература _____

Посещено открытых занятий, заседаний МК, семинаров и других

мероприятий _____

Наработанный материал _____

Форма представления материалов _____

Для председателей МК

Самообразование педагогов МК _____

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Год работы над темой	Форма отчета
			<p>Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта, реализация мероприятий по прогностическому этапу.</p> <p>/ Обобщение опыта работы (подведение итогов, анализ результатов).</p> <p>/ Отчет в ходе проведения семинара (указать срок) / Отчет - выступление на заседании МК – (указать срок)</p> <p>/ Открытый урок (указать срок)</p>

Необходимость введения графы "Год работы над темой": позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, его обобщить и выбрать формы распространения.

Примерное содержание папки по самообразованию:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Перспективный план самообразовательной деятельности на 3 года:
 - Изучение психолого-педагогической литературы.
 - Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
 - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
 - Участие в системе методической работы техникума.
4. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год.
5. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год.
6. Материалы работы над индивидуальной методической темой:
 - Теоретическая часть (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме).
 - Практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий).
7. Материалы работы над единой методической темой техникума.
8. Посещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег.

Лист ознакомления с локальным нормативным актом
«Положение о работе педагогов
ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»
над темами самообразования»

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

