

**Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах общеобразовательного цикла ППКРС**

**Приложение 2. Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППКРС**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - Ф3-304);
* Семейный кодекс Российской Федерации;
* ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции);
* ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);
* ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции);
* ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
* ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
* ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16);
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 года № 892(с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года приказ №391).* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
* Устав ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»;
* Локальные акты ГБПОУ РК « Чапаевский агротехнологический техникум»
 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021- 30.06.2024гг |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, председатели МК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
| Модули программы | **Модуль 1. «Гражданин и патриот»***Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.**Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.**Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»***Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.**Модуль 4. «Профориентация»***Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.**Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной****деятельности образовательной организации»***Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.**Модуль 6. «Студенческое самоуправление»***Цель модуля:* обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания***(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |

|  |  |
| --- | --- |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и |  |
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо |  |
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | **ЛР 9** |
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую |
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся |  |
| ситуациях. |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | **ЛР 10** |
| безопасности, в том числе цифровой. |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | **ЛР 11** |
| основами эстетической культуры. |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и |  |
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | **ЛР 12** |
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со |
| своими детьми и их финансового содержания. |  |
| **Личностные результаты** |  |
| **реализации программы воспитания,** |  |
| **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Умеющий выстраивать траекторию собственного |  |
| профессионального и личностного развития, планирующий | **ЛР 13** |
| предпринимательскую деятельность, использующий знания по |
| финансовой грамотности. |  |
| Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, | **ЛР 14** |
| решающий различные задачи профессиональной деятельности |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на | **ЛР 15** |
| государственном и иностранных языках. |
| **Личностные результаты** |  |
| **реализации программы воспитания,** |  |
| **определенные Республикой Крым** |  |
| Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, |  |
| традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь | **ЛР 16** |
| Республики Крым. |  |
| **Личностные результаты** |  |
| **реализации программы воспитания,** |  |
| **определенные ключевыми работодателями** |
| Активно принимающий полученные знания на практике, |  |
| анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро | **ЛР 17** |
| принимать решения, соответствующий требованиям работодателя. |  |
| **Личностные результаты** |  |
| **реализации программы воспитания,** |  |
| **определенные субъектами образовательного процесса** |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, |  |
| чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней | **ЛР 18** |
| нуждается. |  |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индексы дисциплин** | **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** |  |
| ОДБ.01 | Русский язык | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18 |
| ОДБ.02 | Литература | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18 |
| ОДБ.04 | История | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, |
| ОДБ.05 | Физическая культура | ЛР 1, 4, 9, 14,18 |
| ОДБ.06 | 0сновы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18 |
| ОДБ.07 | Астрономия | ЛР 10, 14,18 |
| ОДП.08 | Математика | ЛР 7, 13, 18 |
| ОДБ.09 | Родная литература | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18 |
| ОДП.10 | Физика | ЛР 9, 10, 14,18 |
| ОДП.11 | Информатика | ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18 |
| ОДБ.12 | Введение в профессию |  |
| ОДБ.12.01 | Основы химии для технологического профиля |  ЛР 7, 9, 10, 14,18 |
| ОДБ.12.02 | Основы биологии | ЛР 7, 9, 10, 14,18 |
| ОДБ.12.03 | Основы финансовой грамотности | ЛР 7, 9, 10, 14,18 |
| ОДБ.12.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 7, 9, 10, 14,18 |
| ОДБ.12.05 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 7, 9, 10, 14,18 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| ОП.01 | Основы технического черчения | ЛР 2, |
| ОП.02 | Основы электротехники | ЛР 14, 17, 18 |
| 0П.03. | Техническая механика с основами технических измерений | ЛР 14, 18 |
| 0П.04. | 0сновы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР 9, 14, 18 |
| 0П.05. | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18 |
| **ПМ.01** | **Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных установок** | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.01.01 | Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных и силовых осветительных установок | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.01.02 | Вождение тракторов  | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| **ПМ.02** | **Обслуживание и ремонт электропроводок** | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.02.01 | Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| **ПМ.03** | **Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры** | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.03.01 | Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.03.02 | Технология капитального ремонта, электродвигателей, генераторов, трансформаторов | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| **ПМ.04** | **Монтаж и обслуживание линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ** | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.04.01 | Технология монтажа и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| ПП.04  | Производственная практика | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| **ПМ.05** | **Транспортировка грузов** | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| МДК.05.01 | Теоретическая подготовка водителей категории «С» | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| УП.05 | Индивидуальное вождение автомобиля  | ЛР 13 14, 15, 17, 18 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | ЛР 1, 9, 14,18 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Согласно цели представленной в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

**Количественные критерии:**

* количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в техникуме;
* количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
* количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад;
* количество трудоустроенных выпускников по профессии;
* количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию;
* количество обучающихся, задействованных в ДОП образовании;
* количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию;
* количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления; - количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального

мастерства республиканского, всероссийского уровня;

* количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, районного, республиканского уровня.
* количество правонарушений и преступлений;
* количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

На заседаниях методических комиссий анализируется ход реализации Программы (таблица 1). Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заместителю директора по УВР воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

* высокое качество всех мероприятий Программы;
* удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

|  |
| --- |
| Таблица 1. |
| № п/п | Критерии анализа | Показатели по годам |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  1 | Количество мероприятий, разных направлений и уровней проведенных, проведенных в техникуме. |  |  |  |
| 2 | Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях. |  |  |  |
| 3 | Количество участников творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад. |  |  |  |
| 4 | Количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию |  |  |  |
| 5 | Количество трудоустроенных выпускников по профессии |  |  |  |
| 6 | Количество вовлеченных во внеурочную деятельность и Д0П образование (от общего числа обучающихся) |  |  |  |
| 7 | Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию |  |  |  |
| 8 | Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении |  |  |  |
| 9 | Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского уровня |  |  |  |
| 10 | Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления |  |  |  |
| 11 | Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, районного и республиканского уровней |  |  |  |
| 12 | Количество правонарушений и преступлений |  |  |  |
|  13 |  Количество студентов, состоящих на профилактических учетах |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум».

1. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей.

1. **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в примерной рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* библиотека;
* читальный зал;
* актовый зал;
* спортивный зал;
* тренажерный зал;
* кабинет социального педагога;
* кабинет педагога- психолога;
* учебно-психологический кабинет;

- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБП0У РК «Чапаевский агротехнологический техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая

среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации <http://chapagroteh.ru/> , а также в социальной сети ВК <https://vk.com/do_chat>

|  |
| --- |
| **Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
| **на 2021 / 2022 учебный год** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
|  | **«Гражданин и патриот»** | Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года «Здравствуй, техникум!» (1 сентября) | Сентябрь | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| День окончания Второй мировой войны ( 2 сентября) | Сентябрь | Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Классный час «Терроризму - нет»!»(3 сентября) | Сентябрь  | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Благотворительная акция «Белый цветок» | Сентябрь  | Студенческое самоуправление, педагог – организатор  |  |  |
| День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) (21 сентября) | Сентябрь  | Воспитатель, педагог – библиотекарь, Классные руководители/ кураторы групп 1 -2 курсов |  |  |
| Подача заявок на участие в конкурсах «Лучшая группа», «Лучшая комната» | Сентябрь – Октябрь  | Зам. директора по УВР, классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| День памяти жертв политических репрессий (30 октябрь) | Октябрь  | Педагог – библиотекарь, воспитатель  |  |  |
| Концерт ко дню народного единства | Ноябрь | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Классный час «День народного единства» | Ноябрь  | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Конкурс плакатов «Маме посвящается» | Ноябрь | Педагог – организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР |  |  |
| Классный час «Главное слово в любом языке» (ко Дню матери 28 ноября)  | Ноябрь  | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Классный час «Теплым словом, добрым делом» (Международный день добровольца в России) ( 5 декабря) | Декабрь | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Патриотическая акция «Память на грани» День Героев Отечества ( 9 декабря) | Декабрь | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Классный час ко Дню Конституции «С тобой душа моя, Россия!» (12 декабря) | Декабрь | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 2 курсы  |  |  |
| Единый урок ко Дню Республики Крым (20 января) | Январь | Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Праздничное мероприятие ко Дню российского студента (25 января) | Январь  | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» (27 января) | Январь | Классный руководители / кураторы групп 2 курса |  |  |
| Классный час «День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943)» (2 февраля) | Февраль | Классный руководители / кураторы групп 2 курса |  |  |
| Классный час «Афганистан боль моя!! (15 февраля) | Февраль | Классный руководители / кураторы групп 2 курса |  |  |
| Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества (23 февраля) | Февраль | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Классный час «Мама – самый близкий и родной человек»  | Март | Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Классный час «Крымская весна. Вхождение в родную гавань» | Март | Классный руководители / кураторы групп 2 курса |  |  |
| Концерт ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | Март  | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 2 курсов |  |  |
| Единый урок «День Конституции Республики Крым» (11 апреля) | Апрель | Классные руководители/ кураторы групп 1- 2 курсов |  |  |
| Акция «Георгиевская лента»  | Апрель - Май | Педагог – организатор, студенческое самоуправление.(1-2 курсы) |  |  |
| Классный час «Поклонимся великим тем годам….» (День Победы 9 мая) | Май | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Акция «День России» ( 12 июня) | Июнь | Студенческое самоуправление, педагог - организатор |  |  |
|  Митинг возле Обелиска славы «День памяти и скорби» (22 июня) | Июнь | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Итог конкурса «Лучшая группа» | Июнь | Зам. директора по УВР |  |  |
| Участие в мероприятиях, посвящённых истории нашей страны, патриотизму | В течении года  | Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
|  | **«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»** | Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче  | Сентябрь – октябрь  | Зам. директора по УВР, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов. |  |  |
| Спортивны соревнования между группами ко Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября) | Сентябрь  | Педагог ДО (1-3 куры), студенты 1-3 курсов, Преподаватель физического воспитания |  |  |
| Всемирный день туризма (27 сентября) | Сентябрь  | Педагог ДО (1-3 курсы), Преподаватель физического воспитания |  |  |
| Проведение Дня здоровья  | Сентябрь, январь, май | Педагог ДО (1-3 курсы), Преподаватель физического воспитания. |  |  |
| Сдача нормативов ГТО  | Сентябрь, январь, май | Педагог ДО (1-3 курсы), Преподаватель физического воспитания |  |  |
| Чемпионат по футболу среди курсов техникума | Октябрь | Педагог ДО (1-3 курсы), Преподаватель физического воспитания. |  |  |
| Классный час «Мы в ответе за тех кого приручили…» (Международный день защиты животных - 4 октября) | Октябрь  | Классные руководители/ кураторы групп 1- 2 курсов, воспитатель, педагог – библиотекарь  |  |  |
| Оформление стенда по ЗОЖ «Путешествие по дорогам здоровья»  | Октябрь | Педагог-организатор Воспитатели |  |  |
| Мероприятия посвященные Международному дню отказа от курения | Ноябрь  | Педагог-организатор Воспитатели, педагог ДО (1-3 курсы) |  |  |
| Классный час «Об этом забывать нельзя!» (Всемирный день борьбы со СПИДом) (1 декабря) | Декабрь | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Исследование «Влияние двигательной активности на здоровье студента»  | Ноябрь, декабрь | Преподаватель физического воспитания, педагог ДО (1-3 курсы) |  |  |
| Безопасность на зимних каникулах  | Декабрь | Классные руководители/кураторы групп 1 - 3 курсы |  |  |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | Январь  | Педагог ДО (1-3 курсы) |  |  |
| Подготовка студентов к соревнованиям по баскетболу между группами, проведение соревнований  | Февраль | Педагог ДО (1-3 курсы) |  |  |
| Интерактивная игра «Мое будущее – в моих руках» по профилактике зависимостей  | Февраль | Социальный педагог, педагог – психолог, педагог – библиотекарь (1-3 куры) |  |  |
| Час здоровья «Курение - фактор риска» по профилактике табакокурения  | Март | Классные руководители/кураторы групп 1 – 2 курсов |  |  |
| Соревнования по мини – футболу, армреслингу между группами. | Март  | Педагог ДО (1-2 курсы) |  |  |
| Экологическая акция Международный праздник дня Земли (20 марта) | Март  | Классные руководители/ кураторы групп 1- 2 курсов, воспитатель, педагог – библиотекарь  |  |  |
| Проведение акций, флешбомов по пропаганде здорового образа жизни  | Апрель - май | Педагог-организатор Воспитатель, Педагог ДО (1-2 курсы) |  |  |
| Акция «Что мы оставим своим потомкам?» (22 апреля День Земли) | Апрель | Воспитатель, педагог – библиотекарь, студенческое самоуправление  |  |  |
| Всемирный день окружающей среды (5 июня) | Июнь | Воспитатель, педагог – библиотекарь, студенческое самоуправление |  |  |
| Физкультурно – оздоровительные игры ко Дню молодежи (27 июня) | Июнь  | Педагог-организатор , Педагог ДО (1-2 курсы) |  |  |
| Безопасность на летних каникулах  | Июнь | Классные руководители/кураторы групп 1 – 2 курсов |  |  |
| Тематические беседы и классные часы | В течении года | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов, воспитатель, зам. директора по УВР, куратор студенческого самоуправления |  |  |
| Уборка закрепленных территорий за группами  | В течении года  | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов |  |  |
| Участие в субботниках  | В течении года | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов, студенческое самоуправление, зам. директора по УВР, воспитатель |  |  |
| Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками  | В течение года | Педагог-организатор Воспитатели, Педагог ДО (1-3 курсы) |  |  |
| Классные часы, лекции – беседы по профилактике ЗОЖ | Постоянно  | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов, |  |  |
| Участие в муниципальных, районных, региональных спортивных мероприятиях , товарищеских встречах. | В течении года  | Преподаватель физкультуры, педагог ДО (1-3 курсы) |  |  |
| Участие в Спартакиаде «Студенческой спортивной лиге среди профессиональных образовательных организаций  | В течении года | Преподаватель физкультуры, педагог ДО (1-3 курсы), |  |  |
| Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, гриппом, заболеваний, COVID-19»,передающихся половым путем и др.)  | В течение года | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов |  |  |
|  | **«Социализация и духовно-нравственное развитие»** | Проведение родительских собраний в группах  | Сентябрь | Зам. директора по УВР, УПР, классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| День пожилого человека (1 октября) | Октябрь | Студенческое самоуправление, педагог – организатор |  |  |
| Классный час «Виды насилия. Меры защиты, ответственность» | Ноябрь | Социальный педагог  |  |  |
| Классный час «Дарите людям доброту!» (Международный день инвалидов) (3 декабря) | Декабрь |  Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Конкурс новогодних плакатов, открыток «Новогодняя открытка» | Декабрь |  Педагог – организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР |  |  |
| Новогодний вечер «С Новым годом!» | Декабрь | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов | Декабрь | Классные руководители/кураторы групп 1 - 3 курсы |  |  |
| Конкурс плакатов «Молодёжь против коррупции» | Декабрь  | Педагог – организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР |  |  |
| Единый урок «Права человека» | Декабрь | Классные руководители/кураторы групп 1 - 3 курсы |  |  |
| Урок этики «Этичность деловых отношений – профилактика конфликта» | Январь | Социальный педагог, педагог – психолог, педагог – библиотекарь (1-2 куры) |  |  |
| «Сквернословие разрушает» - презентация к Международному дню борьбы со сквернословием | Февраль | Социальный педагог (1-2 курс), воспитатель общежития  |  |  |
| Классный час ««Язык – ключ к душе человека» ( 8 февраля) | Февраль | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Классный час «Наш многонациональный Крым» приурочено к Международному дню родного языка ( 21 февраля) | Февраль | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Лекция – беседа :«Киберугрозы и методы борьбы» | Февраль (в течении месяца) | Групп 2 курса, преподаватель информатики  |  |  |
| Мини – лекторий «Наркотики – путь в бездну», к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.  | Март | Социальный педагог, воспитатель (1-2 курсы) |  |  |
| Конкурс плакатов «Весна и женщина –едины!» | Март |  Педагог – организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР |  |  |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта | Март  | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 2 курсов |  |  |
| Подведение итогов конкурса «Лучшая комната» (31 марта) | Март  | Зам. директора по УВР, комендант общежития, воспитатель. |  |  |
| Классный час: « Привычки которые отнимают у нас силы» | Апрель | Классные руководители/кураторы групп 1 – 2 курсов |  |  |
| «Космос – это мы» День космонавтики.(12 апреля) | Апрель  | Воспитатель  |  |  |
| Классный час: «Эхо Чернобыльской трагедии» ( 26 апреля)  | Апрель |  Классные руководители/ кураторы групп 2 курса  |  |  |
| Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности детей  | Апрель  | Зам. директора по УВР, УПР, классные руководители/ кураторы групп 1- 2 курсов |  |  |
| Диалог – размышление «Можно ли избавится от вредных привычек», «Курить или не курить? Вот в чем вопрос …» | Май  | Социальный педагог, педагог – психолог (1-2 курсы) |  |  |
| Лекция- беседа «Пути выхода из крайних ситуаций», «Родился, чтобы жить» (профилактика суицида)  | Май  | Социальный педагог, педагог – психолог (1-2 курсы) |  |  |
| Классный час «День семьи» (15 мая) | Май  |  Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Классный час «День памяти жертв депортации» (18 мая) | Май  | Классные руководители/ кураторы групп 1- 2 курсов, педагог - библиотекарь |  |  |
|  Классный час: «День славянской письменности и культуры» (24 мая) | Май  | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Лекция – беседа «Общечеловеческие ценности» | Июнь | Воспитатель, педагог – библиотекарь (1 -2 курсы) |  |  |
| Психологическая игра «На что потратить жизнь» | Июнь | Педагог – психолог (1-2 курсы) |  |  |
| Классный час День русского языка – Пушкинский день России (6 июня) | Июнь | Классные руководители/ кураторы групп 2 курса |  |  |
| Вовлечение обучающихся в систему работы кружков «Триумф», «Патриот» и спортивных секций клуба «Олимп» | В течении года | Педагог ДО (1-3 куры) |  |  |
| Беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» | В течении года | Преподаватель информатики, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
| Лекции – беседы по профилактике здорового образа жизни, ответственность административная и уголовная за правонарушения. | Постоянно  | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель, зам. директора по УВР |  |  |
|  | **«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»** | Месячник правовых знаний ( по отдельному плану) | Октябрь  | Классные руководители/кураторы групп 1 - 3 курсы, сотрудник ПДН, зам. директора по УВР |  |  |
| Лекции о соблюдении Российского законодательства. | Январь | Зам. директора по УВР, сотрудник ПДН, воспитатель (1-3 курсы) |  |  |
| Классный час «Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов» ( с привлечением сотрудника ГИБДД) | Март | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов |  |  |
| Месячник правовых знаний ( по отдельному плану) | Апрель  | Классные руководители/кураторы групп 1 - 2 курсы, сотрудник ПДН,ГИБДД, зам. директора по УВР |  |  |
| День работника скорой помощи, мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи. | Апрель | Зам. директора по УВР, педагог – организатор, сотрудник скорой помощи, классные руководители/кураторы групп 1 – 2 курсов |  |  |
| Акция «Соблюдай ПДД» | Май | Педагог - организатор, педагог – библиотекарь (1-2 курсы) |  |  |
| Организация социального партнерства. Проведение тематических классных часов с приглашением специалистов практического здравоохранения | В течении года  | Зам. директора по УВР (1-3 курсы) |  |  |
|  | **«Студенческое самоуправление»** | Участие в организационном собрании студентов 1 курса | Сентябрь  | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, куратор студенческого самоуправления, классные руководители/кураторы групп 2 курса |  |  |
| Посвящение в студенты | Сентябрь | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, куратор студенческого самоуправления, классные руководители/кураторы групп 2 курса |  |  |
| Выборы студенческого самоуправления | Сентябрь  | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов  |  |  |
| Выборы Совета общежития  | Сентябрь  | Воспитатель Комендант Зам. директора по УВР. |  |  |
| Конкурс плакатов ко Дню учителя  | Октябрь | Педагог – организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР |  |  |
| Праздничный концерт «День учителя» (5 октября) | Октябрь  | Педагог - организатор, Классные руководители/ кураторы групп 1- 3 курсов, куратор студенческого самоуправления. |  |  |
| Работа волонтерских отрядов, основной деятельностью которых является участие в концертных мероприятиях, трудовой деятельности и.т.д. | В течении года  | Куратор самоуправления, зам. директора по УВР  |  |  |
| Заседания Студенческого совета: 1. Организация дежурства; 2. Разработка положения о подготовке и проведении мероприятий, проводимых в общежитии, создание оргкомитета; 3. Беседы с нарушителями дисциплины, нарушителями правил проживания в общежитии; 4. Приглашение на профилактические беседы неуспевающих и задолжников; 5. Организация взаимопомощи с целью улучшения успеваемости студентов; 6. Организация и проведение санитарных рейдов, трудовых десантов, генеральнойуборки общежития. | 1 раз в месяц по мере необходимости | Куратор студенческого самоуправления, зам. директора по УВР, зам директора по УПР. |  |  |
| Рейды с целью проверки самоподготовки студентов и соблюдения ими санитарных норм проживания в общежитии  | 2 раза в месяц  | Зам. директора по УВР, куратор студенческого самоуправления, классные руководители/ кураторы групп 1-3 курсов  |  |  |
| Проверка успеваемости студентов (работа с журналами) | 1 раз в месяц  | Зам. директора по УПР, куратор студенческого самоуправления, классные руководители/ кураторы групп 1-3 курсов. |  |  |
| Проведение индивидуальной работы со студентами  | Постоянно | Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, куратор студенческого самоуправления, классные руководители/ кураторы групп 1-3 курсов. |  |  |
| Участие в квест - играх, квизах  | В течении года  | Студенческое самоуправление.(1-3 курсы) |  |  |
| Деятельность Студенческого совета на уровне учебных групп, на уровне техникума | В течение года | Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, куратор студенческого самоуправления, педагог-организатор  |  |  |
|  | **«Профориентация»** | Введение в профессию (специальность) | Сентябрь | заместитель директора по УПР, классные руководители/кураторы групп 1- 3 курсов  |  |  |
|  |  | Классный час: «Правила внутреннего распорядка техникума» | Сентябрь  | Классные руководители/кураторы групп 1 курса |  |  |
| Классный час «Правила проживания в общежитии» | Сентябрь  | Классные руководители/кураторы групп 1 – 3 курсов Воспитатель Комендант, Зам. директора по УВР. |  |  |
|  | Отборочный этап Регионального чемпионата WorldSkills | Октябрь | Старший мастер (2-3 курс) |  |  |
| Участие в Региональном чемпионате WorldSkills | Ноябрь | Старший мастер (2 – 3 курс) |  |  |
| Конкурс «Лучшая группа» | В течении всего периода  | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы групп 1- 3 курсов |  |  |
|  | **Не запланированные мероприятия** |  |  |  |  |  |

Приложение 1 к рабочей программе воспитания

 по профессии 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию

 электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

**Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах**

**общеобразовательного цикла ППКРС**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеэлементов образовательной программы | Планируемые результаты |
| Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Готовность к служению Отечеству, его защите | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОДБ. 01. Русский язык | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| ОДБ. 02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| ОДБ.03 Иностранный язык |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| ОДБ.04 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| ОДБ.05 Физическаякультура |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
| ОДБ.06 Основыбезопасностижизнедеятельности | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ОДБ.07 Астрономия |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |
| ОДП.08 Математика |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |
| ОДБ.09 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| ОДП.10 Физика |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |
| ОДП.11 Информатика |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |
| ОДБ. 12 Введение в профессию | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Приложение 2

к рабочей программе воспитания

 по профессии 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию

 электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

**Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППКРС**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеэлементов образовательной программы | Планируемые результаты |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  | ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОП.01 Основы технического черчения | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.02 Основы электротехники | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений | + | + | + | + | + |  + |  |  |
| ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | + | + | + | + | + |  + |  |  |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ПМ. 02 Обслуживание и ремонт электропроводок | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ПМ.04 Монтаж и обслуживание линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ПМ.05 Транспортировка грузов | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ФК.00 Физическая культура | + | + | + | + |  |  |  | + |