Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым

*«Чапаевский агротехнологический техникум*»

«Утверждаю

Директор ГБПОУ РК «ЧАТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Булатова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

**План мероприятий социально – психологической службы по профилактике и раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних студентов**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья студентов в процессе обучения.

**Задачи:**

- Выявление студентов, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, в оказании первой экстренной помощи.

- Проведение психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем студентов, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения несовершеннолетнего студента, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

- Выявление и сопровождение студентов «группы риска».

- Повышение психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка студентов, педагогов, мастеров производственного обучения и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально волевой сферах, детско - родительских отношениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** |  |  |
| 1. | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди несовершеннолетних студентов. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, педагог - психолог, соц. педагог |
| 2. | Обеспечение классных руководителей техникума памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» | Сентябрь | педагог - психолог |
| 3. | Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидального поведения у подростков».  Тематика выступления:  1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.  2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок. | Сентябрь | педагог - психолог |
| 4. | Индивидуальные и групповые консультации педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».  Консультации для педагогов «Суицид в цифрах и фактах», «Этот трудный подростковый возраст»». | В течение учебного года | педагог - психолог |
| 6. | Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Пути решений конфликтных ситуаций в групповом коллективе». | В течение учебного года | педагог - психолог |
| 7. | Посещение учебных занятий с целью выявления социально - педагогических проблем | В течение учебного года | педагог - психолог |
| 8. | Организация участия специалистов центров социальных служб для семьи, детей и молодежи, осуществляющих работу с семьей и детьми, в профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних (по разработанной программе) | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, педагог - психолог, соц. педагог |
|  | **Работа со студентами** |  |  |
| 1. | Социально - психологическая диагностика студентов.  Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.  Определение личностных отклонений подросткового возраста: ПДО по А. Е. Личко, Опросник Басса - Дарки.  Диагностика сформированности нравственных ценностей.  Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. | Сентябрь  Октябрь | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 2. | Выявление студентов «группы риска».  Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 3. | Распространение памяток для студентов «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации». | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 4. | Привлечение студентов «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.). | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог, кл. руководители |
| 5. | Проведение профилактических бесед со студентами по мере необходимости. | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 6. | Индивидуальная работа со студентами, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.  Индивидуальная работа со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию.  Индивидуальные и групповые консультации «Жить здорово!», «Вера в себя и в свои возможности». | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 7. | Позитивное формирование жизненных ценностей. Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты. Консультирование по вопросам решения конфликтных ситуаций | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 8. | Формирование навыков здорового образа жизни.  Вовлечение студентов в спортивно - массовые  Мероприятия и социально - значимую деятельность («Здоров будешь - все добудешь!») | В течение учебного года | Педагоги доп. образования,  педагог - психолог,  соц. педагог |
| 9. | Мероприятия в рамках празднования Дня Победы с привлечением работников ЦСССДМ,  Проекты: "Наследники Победы",  «Волонтеры Победы». | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог  сотрудник ЦСССДМ. |
| 10. | Проведение военно – патриотических игр с привлечением работников ЦСССДМ. | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог  сотрудник ЦСССДМ. |
| 11. | Проведение акций за здоровый образ жизни и противодействию ВИЧ СПИДу с привлечением работников ЦСССДМ. | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог  сотрудник ЦСССДМ. |
|  | **Работа с родителями студентов** |  |  |
| 12. | Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:  - Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер),  - «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева),  - Экспресс - диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова),  - «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),  - «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан)PARI (измерение родительских установок и реакций). | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 13. | Индивидуальные консультации для родителей. |  |  |
| 14. | Посещение семей данной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания. | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 16. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 17. | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | педагог - психолог |
| 18. | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки  суицидального поведения. | В течение учебного года | педагог - психолог |
| 19. | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.). | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог  кл. руководители |
| 20. | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание). | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
| 21. | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни». | В течение учебного года | зам. Дир по УВР, кл. руководители, соц. Педагог  педагог - психолог |
| 22. | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание). | В течение учебного года | педагог - психолог,  соц. педагог |
|  | **Взаимодействие с КДН, ЦСССДМ, структурами, ведомствами.** |  |  |
| 23. | Участие в интернет - активности техникума. Мониторинг страниц студентов в соц. Сетях (социальные сети: ВКонтакте,Facebook, Instagram и др.) | В течение учебного года | Кл. руководители, соц. педагог,  Мастера ПО |
| 24. | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистов по социальной работе ГБУ РК «ЦСССДМ» о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог |
|  | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог |
|  | Организация консультаций со специалистами | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог, ПДН, КДН, опека,  службы социальной защиты |

Педагог – психолог С.Б.Сарапанюк

Социальный педагог О.А.Сарапанюк