

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Чапаевский агротехнологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «ЧАТ»
_____ А.А. Булатова
«___» _____ 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
(Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Подготовка – базовая

Профиль – технологический

Квалификации: - Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. Зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800 (с дополнениями и изменениями), с учетом стандартов Стандартов WorldSkills Russia;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
ГБПОУ РК «ЧАТ»
Протокол № _____
«__» _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Ф.И.О
Директор «_____»
(название предприятия)
«__» _____ 2021г.
М.П.

Разработчики:

Василько Людмила Вениаминовна – методист ГБПОУ РК «ЧАТ»

Ставрук Татьяна Владимировна – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ»

Кирпиченко Виктор Сергеевич – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ»

Узунов Михаил Анатольевич – мастер производственного обучения ГБПОУ РК «ЧАТ»

**Структура основной профессиональной образовательной программы СПО
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС)**

1.	Общие положения	Стр
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	
1.3.	Общая характеристика ППКРС <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС 1.3.2. Срок освоения ППКРС 1.3.3. Трудоемкость ППКРС 1.3.4. Особенности ППКРС 1.3.5. Требования к абитуриентам 1.3.6. Востребованность выпускников 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника 1.3.8. Основные пользователи ППКРС 	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППКРС	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3.5.	Личностные результаты	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный график учебного процесса	
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	

	4.4.	Рабочие программы междисциплинарных курсов профессиональных модулей	
	4.5	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	
	4.6.	Рабочая программа воспитания	
	4.7.	Календарный план воспитательной работы	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС		
	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Организация практической подготовки обучающихся. Базы практики	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
9.	Приложения к ППКРС		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Учебный план	
	4.	Календарный график учебного процесса	
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	6.	Рабочие программы МДК профессиональных модулей	
	7.	Рабочая программа учебной практики	
	8.	Рабочая программа производственной практики	
	9.	Локальные акты (положения)	

1.Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. Зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум»

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](#),
от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](#), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](#),
от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](#),

от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](#), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](#), от 04.06.2014 [N 145-ФЗ](#),
от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](#), от 28.06.2014 [N 182-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](#),
от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 489-ФЗ](#),
от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 519-ФЗ](#), от 02.05.2015 [N 122-ФЗ](#),
от 29.06.2015 [N 160-ФЗ](#), от 29.06.2015 [N 198-ФЗ](#), от 13.07.2015 [N 213-ФЗ](#),
от 13.07.2015 [N 238-ФЗ](#), от 14.12.2015 [N 370-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 388-ФЗ](#),
от 29.12.2015 [N 389-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](#),
от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](#), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](#),
от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 227-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](#),
от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](#),
от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](#),
от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](#), от 29.07.2017 [N 216-ФЗ](#), от 05.12.2017 [N 392-ФЗ](#),
от 29.12.2017 [N 473-ФЗ](#), от 19.02.2018 [N 25-ФЗ](#), от 07.03.2018 [N 56-ФЗ](#),
от 27.06.2018 [N 162-ФЗ](#), от 27.06.2018 [N 170-ФЗ](#), от 03.07.2018 [N 188-ФЗ](#),
от 29.07.2018 [N 271-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 317-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 329-ФЗ](#),
от 03.08.2018 [N 337-ФЗ](#), от 25.12.2018 [N 497-ФЗ](#), от 06.03.2019 [N 17-ФЗ](#),
от 01.05.2019 [N 85-ФЗ](#), от 17.06.2019 [N 140-ФЗ](#), от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#),
от 01.10.2019 [N 328-ФЗ](#), от 02.12.2019 [N 403-ФЗ](#), от 02.12.2019 [N 411-ФЗ](#),
от 27.12.2019 [N 478-ФЗ](#), от 27.12.2019 [N 515-ФЗ](#), от 06.02.2020 [N 9-ФЗ](#),
от 01.03.2020 [N 45-ФЗ](#), от 01.03.2020 [N 47-ФЗ](#), от 18.03.2020 [N 53-ФЗ](#),
от 24.04.2020 [N 147-ФЗ](#), от 25.05.2020 [N 158-ФЗ](#), от 25.05.2020 [N 159-ФЗ](#),
от 08.06.2020 [N 164-ФЗ](#), от 08.06.2020 [N 165-ФЗ](#), от 31.07.2020 [N 303-ФЗ](#),
от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](#), от 08.12.2020 [N 399-ФЗ](#), от 08.12.2020 [N 429-ФЗ](#),
от 30.12.2020 [N 517-ФЗ](#), от 17.02.2021 [N 10-ФЗ](#), от 24.03.2021 [N 51-ФЗ](#),
от 05.04.2021 [N 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [N 95-ФЗ](#), от 30.04.2021 [N 114-ФЗ](#),
от 26.05.2021 [N 144-ФЗ](#), от 11.06.2021 [N 170-ФЗ](#), от 28.06.2021 [N 221-ФЗ](#),
от 02.07.2021 [N 310-ФЗ](#), от 02.07.2021 [N 320-ФЗ](#), от 02.07.2021 [N 321-ФЗ](#),
от 02.07.2021 [N 322-ФЗ](#), от 02.07.2021 [N 351-ФЗ](#), от 30.12.2021 [N 433-ФЗ](#),
от 30.12.2021 [N 472-ФЗ](#),

с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 06.04.2015 N 68-ФЗ

(ред. 19.12.2016),

[Постановлением](#) Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2021 г. регистрационный № 62178);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования". 6
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и

специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г., № 06-830вн)
- Устав ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум», локальные нормативные акты

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** будет профессионально готов к деятельности по *Техническому состоянию систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; Техническому обслуживанию автотранспорта; Текущему ремонту различных типов автомобилей.*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	- Слесарь по ремонту автомобилей - Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	85,4	3076
Учебная практика	24,6	884
Производственная практика (по профилю профессии)	6	216
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	
Итого:	147	4428

1.3.4. Особенности ППКРС

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 общеобразовательного;
 общепрофессионального;
 профессионального и разделов:
 физическая культура;
 учебная практика;
 производственная практика;
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум», разработанными в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** осуществляется по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** востребованы в таких организациях как: ИП «Кадыров М.А.», ИП «Ведутова З.У.», КФХ « Десна», ИП « Литвинов А.В., ИП «Сейтхалилов И.Э.», ИП « Геращенко Ф.М.», ИП « Левковский А.А.», ИП «Шавров А.Л.», ООО «Доверие-Агро», ИП « Гиязов Э.Х.», КФХ «Деметра», ООО «Автотранспортная колонна-4», ИП «Строкин А.Л.»

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, освоившие ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** подготовлены к поступлению в колледжи и высшие учебные заведения Российской Федерации.

Профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях WSR и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ОО СПО;
- обучающиеся по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация..

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов.
- Техническое обслуживание автотранспорта.
- Текущий ремонт различных типов автомобилей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

	ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
	ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта	ПК 2.1.	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

согласно требованиям нормативно- технической документации	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей соответствии требованиями технологической документации	ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
	ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильное выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивание результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и	Определение необходимых источников информации. Планирование процесса поиска. Структурирование

	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	получаемой информации. Оценивание практической значимости результатов поиска. Оформление результата поиска
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивание траектории профессионального и личностного развития
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организация работы коллектива и команды. Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Изложение своих мыслей на государственном языке. Оформление документов
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывание значимости своей профессии. Презентация структуры профессиональной деятельности по профессии.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение норм экологической безопасности. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Использование современного программного обеспечения
ОК 10.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые и профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформление бизнес-плана.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<p><u>знать:</u></p> <p>виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</p> <p>компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении технических измерений соответствующими</p>
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	

		инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	<u>знать:</u> виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; <u>уметь:</u> применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную

		<p>документацию.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</p> <p>управлении автомобилями.</p>
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<p><u>знать:</u></p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</p>
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<p>технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p> <p>методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p>
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>инструкции и правила охраны труда;</p> <p>бережливое производство.</p>
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<p><u>уметь:</u></p> <p> выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> <p> снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</p> <p> определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p> определять способы и средства ремонта;</p> <p> использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p> оформлять учетную документацию;</p> <p> выполнять требования безопасности при проведении</p>
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.	

	<p>ремонтных работ. иметь практический опыт в: проводении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.</p>
--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

	обслуживание автомобилей																							
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.

ЛР 14	Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности
ЛР 15	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 16	Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Республики Крым.
ЛР 17	Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.
ЛР 18	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18
ОДБ.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18
ОДБ.04	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14,
ОДБ.05	Физическая культура	ЛР 1, 4, 9, 14,18
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18
ОДБ.07	Астрономия	ЛР 10, 14,18
ОДП.08	Математика	ЛР 7, 13, 18
ОДБ.09	Родная литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18
ОДП.10	Физика	ЛР 9, 10, 14,18
ОДП.11	Информатика	ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18
ОДБ.12	Введение в профессию	
ОДБ.12.01	Основы химии для технологического профиля	ЛР 7, 9, 10, 14,18
ОДБ.12.02	Основы биологии	ЛР 7, 9, 10, 14,18
ОДБ.12.03	Основы финансовой грамотности	ЛР 7, 9, 10, 14,18
ОДБ.12.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 7, 9, 10, 14,18

ОДБ.12.05	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 7, 9, 10, 14,18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника	ЛР 14, 17, 18
ОП.02	Охрана труда	ЛР 2, 4,6, 7, 13, 14, 17, 18
ОП.03	Материаловедение	ЛР 9, 14, 18
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18
ОП.05	Физическая культура	ЛР 1, 4,9, 14,18
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00.	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.01	Учебная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В"	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.02.02	Индивидуальное вождение автомобилей, проводится индивидуально с каждым обучающимся вне сетки часов	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.03	Учебная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18

**4. Документы, регламентирующие содержание и
организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и семестрам (трimestрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. На самостоятельную работу обучающихся отводится 0,4% от обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного - О;
- общепрофессионального – ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю профессии) – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 1008 часов распределена на:

- общепрофессиональный цикл – 36 часов

- профессиональный цикл – 972 часа

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение №
1	2	3
ОД6.01	Русский язык	
ОД6.02	Литература	
ОД6.03	Иностранный язык	
ОД6.04	История	
ОД6.05	Физическая культура	
ОД6.06	ОБЖ	
ОД6.07	Астрономия	
ОДп.08	Математика	
ОДБ.09	Родная литература	
ОДП.10	Физика	
ОДП.11	Информатика	
ОДП.12	Введение в профессию	
ОП.01	Электротехника	
ОП.02	Охрана труда	
ОП.03	Материаловедение	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.05	Физическая культура	
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	

№4

4.4. Рабочие программы МДК профессиональных модулей

Рабочие программы МДК профессиональных модулей разработаны в соответствие с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы МДК профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей/МДК в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей/МДК	Приложение №
1	2	3
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	№5
МДК.01.01	Устройство автомобилей	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике обучающихся», рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с Методическим советом и работодателем, утверждаются директором Техникума, являются приложением к ППКРС.

Виды практик:

- Учебная практика (УП.01, УП.02, УП.03)
- Производственная практика (ПП.01, ПП.02, ПП.03)

Цели и задачи учебной практики:

-формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Код	Наименование результата освоения практики
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Цели и задачи производственной практики:

-углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Программы учебной и производственной (профессиональной) практик представлены в *приложении №6*

4.6. Рабочая программа воспитания

4.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цели:

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе. При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенций идеального образа выпускника, в который входят не только

профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

В рабочей программы воспитания техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
 - двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
 - непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности; – направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
 - воспитание человека в процессе деятельности;
 - единство и целостность процесса воспитания и развития личности; – центральная роль развития личности в процессе образования;
 - контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.
- Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации. Рабочая программа воспитания представлена в *приложении №7*

4.7. Календарный план воспитательной работы представлен в *приложении №8*

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального

образования.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, учебной практики может иметь следующие виды: входной, контроль остаточных знаний, административный, тематический контроль, рубежный контроль.

Входной контроль знаний и контроль остаточных знаний умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения контроля определяется преподавателем исходя из возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний и контроль остаточных знаний умений

могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение заданий на рабочем месте.

Для входного контроля и контроля остаточных знаний разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: подготовка рефератов,

докладов, сообщений, эссе, презентаций, участие в конференциях, конкурсах и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный и тематический контроль является контрольной точкой по завершению зачетной единицы учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения

программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками техникума в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

В ходе текущего контроля оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин, МДК ___, учебной практики и комплексная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предметов общеобразовательного учебного цикла (для обучающихся на базе основного общего образования) осуществляется на основе пяти балльной системы или с использованием рейтинговой системы оценки с переводом баллов в традиционную пятибалльную систему.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, требований международного движения WSR;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности);
- совершенствование методики аттестационно - педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;
- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управлеченческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания

образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных предметов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся (для образовательных программ на базе ООО);
- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются зачет, дифференцированный зачет (с оценкой), экзамен: по отдельному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации фиксируются в рабочем учебном плане профессии СПО, доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов движения WSR и рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по предмету, дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Контрольная работа может проводиться по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике реализуемой в течение нескольких семестров, и не планируется в последнем семестре изучения.

Контрольная работа может проводиться в форме контрольного тестирования, решения задач, защиты индивидуального проекта, выполнения практического задания, и т.д. По учебной практике контрольная работа в рамках промежуточной аттестации выполняется в виде практической работы.

Зачёты и контрольные работы проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Экзамен (квалификационный) по модулю позволяет оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводиться при сочетании следующих форм:

- тестирования или устного (письменного) ответа на теоретические вопросы;
- демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте квалифицированного рабочего, служащего.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов), например, в части разработки критерии оценки, составления практических заданий, организации условий проведения.

Практическая часть экзамена по модулю может проводится:

- на рабочем месте в организации – баз практики соответствующей профильной направленности;
- в лабораториях, мастерских, учебных цехах, полигонах ОО, оснащенных в соответствии с международными требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия (в части инфраструктурных листов).

Для проведения экзамена по модулю готовится пакет контрольно-оценочных материалов (далее – КОС). КОС согласуются с администрацией организации – базы практики, в случае, если демонстрационный экзамен проходит на базе практики.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена.

Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия.

В ходе государственной (итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Проведение демонстрационного экзамена обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции, в соответствии стандартам Worldskills, по видам профессиональной деятельности, входящим в состав выпускной квалификационной работы, в виде демонстрационного экзамена.

К демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

Особые условия допуска к работе:

Требования к преподавателям и мастерам производственного обучения:

- преподаватели и мастера производственного обучения проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования);
- к педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшихся или подвергающихся уголовному преследованию, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации;
- педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Дополнительные требования к педагогическим кадрам в соответствии с регламентом WSR:

- Педагоги владеют методиками WorldSkills Russia, знают принципы и стандарты WSR, профессиональные стандарты и внедряют их в образовательный процесс.
- Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации с учетом стандартов WorldSkills Russia.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Для обучения вождению в техникуме имеется 6 автомобилей.

Практическое обучение вождению автомобиля осуществляется на закрытом автодроме. Закрепить практические навыки по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей обучающиеся могут в учебных мастерских и лабораториях и базах практик для студентов техникума.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС

Кабинеты:

Математики

Русского языка и литературы

Истории

Обществознания

Биологии

Химии

Информатики

Английского языка

Физики и астрономии

ОБЖ

Географии

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

	Тренажёры, тренажёрные комплексы
по вождению автомобиля	
	Спортивный комплекс:
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Тренажёрный зал	
	Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

6.4. Организация практической подготовки обучающихся. Базы практики

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в Техникуме регламентируется положением «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «ЧАТ». Реализация ОПОП (отдельных её частей) предполагает учебную и производственную практику.

Объем практической подготовки устанавливаются от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу – 30,6 недель.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Учебная практика реализуется в мастерских и профессиональных лабораториях Техникума с соответствующим оборудованием, инструментами, инвентарем, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс Россия, указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика обучающихся реализуется на предприятиях по отраслям профессиональной деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные производственные технологии и материалы. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать

содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Руководство практикой от предприятия осуществляют наставники, определенные из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладеть умениями и навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

Основными базами практики являются следующие предприятия, с которыми заключены договорные отношения:

№ п/п	Название предприятия
1	ИП «Бутенко В.А.»
2	ИП «Мурахас А.И.»
3	ИП «Ониськив В.В.»
4	ИП «Зимин А.А.»
5	КФХ «Фаворит»
6	КФХ «Забара»
7	ООО «Агро-2000»
8	КФХ «Родник»
9	КФХ Елена»
10	ИП «Строкин А.Л.»
11	КФХ «Нива»
12	ИП «Сейдалиев Р.И.»
13	ИП «Мамбетов Казим Мубенинович»
14	КФХ «Русса»
15	ООО «ДжиАйТи»
16	ООО «Золотое кольцо»
17	СПК «Аграрий»
18	ИП «Жуков С.Б.»
19	Советский филиал ГБУ РК «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации»

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ОО СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов (диф.зачётов) и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «ЧАТ»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства Просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования". 6
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- локальные нормативные акты