

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Чапаевский агротехнологический техникум»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от 30.06.21 № 6



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021 - 2023 гг.

по профессии

23.01.03 Автомеханик

Рассмотрена на заседании методической комиссии
протокол от «10» 06 2021 г. № 6

Председатель методической комиссии Лазепников С.Г. С.Г. Лазепников

Составители:
Л.В. Василько – методист,
А.С. Скоробогатова – зам.директора по УВР,
С.Г. Лазепников – председатель МК

Чапаевка, 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции и здоровый образ жизни»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»
 - 3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах общеобразовательного цикла ППКРС
- Приложение 2. Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППКРС
- Приложение 3. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»

Воспитательный процесс в техникуме по профессии 23.01.03 «Автомеханик» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви кокружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в техникуме создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общетехникумовских дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- преподаватели техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в техникуме является руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»** — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

А) реализация требований ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:¹

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

активный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помочь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне её.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 3), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	<u>на уровне района, республики:</u> - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным	в течение всего периода		

	<p>событиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях ЮнАрмии; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; - участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; - видеолекторий патриотической тематики совместно с библиотекой. 			
2	<p><u>на уровне образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, 31 декабря - Новый год, 7 января - Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага Российской Федерации; - месячник военно-патриотической работы; - конкурс военной песни, посвященный Дню победы; - трудовые субботники и десанты; - адаптационный курс для первокурсников 	<p>в течение всего периода</p> <p>первый год обучения</p>		
3	<p><u>на уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги, командообразования и командные игры; - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; - благоустройство, оформление учебных аудиторий; 	<p>в течение всего периода</p>		

	- кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.			
4	<p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора/классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении. 	в течение всего периода		

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	<u>на уровне района, республики:</u> участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности	в течение всего периода		
2	<u>на уровне образовательной организации:</u> работа кружков: «Триумф», «Патриот»; открытая лекция о противодействии коррупции	в течение всего периода		
3	<u>на уровне учебной группы:</u> экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов;	в течение всего периода		

	<p>кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</p>			
4	<p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <p>наблюдение куратора/классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>	в течение всего периода		

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	<u>на уровне района, республики:</u> участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.	в течение всего периода		
2	<u>на уровне образовательной организации:</u> работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, ; спортивные соревнования, экологические субботники; разработка мультмейдийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;	в течение всего периода		
3	<u>на уровне учебной группы:</u> экологические экскурсии (в пожарную часть и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах	в течение всего периода		

	безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;			
4	<u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u> индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.	в течение всего периода		

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	<u>на уровне района, республики:</u> участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенции “Ремонт и обслуживание легковых автомобилей”.	в течение всего периода		
2	<u>на уровне образовательной организации:</u> конкурс индивидуальных проектов; проведение предметных недель; участие во всероссийских	в течение всего периода		

	акциях: Диктант Победы, Географический диктант; участие в научно-практических конференциях: «Современные проблемы цифровизации»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»;			
	<u>на уровне учебных групп одной профессии или укрупненной группы профессий внутри техникума</u> (профессиональная составляющая): экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп профессии в ходе проведения квалификационных экзаменов.	в течение всего периода		
	<u>на уровне учебной группы:</u> кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;	в течение всего периода		
	<u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u> наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого	в течение всего периода		

	обучающегося учебной группы; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.			
--	--	--	--	--

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в научно-практических конференциях	в течение года		
2	Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	в течение года		
3	Участие в выездных мероприятиях, концертах	в течение года		

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов	течение сентября		
2	Выборы членов студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и	сентябрь		

	секретаря студенческого совета.			
3	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.	сентябрь		
4	Подготовка к концерту, посвящённому Международному Дню учителя, выпуск стенгазет	сентябрь		
5	Подготовка к мероприятиям профмастерства «Лучший водитель категории «В»»	октябрь, апрель		
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы	февраль, апрель, май		
7	Субботники по уборке территории техникума.	ежемесячно		
8	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	в течение года		
9	Проведения совместных заседаний студсовета с советом общежития.	по плану		
10	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии техникума по назначению государственных академических и социальных стипендий.	сентябрь январь июнь		
11	Работа с активами групп.	постоянно		
12	Поздравление студентов техникума с Новым годом.	декабрь		
13	Заседания студенческого совета.	в течение года		
14	Организация и проведение конкурса «Лучший староста техникума».	февраль		

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникума экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора / заместителя директора по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и заместителю директора по учебно-воспитательной работе, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

– принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и заместителем директора по учебно-воспитательной работе задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации

Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации
--	--	---	---

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методической комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- низкий уровень общей культуры обучающихся;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсах.

Приложение 1 к рабочей программе воспитания по профессии 23.01.03 Автомеханик

Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах общеобразовательного цикла ППКРС

Приложение 2
к рабочей программе воспитания
по профессии 23.01.03 Автомеханик

**Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах,
профессиональных модулях ППКРС**

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты						
ОП.01. Электротехника	+	+ OK 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+ OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	+ OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	+ OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	+ OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+ OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	+ OK 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОП.02 Охрана труда	+							
ОП. 03 Материаловедение	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
ФК.00 Физическая культура	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
«Гражданин и патриот»		Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года «Здравствуй, техникум!» (1 сентября)	Сентябрь	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
		День окончания Второй мировой войны (2 сентября)	Сентябрь	Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
		Классный час «Тerrorизму - нет!»(3 сентября)	Сентябрь	Классные руководители / кураторы группы 2 курса		
		Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	Студенческое самоуправление, педагог – организатор		
		День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) (21 сентября)	Сентябрь	Воспитатель, педагог – библиотекарь, Классные руководители / кураторы групп 1 -2 курсов		
		Подача заявок на участие в конкурсах «Лучшая группа», «Лучшая комната»	Сентябрь – Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
		День памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Октябрь	Педагог – библиотекарь, воспитатель		
		Концерт ко дню народного единства	Ноябрь	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
		Классный час «День народного единства»	Ноябрь	Классные руководители / кураторы		

		групп 2 курса		
Конкурс плакатов «Маме посвящается»	Ноябрь	Педагог – организатор, Классные руководители / кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР		
Классный час «Главное слово в любом языке» (ко Дню матери 28 ноября)	Ноябрь	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
Классный час «Теплым словом, добрым делом» (Международный день добровольца в России) (5 декабря)	Декабрь	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
Патриотическая акция «Память на грани» День Героев Отечества (9 декабря)	Декабрь	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
Классный час ко Дню Конституции «С тобой душа моя, Россия!» (12 декабря)	Декабрь	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 2 курсы		
Единый урок ко Дню Республики Крым (20 января)	Январь	Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
Праздничное мероприятие ко Дню российского студента (25 января)	Январь	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» (27 января)	Январь	Классный руководители / кураторы групп 2 курса		
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)» (2 февраля)	Февраль	Классный руководители / кураторы групп 2 курса		
Классный час «Афганистан боль моя!! (15 февраля)	Февраль	Классный руководители / кураторы групп 2 курса		

	Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества (23 февраля)	Февраль	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
	Классный час «Мама – самый близкий и родной человек»	Март	Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
	Классный час «Крымская весна. Вхождение в родную гавань»	Март	Классный руководители / кураторы групп 2 курса		
	Концерт ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Март	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 2 курсов		
	Единый урок «День Конституции Республики Крым» (11 апреля)	Апрель	Классные руководители / кураторы групп 1- 2 курсов		
	Акция «Георгиевская лента»	Апрель - Май	Педагог – организатор, студенческое самоуправление.(1-2 курсы)		
	Классный час «Поклонимся великим тем годам....» (День Победы 9 мая)	Май	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
	Акция «День России» (12 июня)	Июнь	Студенческое самоуправление, педагог - организатор		
	Митинг возле Обелиска славы «День памяти и скорби» (22 июня)	Июнь	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
	Итог конкурса «Лучшая группа»	Июнь	Зам. директора по УВР		
	Участие в мероприятиях, посвящённых истории нашей страны, патриотизму	В течении года	Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		

«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов.		
	Спортивные соревнования между группами ко Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября)	Сентябрь	Педагог ДО (1-3 курсы), студенты 1-3 курсов, Преподаватель физического воспитания		
	Всемирный день туризма (27 сентября)	Сентябрь	Педагог ДО (1-3 курсы), Преподаватель физического воспитания		
	Проведение Дня здоровья	Сентябрь, январь, май	Педагог ДО (1-3 курсы), Преподаватель физического воспитания.		
	Сдача нормативов ГТО	Сентябрь, январь, май	Педагог ДО (1-3 курсы), Преподаватель физического воспитания		
	Чемпионат по футболу среди курсов техникума	Октябрь	Педагог ДО (1-3 курсы), Преподаватель физического воспитания.		
	Классный час «Мы в ответе за тех кого приручили...» (Международный день защиты животных - 4 октября)	Октябрь	Классные руководители / кураторы групп 1- 2 курсов, воспитатель, педагог – библиотекарь		
	Оформление стенда по ЗОЖ «Путешествие по дорогам здоровья»	Октябрь	Педагог- организатор Воспитатели		
	Мероприятия посвященные Международному дню отказа от курения	Ноябрь	Педагог- организатор Воспитатели, педагог ДО (1-3 курсы)		
	Классный час «Об этом забывать нельзя!» (Всемирный день борьбы со СПИДом) (1 декабря)	Декабрь	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
	Исследование «Влияние	Ноябрь,	Преподавател		

	двигательной активности на здоровье студента»	декабрь	ь физического воспитания, педагог ДО (1-3 курсы)		
	Безопасность на зимних каникулах	Декабрь	Классные руководители /кураторы групп 1 - 3 курсы		
	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Январь	Педагог ДО (1-3 курсы)		
	Подготовка студентов к соревнованиям по баскетболу между группами, проведение соревнований	Февраль	Педагог ДО (1-3 курсы)		
	Интерактивная игра «Мое будущее – в моих руках» по профилактике зависимостей	Февраль	Социальный педагог, педагог – психолог, педагог – библиотекарь (1-3 куры)		
	Час здоровья «Курение - фактор риска» по профилактике табакокурения	Март	Классные руководители /кураторы групп 1 – 2 курсов		
	Соревнования по мини – футболу, армрестлингу между группами.	Март	Педагог ДО (1-2 курсы)		
	Экологическая акция Международный праздник дня Земли (20 марта)	Март	Классные руководители / кураторы групп 1- 2 курсов, воспитатель, педагог – библиотекарь		
	Проведение акций, флешбомбов по пропаганде здорового образа жизни	Апрель - май	Педагог- организатор Воспитатель, Педагог ДО (1-2 курсы)		
	Акция «Что мы оставим своим потомкам?» (22 апреля День Земли)	Апрель	Воспитатель, педагог – библиотекарь, студенческое самоуправление		
	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Июнь	Воспитатель, педагог – библиотекарь, студенческое самоуправление		

	Физкультурно – оздоровительные игры ко Дню молодежи (27 июня)	Июнь	Педагог-организатор , Педагог ДО (1-2 курсы)	
	Безопасность на летних каникулах	Июнь	Классные руководители /кураторы групп 1 – 2 курсов	
	Тематические беседы и классные часы	В течении года	Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов, воспитатель, зам. директора по УВР, куратор студенческого самоуправления	
	Уборка закрепленных территорий за группами	В течении года	Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов	
	Участие в субботниках	В течении года	Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов, студенческое самоуправление, зам. директора по УВР, воспитатель	
	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	В течение года	Педагог-организатор Воспитатели, Педагог ДО (1-3 курсы)	
	Классные часы, лекции – беседы по профилактике ЗОЖ	Постоянно	Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов,	
	Участие в муниципальных, районных, региональных спортивных мероприятиях , товарищеских встречах.	В течении года	Преподаватель физкультуры, педагог ДО (1-3 курсы)	
	Участие в Спартакиаде «Студенческой	В течении года	Преподаватель	

	спортивной лиге среди профессиональных образовательных организаций		физкультуры, педагог ДО (1-3 курсы),		
	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, гриппом, заболеваний, COVID-19», передающихся половым путем и др.)	В течение года	Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов		
«Социализация и духовно-нравственное развитие»	Проведение родительских собраний в группах	Сентябрь	Зам. директора по УВР, УПР , классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
	День пожилого человека (1 октября)	Октябрь	Студенческое самоуправление, педагог – организатор		
	Классный час «Виды насилия. Меры защиты, ответственность»	Ноябрь	Социальный педагог		
	Классный час «Дарите людям доброту!» (Международный день инвалидов) (3 декабря)	Декабрь	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
	Конкурс новогодних плакатов, открыток «Новогодняя открытка»	Декабрь	Педагог – организатор, Классные руководители / кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР		
	Новогодний вечер «С Новым годом!»	Декабрь	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
	Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов	Декабрь	Классные руководители /кураторы групп 1 - 3 курсы		
	Конкурс плакатов «Молодёжь против коррупции»	Декабрь	Педагог – организатор, Классные		

			руководители / кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР		
	Единый урок «Права человека»	Декабрь	Классные руководители /кураторы групп 1 - 3 курсы		
	Урок этики «Этичность деловых отношений – профилактика конфликта»	Январь	Социальный педагог, педагог – психолог, педагог – библиотекарь (1-2 куры)		
	«Сквернословие разрушает» - презентация к Международному дню борьбы со сквернословием	Февраль	Социальный педагог (1-2 курс), воспитатель общежития		
	Классный час ««Язык – ключ к душе человека» (8 февраля)	Февраль	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
	Классный час «Наш многонациональный Крым» приурочено к Международному дню родного языка (21 февраля)	Февраль	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
	Лекция – беседа : «Киберугрозы и методы борьбы»	Февраль (в течении месяца)	Групп 2 курса, преподаватель информатики		
	Мини – лекторий «Наркотики – путь в бездну», к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Март	Социальный педагог, воспитатель (1-2 курсы)		
	Конкурс плакатов «Весна и женщина – едины!»	Март	Педагог – организатор, Классные руководители / кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР		
	Концерт, посвященный Международному	Март	Педагог - организатор,		

	женскому дню 8 марта		Классные руководители / кураторы групп 1- 2 курсов		
	Подведение итогов конкурса «Лучшая комната» (31 марта)	Март	Зам. директора по УВР, комендант общежития, воспитатель.		
	Классный час: «Привычки которые отнимают у нас силы»	Апрель	Классные руководители /кураторы групп 1 – 2 курсов		
	«Космос – это мы» День космонавтики.(12 апреля)	Апрель	Воспитатель		
	Классный час: «Эхо Чернобыльской трагедии» (26 апреля)	Апрель	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
	Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности детей	Апрель	Зам. директора по УВР, УПР , классные руководители / кураторы групп 1- 2 курсов		
	Диалог – размышление «Можно ли избавится от вредных привычек», «Курить или не курить? Вот в чем вопрос ...»	Май	Социальный педагог, педагог – психолог (1-2 курсы)		
	Лекция- беседа «Пути выхода из крайних ситуаций», «Родился, чтобы жить» (профилактика суицида)	Май	Социальный педагог, педагог – психолог (1-2 курсы)		
	Классный час «День семьи» (15 мая)	Май	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
	Классный час «День памяти жертв депортации» (18 мая)	Май	Классные руководители / кураторы групп 1- 2 курсов, педагог - библиотекарь		
	Классный час: «День славянской письменности и культуры» (24 мая)	Май	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		

	Лекция – беседа «Общечеловеческие ценности»	Июнь	Воспитатель, педагог – библиотекарь (1 -2 курсы)		
	Психологическая игра «На что потратить жизнь»	Июнь	Педагог – психолог (1-2 курсы)		
	Классный час День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Июнь	Классные руководители / кураторы групп 2 курса		
	Вовлечение обучающихся в систему работы кружков «Триумф», «Патриот» и спортивных секций клуба «Олимп»	В течении года	Педагог ДО (1-3 куры)		
	Беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	В течении года	Преподаватель информатики, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов		
	Лекции – беседы по профилактике здорового образа жизни, ответственность административная и уголовная за правонарушения.	Постоянно	Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель, зам. директора по УВР		
«Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Октябрь	Классные руководители /кураторы групп 1 - 3 курсы, сотрудник ПДН, зам. директора по УВР		
	Лекции о соблюдении Российского законодательства.	Январь	Зам. директора по УВР, сотрудник ПДН, воспитатель		

и образователь ной организации »	Классный час «Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов» (с привлечением сотрудника ГИБДД)	Март	(1-3 курсы) Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов		
	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Апрель	Классные руководители /кураторы групп 1 - 2 курсы, сотрудник ПДН,ГИБДД, зам. директора по УВР		
	День работника скорой помощи, мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи.	Апрель	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, сотрудник скорой помощи, классные руководители /кураторы групп 1 – 2 курсов		
	Акция «Соблюдай ПДД»	Май	Педагог – организатор, педагог – библиотекарь (1-2 курсы)		
	Организация социального партнерства. Проведение тематических классных часов с приглашением специалистов практического здравоохранения	В течении года	Зам. директора по УВР (1-3 курсы)		
«Студенческое самоуправление»	Участие в организационном собрании студентов 1 курса	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, куратор студенческого самоуправления, классные руководители /кураторы групп 2 курса		
	Посвящение в студенты	Сентябрь	Зам. директора по		

			УВР, Педагог- организатор, куратор студенческого самоуправлена ия, классные руководители /кураторы групп 2 курса		
	Выборы студенческого самоуправления	Сентябрь	Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов		
	Выборы Совета общежития	Сентябрь	Воспитатель Комендант Зам. директора по УВР.		
	Конкурс плакатов ко Дню учителя	Октябрь	Педагог – организатор, Классные руководители / кураторы групп 1 - 3 курсов, зам. директора по УВР		
	Праздничный концерт «День учителя» (5 октября)	Октябрь	Педагог - организатор, Классные руководители / кураторы групп 1- 3 курсов, куратор студенческого самоуправлена ия.		
	Работа волонтерских отрядов, основной деятельностью которых является участие в концертных мероприятиях, трудовой деятельности и.т.д.	В течении года	Куратор самоуправлена ия, зам. директора по УВР		
	Заседания Студенческого совета: 1. Организация дежурства; 2. Разработка положения о подготовке и проведении мероприятий, проводимых в	1 раз в месяц по мере необходи мости	Куратор студенческого самоуправлена ия, зам. директора по УВР, зам директора по УПР.		

	общежитии, создание оргкомитета; 3. Беседы с нарушителями дисциплины, нарушителями правил проживания в общежитии; 4. Приглашение на профилактические беседы неуспевающих и задолжников; 5. Организация взаимопомощи с целью улучшения успеваемости студентов; 6. Организация и проведение санитарных рейдов, трудовых десантов, генеральной уборки общежития.			
	Рейды с целью проверки самоподготовки студентов и соблюдения ими санитарных норм проживания в общежитии	2 раза в месяц	Зам. директора по УВР, куратор студенческого самоуправления, классные руководители / кураторы групп 1-3 курсов	
	Проверка успеваемости студентов (работа с журналами)	1 раз в месяц	Зам. директора по УПР, куратор студенческого самоуправления, классные руководители / кураторы групп 1-3 курсов.	
	Проведение индивидуальной работы со студентами	Постоянно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, куратор студенческого самоуправления, классные руководители / кураторы групп 1-3 курсов.	
	Участие в квест - играх, квизах	В течении года	Студенческое самоуправление.(1-3 курсы)	

		Деятельность Студенческого совета на уровне учебных групп, на уровне техникума	В течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, куратор студенческого самоуправления, педагог-организатор		
«Профориентация»	Введение в профессию (специальность)	Сентябрь	заместитель директора по УПР, классные руководители /кураторы групп 1- 3 курсов			
	Классный час: «Правила внутреннего распорядка техникума»	Сентябрь	Классные руководители /кураторы групп 1 курса			
	Классный час «Правила проживания в общежитии»	Сентябрь	Классные руководители /кураторы групп 1 – 3 курсов Воспитатель Комендант, Зам. директора по УВР.			
	Отборочный этап Регионального чемпионата WorldSkills	Октябрь	Старший мастер (2-3 курс)			
	Участие в Региональном чемпионате WorldSkills	Ноябрь	Старший мастер (2 – 3 курс)			
	Конкурс «Лучшая группа»	В течении всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители /кураторы групп 1- 3 курсов			
	Не запланированные мероприятия					

--	--	--	--	--	--