

Приложение 1
Макет рабочей программы ОУД

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
"Чапаевский агротехнологический техникум"

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии
Протокол № __ от _____ 20__ г.
Председатель м/к: _____ ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.директора по УПР
_____ ФИО
«_____» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ(П) _____ (наименование)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ(П)** _____ **(наименование)** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «_____» **(наименование)** для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № __ от ____), с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии _____ **(код, название)**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Чапаевский агротехнологический техникум"

Разработчик:

Ф.И.О. _____, преподаватель ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ(П)** _____ **(наименование)** предназначена для изучения _____ в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

ОДБ(П) _____ **(наименование)** изучается как **базовая/профильная** учебная общеобразовательная дисциплина по профессии СПО _____ **(код, название)** технологического профиля в объеме ____ часов. **(берется из учебного плана)**

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «_____» **(наименование)** для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № __ от _____);

– ФГОС СПО по профессии _____ **(код, название)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от ____ № _____

Содержание программы учебной дисциплины «_____» направлено на достижение следующих целей:

-
-
-

Изложить цели учебной дисциплины (пользоваться примерной программой дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., федеральным государственным стандартом по конкретной профессии) с учетом конкретных особенностей изучения для данной профессии.

Изучение учебной дисциплины **ОДБ(П)**. _____ (наименование) завершается промежуточной аттестацией в форме _____ (дифференцированного зачета, экзамена).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ(П) _____ (индекс, наименование)

Приводится общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО (пользоваться примерной программой дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015г., федеральным государственным стандартом по конкретной профессии) с учетом конкретных особенностей изучения для данной профессии реализуемой в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «_____», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

-

- **метапредметных:**

-

- **предметных:**

-

Указываются требования к результатам освоения дисциплины, исходя из Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ ФИРО, 2015 г. с учетом ФГОС по профессиям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрены)	*
практические занятия (если предусмотрены)	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена/диф.зачета	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

3.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОДБ(П) _____ (наименование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. _____ (наименование)		кол-во часов на изуч. разд.	
Тема 1.1 _____ (наименование)	Содержание учебного материала	кол-во часов на изуч. темы в целом	
	1. указывается перечень дидактических единиц темы		
	2.		
	Лабораторные работы	кол-во часов на данное (ые) занятие(я)	
	1.		
	2.		
Практические занятия	кол-во часов на данное(ые) занятие(я)		
1.			
2.			
Контрольная работа «...»	*		
Самостоятельная работа обучающихся	указывается суммарное кол-во часов		
.....			
Тема 1.2. _____ (наименование)	Содержание учебного материала	*	
	1. указывается перечень дидактических единиц темы		
	Лабораторные работы	*	
	1.		
	2.		
Практические занятия	*		
1.			
2.			
Контрольная работа «...»	*		

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. _____ (наименование)		*	
Тема 2.1 _____ (наименование)	Содержание учебного материала	*	
	1. указывается перечень дидактических единиц темы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*	
	Лабораторные работы 1. 2.	*	
	Практические занятия 1. 2.	*	
	Контрольная работа «...» или Контрольная работа по разделу 1, 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	берется из примерной программы учебной дисциплины

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины **ОДБ(П)**. _____
(наименование) предусмотрен кабинет _____ (наименование кабинета)
оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется
основное оборудование кабинета),
техническими средствами обучения: _____.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

5.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

- О.1.;
- О.2.;

Дополнительные источники:

- Д.1.;
- Д.2.;

Справочная:

- С.1.;
- С.2.;

5.2.2. Для преподавателей

- 1.;
- 2.;

5.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.;
- 2.;

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФИРО для использования в образовательном процессе.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	например: Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка результатов самостоятельных работ по заданной теме. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка выполнения творческого задания. Оценка составления таблиц. Оценка выполнения индивидуальной работы по карточкам. Оценка результатов тестирования
Знания:	например: Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях: - фронтальный опрос - устный зачет - письменный зачет - письменная проверка в форме математического диктанта, - защита реферата, - самостоятельная работа с книгой и другими материалами - выполнение презентации - тестирование

**Лист дополнения и изменения
к рабочей программе
ОДБ(П) _____ (наименование)
на _____ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании
методической комиссии _____
« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель методической комиссии _____ ФИО.