**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**

**"Чапаевский агротехнологический техникум"**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению «УТВЕРЖДАЮ» на заседании методической комиссии И.о.зам.директора поУПР Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Лазепникова Д.А.

Председатель м/к: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.О3 Иностранный язык**

**по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»**

Чапаевка, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03.Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык»для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21.07.2015г.), с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Чапаевский агротехнологический техникум"

**Разработчик:**

Чуракова Любовь Анатольевна, преподаватель ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………….…………

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ…………………………………………..
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03. Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»,реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

ОДБ.03 Иностранный язык изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве» технологического профиля в объеме 172 часа.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
* Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015г.);
* ФГОС СПО по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2.08.2013г. № 892

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной. социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.03.Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Иностранный язык как научная дисциплина, характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирования новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования;

- полифункциональностью - способностью выступать как целью. Так и средством обучения при изучении других предметных областей. Что позволяет реализовать в процессе обучения разнообразные межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английских языков.

- социокультурной – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности.

- дискурсивной – развитие способности использовать определённую стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке.

- социокультурной – овладение национально – культурной спецификой страны изучаемого языка.

- социальной развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её.

- стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях студентов, полученных при изучении английского языка в основной школе. Вместе с тем изучение английского языка имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Студенты должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебная дисциплина «Иностранный язык» в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у студентов целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов программы воспитания**:

**ЛР 2.** Проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7.** Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8.** Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

**ЛР 11.** Проявление уважения к эстетическим ценностям,обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 14.** Владение навыками коммуникабельности в коллективе, решение различных задач профессиональной деятельности

**ЛР 15.** Умение пользоваться профессиональной документацией

**ЛР 18.** Проявление доброжелательности к окружающим, деликатность чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем**  **часов** |
| **Объем образовательной нагрузки, час** | | **256** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **172** |
| в том числе: | | |
| контрольные работы | 13 | |
| Практические занятия | 100 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 84 | |
| **Промежуточная аттестация в форме диф.зачета** | | |

**3.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся) | | | Объем часов | Уровень освоения |
| **1** | | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Образ жизни подростков** | | | | | 102 |  |
| **Тема 1.1 Досуг молодежи** | | **Содержание учебного материала** | | | 13 |  |
| 1. Прогнозирование содержание текста;чтение с пониманием основного содержания текста.П.Р 1 Выражение своего отношения к прочитанному.Чтение диалога и подстановка пропущенных фраз.Возможность высказать свое мнение. П.Р.2-9Чтение,анализ написания официального письма, умение написать письмо официального характера. | | |
| 2 П.Р.10-20 Анализ способов словообразования;совершенствование навыков распознавания и употребления времен в английском языке.П.Р 21-30Употребление форм глагола. | | |
|
|
| **Контрольная работа «Досуг молодежи»** | | | 1 |  |
|  | |
| **Тема1.2. Молодежь в современном обществе** | | **Содержание учебного материала** | | | **13** |  |
| 1. П.Р 31-37Аудирование с пониманием основного содержания текста П.Р 38-43 .Высказывание на основе прочитанного.П.Р 44-56 Осуждение порядка написания коротких сообщений ;подбор необходимых символов при написании коротких сообщений.П.Р 57-60 Работа со словарем | | |
| 2. П.Р 61-65 Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия.П.Р 66-70 Выполнение грамматических упражнений | | | **\*** |
|
| **Контрольная работа «Молодежь в современном обществе»** | | | **1** |  |
|  | |
| **Тема 1.3 Школы и будущая профессия** | | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| 1.П.Р 71-80 Восприятие текста на слух;драмматизация диалога.П.Р 80-85 Сравнительный анализ форм глагола.Будущее время | | | **11** |  |
| 2.П.Р 86-90 Написание коротких статей | | |  |  |
| **Контрольная работа «Общение в семье и школе»** | | | **1** |  |
|  | |  | | |  |  |
| **Тема 1.4 Экология.Защита окружающей среды** | | **Содержание учебного материала** | | | **11** |  |
| 1.П.Р 91-95 Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.Выражение надежды и беспокойства. | | |
| 2.Анализ ситуаций.Употребление модальных глаголов.П.Р 96 Выполнение грамматических упражнений.Словообразования. | | |
|  | | **Контрольная работа «Природа и экология»** | | | **1** |  |
| **Тема 1.5 Путешествия** | | **Содержание учебного материала** | | | **13** |  |
| 1.Ознакомление с новой лексикой.Сравнительный анализ форм глагола.Прошедшее время.Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях.П.Р 97 Обсуждение порядка написания рассказа.Анализ употребления прилагательных и наречий | | |
| 2.Поисково-изучающее чтение.Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.П.Р 98 Анализ употребление ЛЕ.Высказывание на основе прочитанного.Знакомство с пословицами. | | |
|  | | **Контрольная работа «Путешествия»** | | | **1** |  |
| **Тема 1.6 Здоровье и забота о нем** | | **Содержание учебного материала** | | | **15** |  |
| 1.Сообщение в связи с прочитанным текстом.П.Р. 99 Аудирование с выборочным пониманием текста. | | |
| 2.Условные предложения реального и нереального характера.Употребление фразового глагола. | | |
|  | | **Контрольная работа «Здоровье и забота о нем»** | | | **1** |  |
| **Тема 1.7 Свободное время** | | **Содержание учебного материала** | | | **13** |  |
| 1.Выплнение упражнений на отработку новой лексики.П.Р 100 Диалог-обмен мнениями(Выражать свое мнение к высказываниям партнера,свое мнение по обсуждаемой теме) | | |
| 2.Сравнительный анализ временных форм в пассивном залоге.Употребление глаголов в речи. | | |
|  | | **Контрольная работа «Развлечения»** | | | **1** |  |
| **Тема 1.8 Научно-технический прогресс** | | **Содержание учебного материала** | | | **13** |  |
| 1.Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях.Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения. | | |
| 2.Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. | | |
|  | | **Контрольная работа «Научно-технический прогресс»** | | | **1** |  |
| **Раздел 2. Достижения и инновации в области науки и техники.** | | | | | **70** |  |
| **Тема 2.1 Машины и механизмы** | **Содержание учебного материала** | | | | 12 |  |
| 1.Профессия и карьера.Промышленное оборудование. | | | |
| 2.Составление предложений по подстановочным таблицам, составление простых технических инструкций; презентация | | | |
|  | |
|
| **Контрольная работа «Машины и механизмы»** | | | | **1** |  |
|  | | | |  |
| **Тема 2.2 Современные компьютерные технологии в промышленности** | **Содержание учебного материала** | | | | **5**  1 |  |
| 1.Подборка материалов из периодики, СМИ, Интернета, относящихся к данной теме; подготовка устных высказываний и диалогов по теме; создание словаря | | | |
| **Контрольная работа «Современные компьютерные технологии в промышленности»** | | | |
| **Тема 2.3 Отраслевые выставки** | **Содержание учебного материала** | | | | **10**  **1** |  |
| 1. пополнение тематического словаря, составление предложений на основе изученной лексики; поиск информации по теме | | | |
| **Контрольная работа «Отраслевые выставки»** | | | |
| **Тема 2.4 Страноведение** | **Содержание учебного материала** | | | | **27** |  |
| 1.Знакомство со странами мира.Введение в культуру и быт народов мира.Способность выражать свое мнение.Научиться составлять сообщение на культуроведческие темы. | | | |
|  | **Контрольная работа «Особенности стран мира»** | | | | **1** |  |
| **Повторение изученного материала** |  | | | | **17** |  |
|  | **Дифференцированный зачёт** | | | | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  **-подготовка докладов**  **-выполнение Д/З**  **-презентации к темам**  **-рефераты** | | | | **84** |  |
| **Всего:** | | | | | **256** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Организация учебной деятельности на уроках английского языка. Демонстрация значения знания английского языка в современном мире и специальностей среднего профессионального образования. |
| **Раздел 1.Образ жизни подростков** | |
| **Образ жизни подростков.Приветствие,**  **прощание,**  **представление,**  **представление**  **себя и других**  **людей.** | Умение осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.  Делать подготовленное сообщение в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации. |
| **Раздел 2. Достижения,инновации в области науки и техники** | |
| **Достижение и**  **инновации в**  **области науки**  **и техники.** | Знание основных способов извлечения из текста наиболее важной информации.  Умение использовать полученную информацию в других видах деятельности. |
| **Машины и**  **механизмы,**  **промышленное**  **оборудование.** | Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать своё отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы. |
| **Отраслевые**  **выставки.** | Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. |

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

**5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30);

- рабочее место преподавателя (1);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор (1 шт.);

- экран (1 шт.);

- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (1 шт.).

Специализированная учебная мебель:

- стенды;

- шкафы.

Печатные пособия.

Учебно-методические комплексы.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Verginia Evans. Sport Light. 10 класс. Учебник для общеобразовательных

организаций. Москва: « Просвещение», 2014г.

2. Verginia Evans/ Sp ort Light. 11 класс. Учебник для общеобразовательных

организаций. Москва. « Просвещение». 2014 г.

Дополнительные источники:

Для студентов

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова., Лаврик Г.В.,Planet of

English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014 г.

- Голубев А. П,, Балюк Н. В. Английский язык для специальности « Туризм».

– М., 2015г.

- Щербакова Н.И.,Звенигородская Н., С., Английский язык для специалистов

сферы общественного питания – English for Cooking and Catering: учебник для

студентов учреждений сред. проф. Образования. – М., 2015г.

Для преподавателей

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О

внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального 24

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №

06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования

в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образовании».

- Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.

- Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М.,2015.

- Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. –

М.,2015.

Интернет - источники:

- Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/

- Российский образовательный портал www.edu.ru

- ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/

- Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru

- www. Lingo-online.ru ( более 30 англо-русских, русско-английских и толковых

словарей общей и отраслевой лексики).

-www.millandictionary.com.\dictionary\british\engoy (с возможностью

прослушать произношение слов).

- www.britanica.com(энциклопедия « Британика»)

- www.Idoceonline.com( Longman Dictionary of Contemporary English).

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Контроль и оценка*** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Лексический материал**: - знать  лексический минимум (1200-1400  лексических единиц), связанный с  тематикой данного этапа и с  соответствующими ситуациями общения и грамматический минимум,  необходимый для чтения и перевода (со  словарем) иностранных текстов  различной направленности | 1.Устный опрос;  2.Словарный диктант;  3.Работа в мини-группах;  4.Индивидуальные задания по карточкам;  5.Контрольная работа (тест). |
| **Говорение:** вести диалог (несложный) в ситуациях общения в бытовой,  социокультурной и учебно-трудовой  сферах, а также в связи с изученной  тематикой, проблематикой прочитанных текстов, излагать факты, делать сообщения. | 1.Работа в парах;  2.Подготовка монологического высказывания;  3.Устное сообщение со зрительной опорой;  4.Индивидуальные задания по карточкам;  5.Подготовка сообщений (мини-докладов) о странах изучаемого языка;  6.Подготовка презентаций по изучаемым темам;  7.Контрольная работа (тест). |
| **Аудирование:** понимать (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов  познавательного характера на темы,  предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | 1.Устный опрос;  2.Устное сообщение по прослушанному тексту;  3. Индивидуальная работа по карточкам;  4. Работа в парах; |
| **Чтение:** читать аутентичные тексты  разных стилей (публицистические,  художественные, научно-популярные и  технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. | 1.Перевод текста;  2.Работа в мини-группах;  3. Индивидуальная работа;  4. Устное сообщение по прочитанному тексту;  5.Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др).  6.Контрольная работа (тест). |
| **Письменная речь:** заполнять по образцу различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. | 1.Составление тезисов, анкет;  2. Составление и заполнение таблиц;  3.Выполнение практических письменных заданий;  4. Контрольная работа (тест). |

**Лист дополнения и изменения**

**к рабочей программе**

**ОУД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(индекс, наименование)**

**на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседанииметодической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО.