



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



2022

транспортная
отрасль



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 8 от 14.06.2024 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РК
«Чапаевский агротехнологический техникум»**

приказ № 205 от 14.06.2024г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «АВТОПАРК-М»**

А.А. Булатова /
Половинец Д.А./



2024 год

Лист согласования

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. Зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800 (с дополнениями и изменениями).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Согласовано с работодателем

Общество с ограниченной ответственностью «Автопарк-М»

(наименование предприятия, организации)

Управляющий _____

Половинец Д.А.

(должность, подпись, ФИО)

«14» 06. 2024г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	43
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	49
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	49
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	49
5.7. Практическая подготовка	49
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581) (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок) (с изменениями и дополнениями);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020) (с изменениями и дополнениями);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"»;

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения» с изменениями от 19 апреля 2024 г.;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОКПДТР - общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы:	2628	1030
Общеобразовательный цикл	1476	294
общепрофессиональный цикл	180	144
профессиональный цикл	972	700
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 180	- 180
Вариативная часть образовательной программы	288	108
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	144	30
ОП.09ц Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	20
ОП.10д Оценка эффективности транспортных процессов	72	20

ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1138

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. №187н	А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 - Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
2	31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2017 г. № 275н	А - Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии В - Ремонт АТС	А/01.3 - Предпродажная подготовка АТС А/02.3 - Техническое обслуживание АТС В/01.5 - Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС В/02.5 - Диагностика мехатронных систем АТС В/03.5 - Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.):

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	<p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008)</p>	<p>Слесарные и слесарно-сборочные работы</p>	<p>Слесарь по ремонту автомобилей 2-й разряд</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. - Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. - Снятие и установка несложной осветительной арматуры. - Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. - Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. - Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. - Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации
<p>Слесарь по ремонту автомобилей 3-й разряд</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. - Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. - Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других 	

				<p>мототранспортных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. – Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. – Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. – Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. – Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. – Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. – Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
			<p>Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. – Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании.

				<ul style="list-style-type: none"> – Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. – Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. – Разбраковка деталей после разборки и мойки. – Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. – Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.
2	<p>Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»</p>	<p>Приложение. Тарифно-квалификационные характеристики и по общеотраслевым профессиям рабочих</p>	<p>Водитель автомобиля (4-й разряд)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Управление легковыми автомобилями всех типов, грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 10 тонн – Управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей. – Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. – Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на

				<p>отведенное место по возвращении в автохозяйство.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. – Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. – Оформление путевых документов.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции (ПОП-П)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p>
		<p>Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p>
		<p>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
		<p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p>
		<p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>
		<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p>
		<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p>
		<p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p>
<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p>		
<p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем</p>		

	<p>автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания:</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>

		<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания:</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения:</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p>

		<p>Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов</p>

		управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Навыки:
		Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения:
		Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
		Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания:
		Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Геометрические параметры автомобильных кузовов.
		Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.
	Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей	
Осуществлять техническое	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание	Навыки:
		Приём автомобиля на техническое обслуживание

обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	автомобильных двигателей	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения:
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.
		Управлять автомобилем
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.
		Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.
		Заполнять сервисную книжку.
		Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания:
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания пер вой помощи при ДТП
		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.	
Области применения материалов		
Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.		
Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей		
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание	Навыки:	
	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных	

электрических и электронных систем автомобилей	систем автомобилей
	Умения:
	Измерять параметры электрических цепей автомобилей
	Пользоваться измерительными приборами.
	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
	Знания:
	Основные положения электротехники.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
	Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Навыки:
	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Умения:
	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
	Знания:
	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Области применения материалов.
	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
	Навыки:
	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Умения:
	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

		<p>Знания:</p> <p>Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания:</p> <p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения:</p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Работать с каталогами деталей</p>

	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Определять способы и средства ремонта.
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
	Определять основные свойства материалов по маркам.
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.
	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и структура каталогов деталей
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.
	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
	Области применения материалов.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технологии контроля технического состояния деталей.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Навыки:

Оформление первичной документации для ремонта.

Подготовка автомобиля к ремонту.

Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена

Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем

Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

Умения:

Пользоваться измерительными приборами

Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Работать с каталогом деталей.

Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем

Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Знания:

Устройство и принцип действия электрических машин.

Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Формы и содержание учетной документации.

Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.

	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Назначение и содержание каталогов деталей.
	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.
	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.
	Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.
	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.
	Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Навыки:
	Оформление первичной документации для ремонта.
	Подготовка автомобиля к ремонту.
	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
	Умения:
	Оформлять учетную документацию.
	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Работать с каталогами деталей.	

	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.
	Определять способы и средства ремонта.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и структура каталогов деталей.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Формы и содержание учетной документации.
	Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
	Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.
	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.
	Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.
	Требования для контроля деталей
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.
	Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой	Навыки:
	Подготовка автомобиля к ремонту.

части и механизмов управления автомобилей.

Оформление первичной документации для ремонта
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
Умения:
Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.
Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Работать с каталогами деталей.
Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.
Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
Определять способы и средства ремонта.
Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
Оформлять учетную документацию.
Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
Знания:
Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.
Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.
Формы и содержание учетной документации.
Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Назначение и содержание каталога деталей.

	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.
	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.
	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Способы ремонта систем управления и их узлов.
	Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.
	Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
	Требования контроля деталей
	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Навыки:
	Подготовка кузова к ремонту.
	Оформление первичной документации для ремонта
	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
	Умения:
	Оформлять учетную документацию.
	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Работать с каталогом деталей.
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

	Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля.
	Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.
	Определять способы и средства ремонта.
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.
	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку размеров.
	Проводить проверку качества лакокрасочного покрытия
	Проводить проверку узлов.
	Знания:
	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
	Назначение и содержание каталога деталей.
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов
	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
	Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
	Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.
	Технологические процессы окраски кузова автомобиля.
	Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.
	Основные неисправности кузова автомобиля.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Требования к контролю деталей
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и

	оборудования.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.
	Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.
	Требования к контролю деталей
	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.
	Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.
	Определять способы и средства ремонта.
	Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
	Оборудование и материалы для ремонта.
	Специальные технологии окраски.
	Области применения материалов.
	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
	Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональн ого стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определять техническое состояние	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного	А/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

		автомобильных трансмиссий. ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.		технологического оборудования	
			31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	А - Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии В - Ремонт АТС	А/01.3 - Предпродажная подготовка АТС В/02.5 - Диагностика мехатронных систем АТС
	ВД 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
			31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	А - Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 - Техническое обслуживание АТС
	ВД 03 Производить текущий ремонт	ПК 3.1. Производить текущий ремонт	33.005 Специалист по техническому	А - Выполнение вспомогательных	А/03.5 - Техническое обслуживание средств

	различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
			31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	В - Ремонт АТС	В/01.5 - Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС В/03.5 - Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
Вариативная часть ОПОП-П	-	-	-	-	-

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационн ого справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
основная часть ОПОП-П	ВД 01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно- квалификационны х характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»	Приложение. Тарифно- квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих. Водитель автомобиля (4-й разряд)	– Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство
	ВД 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществлять техническое			– Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью

		<p>обслуживание автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>			
	<p>ВД 03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>			<p>– Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.</p>
<p>обязательная часть ОПОП-П</p>	<p>ВД 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2</p>	<p>Слесарные и слесарно-сборочные работы</p>	<p>Слесарь по ремонту автомобилей 2-й разряд – Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей,</p>

	<p>требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>(утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008)</p>		<p>легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. - Снятие и установка несложной осветительной арматуры. - Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. - Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. - Слесарная обработка деталей по 12 - 14 категориям с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. - Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации <p>Слесарь по ремонту автомобилей 3-й разряд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> – Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. – Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. – Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. – Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. – Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. – Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. – Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. – Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением
--	--	--	--	--	--

					<p>универсальных приспособлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации <p>Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд (грузовые автомобили)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. - Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. - Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. - Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. - Разбраковка деталей после разборки и мойки. - Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. - Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов
--	--	--	--	--	---

					сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.
--	--	--	--	--	---

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
						Учебные занятия		Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			I курс		II курс	
		Теоретические занятия	лабор. и практические занятия			1 сем. 17 недель	2 сем. 24 недели						3 сем. 17 недель	2 сем. 24 недели		
								зачеты	экзамены	6					7	8
ООД.00	Общеобразовательный цикл	7ДЗ	7Э	1476	294	688	724	0	0	64	0	0	540	650	186	100
ООД.01	Русский язык		2	72	12	22	42			8			34	38		
ООД.02	Литература	2		108	14	52	54			2			34	74		
ООД.03	История	3		136	0	88	46			2			34	42	60	
ООД.04	Обществознание	2		72	18	30	40			2			38	34		
ООД.05	География	2		72	16	34	36			2			34	38		
ООД.06	Иностранный язык		1	72	20	14	50			8			72			
ООД.07	Математика		4	340	52	222	110			8			68	106	66	100
ООД.08	Информатика		2	144	66	16	120			8			52	92		
ООД.09	Физическая культура	2		72	20	8	62			2			34	38		
ООД.10	Основы безопасности защиты родины	2		68	10	20	46			2			24	44		
ООД.11	Физика		3	144	54	74	62			8			34	50	60	
ООД.12	Химия		2	72	6	34	36			2			34	38		
ООД.13	Биология		2	72	6	44	20			8			34	38		
ООД.14	индивидуальный проект	2		32	0	30				2			14	18		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	9ДЗ	1Э	432	144	192	234	0	0	26	180	252	72	214	56	90

ОП.01	История России	4		36	8	26	42 ₈			2		36				36
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2		36	14	20	14			2		36		36		
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	2		36	10	6	28			2	36			36		
ОП.04	Физическая культура/ адаптационная физическая культура	4		40	0	2	36			2	40				18	22
ОП.05	Основы бережливого производства	1		36	16	18	16			2		36	36			
ОП.06	Материаловедение	4		32	16	14	16			2	32					32
ОП.07	Электротехника	2		36	22	12	22			2	36			36		
ОП.08	Охрана труда	1		36	18	36	18			2	36			36		
ОП.09ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3		72	20	36	34			2		72		50	22	
ОП.10д	Оценка эффективности транспортных процессов		3	72	20	22	42			8		72		56	16	
ПМ.00	Профессиональный цикл	3ДЗ, 3КДЗ	1Кэ, 1Э, 3КЭ	1008	700	264	204	486	0	52	936	72	0	0	370	638
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов авомобиля	1КДЗ	1Кэ, КЭ	266	180	72	72	104	0	18	260	6	0	0	188	78
МДК.01.01	Устройство автомобилей		3	90	42	44	42			4	90				90	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей			62	30	28	30			4	62				62	
УП.01	Учебная практика	4		72	72			70		2	72				36	36
ПП.01	Производственная практика			36	36			34		2	36					36
	экзамен по модулю			6						6		6				6
ПМ 02	Техническое обслуживание автотранспорта	2ДЗ, 1КДЗ	1КЭ	320	170	138	64	104	0	14	290	30			96	224
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	4		72	32	38	32			2	72				14	58

							43														
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	4		134	30	100	32			2	110	24			46	88					
УП.02	Учебная пратика	4		72	72			70		2	72				36	36					
ПП.02	Производственная практика			36	36			34		2	36					36					
	индивидуальное вождение автомобиля категории В вне ссетки- 56 ч																				
	экзамен по модулю			6						6		6				6					
ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	1ДЗ, 1КДЗ	1Э, 1КЭ	422	350	54	68	278	0	20	386	36			86	336					
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	3		36	18	14	18			2	36				36						
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		4	98	50	40	50			8	98				50	48					
УП 03	Учебная практика	4		174	174			172		2	144	30				174					
ПП 03	Производственная практика			108	108			106		2	108					108					
	экзамен по модулю			6						6		6				6					
Промежуточная аттестация													14	48	30	56					
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36												36					
Всего				2952	1138			486		132			612	864	612	864					
<p>Учебная практика -318 час (9 нед.); производственная практика -180 часов (5 нед.), всего практики -14 недель</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>В форме демонстрационного экзамена</p>														606	806	510	342				
				дисциплин и МДК														0	0	72	246
				учебной практики																	
				производств.практики													0	0	0	180	
				экзаменов													1	4	3	5	
				дифф. зачетов													3	8	3	8	
зачетов													0	0	0	0					

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.08ц Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	2	ООО «Автопарк-М»
2	ОП.09д Оценка эффективности транспортных процессов	72	1	ООО «Автопарк-М»
Итого		144		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. – Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова. 	ПП.01.01 Производственная практика - ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	36	2	Ремонтно-механическая мастерская	Главный механик ООО «Автопарк-М»
2	<ul style="list-style-type: none"> – Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. – Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. – Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. – Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 	ПП.02.01 Производственная практика - ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	36	2	Ремонтно-механическая мастерская	Главный механик ООО «Автопарк-М»

3	<ul style="list-style-type: none"> – Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. – Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. – Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. – Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. – Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. – Окраска деталей кузова автомобиля. 	ПП.03.01 Производственная практика - ПМ.03 Текущий ремонт различных типов	108	2	Ремонтно-механическая мастерская	Главный механик ООО «Автопарк-М»
---	---	--	-----	---	----------------------------------	-------------------------------------

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Автоцентр-М» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Автоцентр-М» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Электротехники;
- Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- Материаловедения
- Устройства автомобилей;
- Правил безопасности дорожного движения.
- Социально-экономических дисциплин

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- Ремонта двигателей;
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- Слесарная;
- Сварочная;
- Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники
- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей;
 - слесарно-механическим;
 - диагностическим;
 - кузовным;
 - окрасочным;
 - агрегатным;

Тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Зоны по видам работ:

- Комната для инструктажей
- Обслуживание специализированной техники;
- Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений.
- Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на

базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Автоцентр-М», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 123,343 тыс. руб. в год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ».....	2
«ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА».....	24
«ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ».....	46

Приложение 1.1
к ОПОП-II по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И
МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	13
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	13
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	13
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	14
3. Условия реализации профессионального модуля	20
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	21
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	21
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых	в

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<p>ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями 	<p>ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и 	<p>ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведении технических измерений соответствующими

<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>ПОП-П: ПК 1.1. Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе</p>	<p>конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p>ПОП-П: ПК 1.1. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей</p>	<p>инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>ПОП-П: ПК 1.1. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля</p> <p>ПК 1.2. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведения инструментальной и компьютерной диагностики</p>
--	--	---	---

	<p>прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям и.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных</p>	<p>автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля,</p>	<p>технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 1.3. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 1.4. Диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведения инструментальной диагностики технического</p>
--	--	--	---

	<p>двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для</p>	<p>технические термины, типовые неисправности.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности</p>	<p>состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>Общей органолептической диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведения инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
--	--	--	---

	<p>определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 1.3. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять по</p>	<p>электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 1.3. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические</p>	
--	---	--	--

	<p>внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителем.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое</p>	<p>требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилем, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности</p>	
--	---	---	--

	<p>диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Диагностировать техническое</p>	<p>технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Геометрические параметры автомобильных кузовов.</p> <p>Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики</p>	
--	--	---	--

	<p>состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>	<p>технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p>	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	158	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.01.01 в форме другие формы контроля (1 семестр) МДК.01.02 в форме дифференцированного зачета (2 семестр) УП.01.01 в форме дифференцированного зачета (2 семестр) ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета (2 семестр) ПМ.01 в форме экзамена квалификационного (2 семестр)	6	-
Всего	272	180

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа автомобилей	Ремонт автомобилей	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1,	Раздел 1. Устройство автомобилей	96	42	96	88	0	8		
ПК 1.2,	Раздел 2. Техническая диагностика	62	30	62	54	0	8		
ПК 1.3,	автомобилей								
ПК 1.4,	Учебная практика «Техническое	72	72					72	
ПК 1.5,	состояние систем, агрегатов, деталей и								
ОК 01,	механизмов автомобиля»								
ОК 02,	Производственная практика	36	36						36
ОК 04	«Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»								
	Промежуточная аттестация	6							
	ПМ.01.ЭК Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля								
	Всего:	272	180	158	142	0	16	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Устройство автомобилей		96/42	
МДК. 01. 01 Устройство автомобилей		96/42	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Назначение, общее устройство автомобилей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	26/14	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.	12/9	
	Назначение, устройство, <u>принцип действия кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма.</u>		
	Назначение, классификация, устройство и <u>принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.</u>		
	Виды, общее устройство и <u>принцип действия систем впрыска топлива.</u>		
	Устройство и <u>принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.</u>		
	Устройство ГРМ с системой смещения фаз газораспределения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	2	
	Практическое занятие № 2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	2	
Практическое занятие № 3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	2		
Практическое занятие № 4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	2		

	Практическое занятие № 5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	2	
	Практическое занятие № 6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	2	
	Практическое занятие № 7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Электрооборудован неавтомобилей	Содержание	22/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Назначение, устройство и <u>принцип действия АКБ, генератора переменного тока.</u> Назначение и классификация, устройство и <u>принцип действия систем зажигания.</u> Система электрического пуска двигателя. Стартер. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов. Устройство и <u>работа генератора.</u> Назначение и устройства датчиков инжекторного двигателя. Назначение ЭБУ инжекторного двигателя.	14/ <u>5</u>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	2	
	Практическое занятие № 9. Соотнесение схем с устройством стартера.	2	
	Практическое занятие № 10. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателями.	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	16/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, <u>принцип действия сцепления.</u> Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	8/ <u>4</u>	

	Назначение, устройство и <u>принцип действия карданной передачи.</u> Назначение, устройство, <u>принцип действия главной передачи,</u> <u>дифференциала.</u>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Соотнесение схем с устройством сцепления.	2	
	Практическое занятие № 13. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	2	
	Практическое занятие № 14. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	2	
	Практическое занятие № 15. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	10/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	2	
	Практическое занятие № 17. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	2	
	Практическое занятие № 18. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Органы управления	Содержание	20/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. <u>Схема поворота автомобиля.</u> Назначение, устройство и <u>принцип действия рулевых механизмов.</u> <u>Принцип действия усилителей рулевого управления.</u> Устройство и <u>принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.</u> Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	6/5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 19. Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	2	
	Практическое занятие № 20. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	2	
	Практическое занятие № 21. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления. 2. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. 3. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов. 4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	8	
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей		62/30	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		62/30	
Тема 1.1. Виды и методы диагностики	Содержание	2/0	
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей.	Содержание	10/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Средства диагностирования механизмов и систем двигателя <i><u>Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.</u></i>	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей.	Содержание	10/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Средства диагностирования электрических и электронных систем. <u>Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.</u>	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля	2		
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий.	Содержание	14/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. <u>Диагностирование сцепления, коробки передач.</u>	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. 2. Параметры, определяемые при диагностировании	4	
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	6/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. <u>Диагностирование подвески, колес и шин.</u>	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ.	Содержание	10/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	4/2	
	<u>Диагностика геометрии кузова.</u>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение заданий по проверке технического состояния кабины и её элементов.	2	
Тема 1.7. Диагностирование климатических систем салона автомобиля.	Содержание	8/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Диагностирование систем климат контроля салона автомобиля, систем кондиционирования салона автомобиля.</u>	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Диагностика электронного блока управления климатконтролем автомобиля	2	
	Практическое занятие № 15. Диагностирование систем кондиционирования салона автомобиля.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Диагностирование систем климат контроля салона автомобиля		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Учебная практика «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» Виды работ: Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобиля. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		72/72	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
Производственная практика «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» Виды работ:		36/36	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04

Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колёс и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.		
Промежуточная аттестация ПМ.01.ЭК. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.	6	
Всего	272/180	

Условные обозначения:

XXX – дидактические единицы занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка)

X/X – количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», «Ремонта двигателей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Ремонт и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)», мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники», Зона под вид работ «Обслуживание специализированной техники», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 432 с. - Текст: непосредственный

2. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543265>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ашихмин, С.А. Техническое обслуживание автомобилей (2-е изд.). – Москва: Академия, 2023. – 256 с. - Текст: электронный. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=692168>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей ПК 1.3. Определять	Демонстрирует знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей; проводит инструментальную диагностику автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и	Экзамен квалификационный, тестирование, опрос. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных

<p>техническое состояние автомобильных трансмиссий ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>использование программы диагностики; демонстрирует знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков; соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проводит инструментальную и компьютерную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов; демонстрирует знания методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров; проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных трансмиссий включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии; соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; демонстрирует знания диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике; проводит инструментальную диагностику технического состояния ходовой части и</p>	<p>задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
--	--	--

	<p>механизмов управления автомобилями включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>проводит инструментальную диагностику технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающую: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	26
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	26
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	26
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	32
2. Структура и содержание профессионального модуля	32
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	32
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	33
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	34
3. Условия реализации профессионального модуля	42
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	42
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	42
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в	Приемки и подготовки автомобиля к диагностике; проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки); общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам; проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей; оценки результатов диагностики автомобильных двигателей; оформления диагностической карты автомобиля; диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; проведения инструментальной и

	<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности.</p>	<p>компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; оценки результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам; проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; оценки результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; общей органолептической диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам; проведения инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; оценки результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин</p>
--	---	--	--

<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>ФГОС: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>ПОП-П: ПК 2.1. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую</p>	<p>ФГОС: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p>	<p>и платформ автомобилей</p> <p>ФГОС: в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.</p> <p>ПОП-П: ПК 2.1. Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>ПК 2.2. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Выполнение регламентных работ</p>
--	--	---	---

	<p>приемочную документацию Перегон автомобиля в зону технического обслуживания Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Управлять автомобилем Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>основы безопасного управления транспортными средствами. ПОП-П: ПК 2.1. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация,</p>	<p>технических обслуживаний автомобильных кузовов.</p>
--	--	---	--

	<p>ПК 2.2. Измерять параметры электрических цепей автомобилей Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.</p> <p>ПК 2.3. Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Выбирать</p>	<p>характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Основные положения электротехники. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>ПК 2.3. Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и</p>	
--	---	--	--

	<p>материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>ПК 2.4. Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на</p>	<p>способы их устранения. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Области применения материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>ПК 2.4. Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>ПК 2.5. Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства,</p>	
--	--	--	--

	основе анализа их свойств для конкретного применения.	классификация, характеристики применяемых профессиональной деятельности материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.	в
--	---	--	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	20	Углубленное изучение междисциплинарных курсов,
2.	-	-	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	20	определенным содержанием обязательной части ФГОС

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	228	88
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме другие формы контроля (1 семестр), дифференцированного зачета (2 семестр). МДК.02.02 в форме другие формы контроля (1 и 2 семестр). УП.02.01 в форме дифференцированного зачета ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета. ПМ.02 в форме экзамена квалификационного	6	-
Всего	342	196

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа + Консультация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	72	32	72	72	0	0		
	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	134	30	134	134	0	0		
	Учебная практика «Техническое обслуживание автотранспорта»	72	72					72	
	Производственная практика «Техническое обслуживание автотранспорта»	36	36						36
	Промежуточная аттестация ПМ.02.ЭК Техническое обслуживание автотранспорта	6							
	Всего:	320	170	206	214	0	0	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей		72/32	
МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей		72/32	
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	20/8	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Основы технической эксплуатации автомобилей. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Выполнение работ при ежедневном осмотре автомобиля	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение работ при ТО-1 автомобиля	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение работ при ТО-2 автомобиля	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение работ при сезонном обслуживании автомобиля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	18/10	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК 2.1.
	<u>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.</u> Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей. <u>Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.</u>	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 5. Техническое обслуживание системы смазки и систем охлаждения автомобильных двигателей	2	

	Практическое занятие № 6. Техническое обслуживание системы охлаждения автомобильных двигателей	2	
	Практическое занятие № 7. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	2	
	Практическое занятие № 8. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	2	
	Практическое занятие № 9. Крепежные и регулировочные работы при техническом обслуживании автомобильных двигателей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание и технология всех видов ТО автомобильных трансмиссий	2	
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	16/8	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК.2.2.
	<u><i>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</i></u>	<u>6/4</u>	
	Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. <u><i>Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.</i></u>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Техническое обслуживание и проверка АКБ	2	
	Практическое занятие № 11. Техническое обслуживание и проверка системы освещения и световой сигнализации	2	
	Практическое занятие № 12. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	2	
	Практическое занятие № 13. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Содержание и технология всех видов ТО автомобильных трансмиссий	2		
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	18/10	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК 2.3.
	<u><i>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.</i></u>	<u>6/4</u>	
	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий. <u><i>Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий.</i></u>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	Практическое занятие № 14. Техническое обслуживание сцепления автомобиля	2	
	Практическое занятие № 15. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	2	
	Практическое занятие № 16. Техническое обслуживание автоматических трансмиссий автомобиля	2	
	Практическое занятие № 17. Техническое обслуживание карданной передачи и механизма ведущего моста	2	
	Практическое занятие № 18. Крепежные и регулировочные работы при техническом обслуживании автомобильных трансмиссий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание и технология всех видов ТО автомобильных трансмиссий	2	
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	16/8	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК 2.4.
	<u>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей.</u>	<u>6/4</u>	
	Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. <u>Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.</u>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	2	
	Практическое занятие № 20. Техническое обслуживание рулевого управления	2	
	Практическое занятие № 21. Техническое обслуживание гидравлической тормозной системы	2	
	Практическое занятие № 22. Крепежные и регулировочные работы при техническом обслуживании ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Содержание и технология всех видов ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей	2		
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 2.5.
	<u>Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов.</u>	<u>4/4</u>	
	<u>Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов</u>		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля		134/30	
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		134/30	
Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	42/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	<u>Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</u>	<u>30/30</u>	
	<u>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.</u>		
	<u>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.</u>		
	<u>Обязанности участников дорожного движения.</u>		
	<u>Дорожные знаки, значение, правило установки дорожных знаков.</u>		
	<u>Группа знаков 1-4.</u> <u>Группа знаков 5-8.</u> <u>Дорожная разметка Вертикальная разметка Горизонтальная разметка.</u> <u>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.</u> <u>Остановка и стоянка транспортных средств.</u> <u>Регулирование дорожного движения.</u> <u>Проезд перекрестков.</u> <u>Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</u> <u>Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.</u> <u>Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.</u>		
В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие № 1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
	Практическое занятие № 2. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	
	Практическое занятие № 3. Проезд перекрестков.	2	
	Практическое занятие № 4. Проезд перекрестков.	2	

	Практическое занятие № 5. Проезд пешеходных переходов.	2	
	Практическое занятие № 6. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	12/4	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК.2.1.
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	2	
	Практическое занятие № 8. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	14/2	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Дорожные условия и безопасность движения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	16/8	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК.2.3.
	<u>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</u> <u>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</u> <u>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</u> <u>Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</u>	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	

	Практическое занятие № 11. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	Практическое занятие № 12. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	2	
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	2	
Тема 2.5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления.	Содержание	22/4	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК.2.4.
	Общее устройство транспортных средств категории «В». Рабочее место водителя. Системы пассивной безопасности. Общее устройство и работа двигателя. Общее устройство трансмиссии. Устройство и назначение сцепления. Назначение и состав ходовой части. Общее устройство и <i>принцип работы тормозных систем</i> . Общее устройство прицепов, тягосцепных устройств.	14/ <u>1</u>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Устранение неисправностей	2	
	Практическое занятие № 15. Устранение неисправностей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Система технического обслуживания	2	
	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
Тема 2.6. Основы управления транспортными средствами	Содержание	10/4	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК.2.5
	Приемы управления транспортным средством. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий. <i>Управление транспортным средством в штатных ситуациях Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.</i>	6/ <u>4</u>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
	Практическое занятие № 17. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Организация и	Содержание	6/2	ОК.01, ОК 02,
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов	4	

выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	автомобильным транспортом. Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок.		ОК 04. ПК.2.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	8/4	ОК.01, ОК 02, ОК 04. ПК.2.5.
	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Диспетчерское руководство работой такси на линии	2	
	Практическое занятие № 20. Работа такси на линии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Учебная практика ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта Виды работ: Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. Приём автомобиля на техническое обслуживание Оформление технической документации Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии		72/72	
Производственная практика ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта Виды работ:		36/36	

Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		
Промежуточная аттестация ПМ.02.ЭК Техническое обслуживание автотранспорта	6	
Всего	320/170	

Условные обозначения:

XXX – дидактические единицы занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка)

X/X – количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Правил безопасности дорожного движения», комната для инструктажей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)», «Обслуживание специализированной техники», «Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры», «Обслуживание специализированной техники», Тренажерный комплекс, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421>

2. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. — 15-е изд., стер. — Москва: Академия, 2023. — 432 с. - Текст: непосредственный

3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654>

4. Козин, Е. С. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное издание / Козин Е. С. - Москва: Академия, 2023. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования). - Текст: электронный.-URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=631172>

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 229 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084884>

7. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Демонстрирует знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики	Экзамен квалификационный, тестирование, опрос.
ПК 2.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей. Проводит инструментальную диагностику	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	автомобильных двигателей, включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента,	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы
ПК 2.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	
ПК 2.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Демонстрирует знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проводит инструментальную и компьютерную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных	

	<p>приборов. Демонстрирует знания методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p> <p>Проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных трансмиссий включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p> <p>Проводит инструментальную диагностику технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ</p>	
--	---	--

	<p>диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Проводит инструментальную диагностику технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающую: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
--	---	--

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	48
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>48</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>48</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>62</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	62
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>62</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>63</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>64</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	70
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>70</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>70</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	71

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Текущий ремонт различных видов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоить технологию выполнения текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем	подготовки автомобиля к ремонту демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;	оформления первичной документации для ремонта; проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в	ремонта деталей систем и механизмов двигателя; регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта; демонтажа и монтажа узлов и элементов

	<p>помощью наставника); определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение</p>	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>электрических и электронных систем автомобиля, их замены; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта; подготовки кузова к ремонту; Демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы; проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля; окраски кузова и деталей кузова автомобиля; регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин; демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем</p>
--	---	---	--

			<p>управления автомобилей;</p> <p>ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p> <p>регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p>
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p>ФГОС: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p>ПОП-П: ПК 3.1 Оформлять учетную документацию.</p>	<p>ФГОС: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p>	<p>ФГОС: в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.</p> <p>ПОП-П: ПК 3.1 Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Оформление первичной документации для</p>

	<p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Работать с каталогами деталей</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их</p>	<p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>инструкции и правила охраны труда;</p> <p>бережливое производство.</p> <p>ПОП-П: ПК 3.1</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные</p>	<p>ремонта</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>ПК 3.2 Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Ремонт узлов и элементов электрических и</p>
--	--	---	--

	<p>свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов</p>	<p>особенности обслуживаемых двигателей. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Области применения материалов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>ПК 3.4 Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и</p>
--	--	---	---

	<p>электрических и электронных систем Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. ПК 3.3. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Формы и содержание учетной документации. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Назначение и содержание каталогов деталей. Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Технологические</p>	<p>приборами Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. ПК 3.5 Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля Окраска кузова и деталей кузова автомобиля Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.</p>
--	---	--	--

	<p>измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий. ПК 3.4 Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p>	<p>требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и</p>	
--	---	--	--

	<p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления</p>	<p>проверки электрических и электронных систем.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структура каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности</p>	
--	---	---	--

	<p>автомобилей Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. ПК 3.5 Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Работать с каталогом деталей. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных</p>	<p>узлов. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Требования для контроля деталей Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий. ПК 3.4 Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов</p>	
--	--	--	--

	<p>приборов, оборудования и инструментов Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Выбирать и использовать специальный инструмент приспособления Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Определять способы и средства ремонта. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>управления. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Назначение и содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования</p>	
--	---	---	--

		<p>приборов и инструментов Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.</p> <p>Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p> <p>Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Требования контроля деталей</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем</p>	
--	--	--	--

		<p>управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5 Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин Формы и содержание учетной документации. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации и</p>	
--	--	--	--

		<p>сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Требования к контролю лакокрасочного покрытия Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Основные неисправности кузова автомобиля. Требования к контролю деталей Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Порядок работы и использования контрольно-измерительного</p>	
--	--	--	--

		<p>оборудования приборов и инструментов</p> <p>Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.</p> <p>Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.</p> <p>Требования к контролю деталей</p> <p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p> <p>Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Специальные технологии окраски.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в</p>	
--	--	--	--

		профессиональной деятельности.	
--	--	--------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	<p>Учебная практика «Текущий ремонт различных типов»</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение метрологической поверки средств измерения. - Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. - Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. - Ремонт ходовой части и механизмов управления. - Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. 	36	Формирование навыков по выполнению ремонта автомобилей, определенных содержанием обязательной части ФГОС

			- Ремонт, окраска кузова и его деталей.		
--	--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	134	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	174	174
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме другие формы контроля МДК.03.02 в форме дифференцированного зачета УП.03.01 Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПП.03.01 Производственная практика в форме дифференцированного зачета ПМ.03. ЭК. экзамен квалификационный	6	-
Всего	422	350

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04.	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	36	18	36	36	0	0		
ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Раздел 2. Ремонт автомобилей	98	50	98	98	0	0		
	Учебная практика «Текущий ремонт различных типов»	174	174					174	
	Производственная практика «Текущий ремонт различных типов»	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	434	350	134	134	0	0	174	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		36/18	
МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения		36/18	
Тема 1.1. Технические измерения	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Измерение размеров детали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Разметка, резка металла	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Разметка и резка заготовки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Рубка, правка и гибка металла	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Гибка заготовки	2	
Тема 1.4. Опиливание. Шабрение	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Зачистка заусенцев и кромок деталей	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Притирка. Доводка	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Притирка поверхностей деталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание	4/2	ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Нарезание резьбы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Клепка	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Соединение заготовок методом ручной клёпки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Паяние. Лужение	Содержание	4/2	ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Пайка проводов и разъемов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Маркировка станков. Уровни автоматизации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Ремонт автомобилей		98/50	
МДК 03.02 Ремонт автомобилей		98/50	

Тема 1.1. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	22/10	ОК.01,02,04. ПК.3.1
	<u>Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей.</u> <u>Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.</u> <u>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Технические измерения при ремонте ДВС.</u> <u>Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя.</u> <u>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</u>	10/10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2	
	Практическое занятие № 3. Восстановление деталей ГРМ и КШМ двигателя. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2	
	Практическое занятие № 4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	2	
	Практическое занятие № 5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма	2	
Тема 1.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	24/12	ОК.01,02,04. ПК.3.2
	<u>Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</u> <u>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.</u> <u>Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</u> <u>Ремонт генератора переменного тока автомобиля.</u> <u>Ремонт стартера переменного тока автомобиля.</u>	10/10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 6. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	2	

	Практическое занятие № 7. Снятие и установка датчиков и реле.	2	
	Практическое занятие № 8. Ремонт электрических цепей.	2	
	Практическое занятие № 9. Ремонт генератора переменного тока автомобиля	2	
	Практическое занятие № 10. Ремонт стартера переменного тока автомобиля	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	2. Снятие и установка датчиков и реле	2	
Тема 1.3. Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	20/14	ОК.01,02,04. ПК.3.3
	<u><i>Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</i></u>	<u>6/6</u>	
	<u><i>Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.</i></u>		
	<u><i>Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</i></u>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 12. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2	
	Практическое занятие № 13. Дефектовка деталей трансмиссий.	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2	
	Практическое занятие № 15. Ремонт привода сцепления.	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение работ по замене муфты сцепления	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение работ по ремонту механической коробки	2	
Практическое занятие № 18. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии			
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями	Содержание	20/12	ОК.01,02,04. ПК.3.4
	<u><i>Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями.</i></u>	<u>8/8</u>	
	<u><i>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</i></u>		
	<u><i>Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем</i></u>		

	<u>управления автомобилей.</u> <u>Технология ремонта автомобильных колес и шин.</u>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 19.Дефектовка рулевого привода.	2	
	Практическое занятие № 20.Разборка и сборка рулевого механизма.	2	
	Практическое занятие № 21.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2	
	Практическое занятие № 22.Ремонт привода тормозной системы.	2	
	Практическое занятие № 23.Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2	
	Практическое занятие № 24.Регулировка углов установки колес.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание	16/6	ОК.01,02,04. ПК.3.5
	<u>Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</u> <u>Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.</u> <u>Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.</u>	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Измерение зазоров элементов кузова. Монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	2	
	Практическое занятие № 26. Подготовка деталей кузова к покраске. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	2	
	Практическое занятие № 27. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	3. Заполнение дефектовочной ведомости. 4. Акт выдачи т/с после ремонта подвески		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Учебная практика «Текущий ремонт различных типов» Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.Снятие		174/174	

и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.		
Производственная практика «Текущий ремонт различных типов» Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Диагностика и ремонт дорожно-строительной техники Окраска деталей кузова автомобиля.	108/108	
Промежуточная аттестация ПМ.03.ЭК Текущий ремонт различных типов	6	
Всего	422/350	

Условные обозначения:

XXX – дидактические единицы занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка)

X/X – количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Обслуживание специализированной техники», «Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений», «Слесарная», «Сварочная», Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), Зона под вид работ Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений, Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 432 с. - Текст: непосредственный

2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421>

3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654>

4. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193>

5. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 229 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084884>

6. Козин, Е. С. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное издание / Козин Е. С. - Москва: Академия, 2023. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования). - Текст:электронный.- URL:<https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631172>

7. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966>

8. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
 URL: <https://urait.ru/bcode/542418>

9. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела. – Москва: Академия, 2023. – 208 с. -
 Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p> <p>ПК 3.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 3.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 3.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Демонстрирует знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.</p> <p>Проводит инструментальную диагностику автомобильных двигателей, включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p> <p>Демонстрирует знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проводит инструментальную и компьютерную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p> <p>Демонстрирует знания методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах</p>	<p>Экзамен квалификационный, тестирование, опрос.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>проверяемых параметров. Проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных трансмиссий включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности Демонстрирует знания диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике. Проводит инструментальную диагностику технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающую: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности Демонстрирует знания геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Проводит инструментальную диагностику технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающую: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватную оценку и самооценка</p>	
--	--	--

<p>деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>эффективности и качества выполнения профессиональных задач Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	5
«ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
«ОП.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	24
«ОП.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....	31
«ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	41
«ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»	53
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»	65
«ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	79
«ОП.10 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	89

**Приложение 2.1 к
ОПОП-II по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Программа учебной дисциплины

«ОП.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Код и наименование формируемых компетенций ПК, ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 03	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;

	информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07	самостоятельно оценивать и принимать решения,	содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения

	определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

всего 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. 2. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		11 / 4	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала		ОК 03
	3. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	общества.		
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	5. Пути развития отечественной науки и культуры. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 6. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.		
	Практические занятия обучающихся		
	7. Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» 8. Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	9. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 10. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Падение авторитета СССР на международной арене.		
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г. г.)	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	11. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»		
	Практические занятия обучающихся		
	12. Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. 13. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.		

Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 2	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	14. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 15. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	16. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. Национальные конфликты . 17. Новоогаревский процесс. Августовский путч 1991 г. и его провал.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия обучающихся		
	18. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. 19. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Раздел 3. Суверенная Россия		6 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	20. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) Процесс становления нового конституционного строя в России. 21. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	<p>преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p> <p>22. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.</p> <p>Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p>		
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	23. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.		
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	24. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.		

Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	25. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерств. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		7/ 0	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04
	26. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 27. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. 28. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 29. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала		
	30. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и 31. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	32. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			3
Всего:		32 / 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Истории» имеется учебный кабинет истории.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект исторических карт;

3.1.2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций

3.1.3. Демонстрационные материалы

Настенные карты, презентации

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основные источники:

Основные источники для студентов:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: в 2 частях; учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История . История России. 1914-1945 годы : 10, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Москва : Просвещение, 2023. 496 с. ,
2. Мединский В.Р., Торкунов А. В. ,История . История России. 1945- начало XXI века : 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Москва : Просвещение, 2023. 448 с. : ил.
3. Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1914-1945 годы 10, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва : Просвещение, 2023- 240 с.: ил.
4. Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1945- начало XXI века, 11, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва : Просвещение, 2023. -272 с. : ил.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3.2.3. Интернет-ресурсы -

www. geo. 1september.ru

www.encarta.ru

www.curator.ru – сайт о бизнес-образовании в России

Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>

Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>

Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>

Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.sp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 03	Введение, Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 Р 4, Тема 4.1, 4,2	Диагностическая работа Тестирование Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос
ОК 04	Введение, Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 Р 4, Тема 4.1, 4,2	Результаты выполнения учебных заданий, фронтальный письменный опрос
ОК 05	Введение, Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 Р 4, Тема 4.1, 4,2	эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами
ОК 05	Введение, Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 Р 4, Тема 4.1, 4,2	Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 06	Введение, Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 Р 4, Тема 4.1, 4,2	
ОК 07	Введение, Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 Р 4, Тема 4.1, 4,2	

ОК 09	Введение, Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 Р 4, Тема 4.1, 4,2
--------------	---

**Приложение 2.2 к
ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Программа учебной дисциплины
«ОП.02 ИНОССТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: чтение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию автомобилей на английском языке

Дисциплина «ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	построения устных сообщений.	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<p>В области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Профессиональная деятельность. Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель.		20	
Тема 1. Профессиональная деятельность. Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель.	1	Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами. Профессия слесарь по ремонту автомобильного транспорта. Профессия водитель. Значимость. Трудности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2	Ручные инструменты и правила работы с ними. Электроинструменты и правила работы с ними. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	3	Виды транспорта. Виды автомобилей. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	4	Части автомобиля. Авто снаружи, авто внутри. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	5	Приборная доска автомобиля. Покрышки. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	6	Двигатель. Бензин. Дизель. Газ. Двухпоршневой, четырехпоршневые двигатели. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	7	Системы автомобиля. Электрические системы автомобиля. Система зажигания. Топливная система.Смазочные системы. Выхлопная система. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	

	8	Охлаждающая система. Тормозная система. Руль. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	9	Агротехника. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	10	Современные атомобили. Гибриды. Электромобили. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	11	Водитель внутри автомобиля. Приборная панель. Предупреждение неполадок с автомобилем. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	12	Маршруты. Чтение карт. Система GPS. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	13	Система измерения. (жидкости, расстояния) Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
	14	Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
Раздел 2	World Skills International		16	
Тема 2.1 Чемпионаты World Skills International	15	Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы. World Skills International по направлению Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	16	Where is it? / Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Диалоги.	2	
	17	Материалы, оборудование и инструменты Повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий),	2	

		разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be",		
	18	Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. Принцип работы устройства. Правила и инструкции. Документация к оборудованию. Урок грамматики - разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"	2	
	19	Базовые математические знания. Десятичные дроби, дроби, проценты. Измерения. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Работа с документом: WSI Technical Description.	2	
	20	Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Наречия, суффикс "able", местоимения «some» , «any» и их производные,	2	
Тема 2.2 Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	21	Техника безопасности на производстве. Введение ноой лексики. Работа с текстом. Сослагательное наклонение. Условные предложения .	2	
	22	Safety first /Безопасность превыше всего. Введение новой профессионально - ориентированной лексики. Работа с текстами.	2	
Раздел 3.		Деловой английский	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 3.1 Письмо.	23	Сопроводительное письмо. Структура написания. Общие фразы и клише. Фразовые глаголы и устойчивые сочетания . Написание резюме. Структура.	2	

Раздел 4.		Чтение и перевод профессионально-направленных текстов.	8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 4.1 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов	24	Особенности перевода специальной лексики . Работа с текстом Автопогрузчик	2	
	25	Особенности перевода специальной лексики . Работа с текстом GPS	2	
	26	Особенности перевода специальной лексики . Пешеходный переход. Безопасность на дороге. Какой я водитель.	2	
Итоговое занятие в форме ДЗ	27	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:			36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

1. Электронные издания

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.study-languages-online> - изучаем английский;
3. <http://www.banktestov.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.english-lessons-online.ru>- портал для студентов
5. <http://engtexts.ru>

3.3.3 Дополнительная литература

Evans Virginia Machanic, Express publishing, - 2018

Evans Virginia Taxi driver, Express publishing, - 2018

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
<p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов –</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>	
Знать:		Письменный опрос в форме тестирования
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Устный индивидуальный опрос

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование представлений о безопасности жизнедеятельности как о способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы.

Учебная дисциплина «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства 	-

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	2
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		12/6	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	2/-	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	<p>Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p> <p>Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	–	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия	Содержание	6/4	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	<p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и</p>	2	

массового поражения	<p>электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природно-техногенного характера.	2	
	Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	4/2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		24/10	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		24/10	
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание	4/2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание	4/2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Содержание	4/2	
	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Содержание	6/2		
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	Содержание	6/2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/10	
Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	Содержание	10/4	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики	2	
	Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	--	
Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Содержание	8/4	ОК 04
	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом	4	

	ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах.		ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	2	
	Практическое занятие № 12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	6/2	
	Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности» оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>
5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359> (дата обращения: 20.11.2023). — Текст: электронный.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>
7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия - в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - Основы военной службы - и обороны государства - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны - Способы защиты населения от оружия массового поражения - Меры пожарной безопасности - и правила безопасного поведения при пожарах - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу - и поступления на нее в 	<ul style="list-style-type: none"> - Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. - Воспроизводит порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники. - Даёт точные и правильные характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимает принципы снижения вероятности их реализации. - Излагает содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства. - Понимает задачи и знания основных мероприятий гражданской обороны. - Воспроизводит оценку способов защиты населения от оружия массового поражения. - Перечисляет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Излагает грамотно порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту. - Даёт точные и правильные характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. - Понимает области применения получаемых профессиональных 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p>

<p>добровольном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - Применять первичные средства пожаротушения 	<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспроизводит порядок и правила оказания первой помощи, пострадавшим в различных ситуациях. <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно разрабатывает план защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценивает анализ их последствий. - Находит точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий. - Выполняет нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты. - Использует грамотно огнетушители (учебные). - Определяет родственные полученной профессии специальности в перечне военно-учетных специальностей. - Применяет необходимые 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - Оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки. - Оказывает своевременно и правильно доврачебную помощь пострадавшим. 	
--	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.04 Физическая культура» включена в обязательную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	40	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности		4/2	
Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.	Содержание		ОК 08
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Основы здорового образа жизни		5/4	
Тема 2.1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения	Содержание		ОК 08
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Упражнения на развитие выносливости	2	
	Практическое занятие № 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		31/30	
Тема 3.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья,	Содержание	29/28	ОК 08
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков	-	

достижения жизненных и профессиональных целей	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практическое занятие № 4. Кросс по пересеченной местности	2	
	Практическое занятие № 5. Бег на 150 м в заданное время	2	
	Практическое занятие № 6. Челночный бег 3x10	2	
	Практическое занятие № 7. Метание гранаты в цель	2	
	Практическое занятие № 8. Метание гранаты на дальность	2	
	Практическое занятие № 9. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2	
	Практическое занятие № 10. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.	2	
	Практическое занятие № 11. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	2	
	Практическое занятие № 12. Упражнения на снарядах	2	
	Практическое занятие № 13. Упражнения на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастическому бревну.	2	
	Практическое занятие № 14. Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастической стенке	2	
	Практическое занятие № 15. Преодоление полосы препятствий. Упражнения с гантелями	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений на развитие частоты движений. Броски мяча в корзину с различных расстояний	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	40/36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва:Издательский дом Академия, 2020. - 320с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный
3. Бишаева, А.А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс // А.А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. — Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: <https://preview21.academia-moscow.ru/shell/TIIMkI2OG03THFBJTNEJTNE/#368881>
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069>
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838>
6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162> и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года)
7. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; - соблюдает принципы здорового образа жизни - демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; - обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.05 Основы бережливого производства» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">• систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов• планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности• использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	<ul style="list-style-type: none">• основы принципы системы бережливого производства• основные методы организации производства на основе концепции БП• основные виды потерь, их источники и способы их устранения• различные виды статистических методов контроля,• систему 5С,• метод Красных ярлыков,• правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации• инструменты бережливого производства	-
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей			
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей			
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий			
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей			
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов			

<ul style="list-style-type: none"> • правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации • инструменты бережливого производства • основы процессного подхода 			
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля - аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		16/6	
Тема 1.1. Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 07
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Принципы производственной системы Тойота	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 07
	Системы Канбан, «Точно во время», ячеестое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Использование метода визуализации при внедрении системы 5С	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения	Содержание	2/-	ОК 07
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление	2	

	рабочим пространством		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Управление потоком создание ценности	Содержание	4/2	ОК 07
	Анализ и улучшение потоков создания ценности. Ценность для потребителя. Виды потерь. Понятие потока создания ценности. Уровни потоков создания ценности. Картирование потоков создания ценности. Карта потока создания ценности текущего состояния. Карта потока создания ценности будущего состояния. Правила сбора данных для анализа потока создания ценности. Диаграмма ямазуми. Диаграмма спагетти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Картирование потока создание ценности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел № 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		8/4	
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	Содержание	6/4	ОК 07
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками. Поточное производство, серийное и штучное производство	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4, 5. Моделирование производственных процессов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	Содержание	2/-	ОК 07
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел №3. Статистические метода анализа		12/8	
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание	12/8	ОК 07
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния,	4	

	контрольные карты. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6, 7. Статистические методы	4	
	Практическое занятие № 8, 9. Разработка кайдзен-предложений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		-	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок)		-	
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2004282>

3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

3.2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323504>

3. Скрябина, О. В. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. В. Скрябина, Д. С. Рябкова, Г. А. Кулманова. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907687-60-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388220>

4. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 06.06.2024).

5. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 06.06.2024).

6. Бережливое производство. Базовый курс. - Текст : электронный // stepik.org: [сайт]. - 2021. - URL: <https://stepik.org/course/58674/promo> (дата обращения: 06.06.2024).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов • планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; • использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы принципы системы бережливого производства • основные методы организации производства на основе концепции БП • основные виды потерь, их источники и способы их устранения • различные виды статистических методов контроля, • систему 5С, • метод Красных ярлыков, • правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации • инструменты бережливого производства • основы процессного подхода 	<p>Применяет инструменты бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, опрос)</p>

Приложение 2.6
к ОПОП-II по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Материаловедение»: формирование представлений об основных группах металлических и неметаллических материалов, об их важнейших свойствах, отличительных особенностях и областях применения, приобретение умения обоснованно подбирать и использовать материалы для решения профессиональных задач.

Дисциплина «ОП.06 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК. ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и 	-

ПК 3.1. Проводить текущий ремонт автомобильных двигателей		материалы для ремонта кузова; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий	
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	14
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	2
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Металлы и сплавы		10/6	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание	10/6	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	
	Практическое занятие № 2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	2	
	Практическое занятие № 3. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание	12/4	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4. Анализ диаграммы «железо - углерод»	2	
	Практическое занятие № 5. Сравнение свойств стали до и после закалки.	2	
	Определение состава легированных сталей и чугуна		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание	4/2	
	Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение состава сплавов цветных металлов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Неметаллические материалы	4/2		
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7. Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2	
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

3.1.1. Основные печатные издание и/или электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533908>*

2. Фетисов, Г. П. *Материаловедение и технология материалов: учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 397 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941721>*

3. Филатов, Ю. Е. *Введение в механику материалов и конструкций : учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47540-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386462>*

Дополнительные источники

1. Адашкин, А. М. *Материаловедение и технология материалов: учебное пособие / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-756-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111927>*

2. *Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314774>*

3. Стуканов, В. А. *Материаловедение: учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911145>*

4. Черепяхин, А. А. *Основы материаловедения: учебник / А.А. Черепяхин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098993>*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова; <p>требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных свойств, классификации, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; - знает физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов; - использует эксплуатационные материалы в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (опрос, тестирование, контрольная работа)</p>

**Приложение 2.7 к ОПОП-П
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Программа учебной дисциплины
«ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
4. Общая характеристика программы учебной дисциплины	
4.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
4.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
5. Структура и содержание дисциплины	
5.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
5.2. Содержание дисциплины	
6. Условия реализации дисциплины	
6.1. Материально-техническое обеспечение	
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Электротехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Электротехника»: формирование профессионального представления об устройствах и принципах работы электрических приборов, электрических цепей и установок при изучении электромагнитных процессов, электротехнических и электронных устройств.

Дисциплина «ОП.07 Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем 	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин 	-

<p>ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК.1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК.3.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>			
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	36	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электробезопасность	Содержание	2/2	
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	-	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	6/2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач с использованием законов Ома, закона Кирхгофа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на законы Ома Решение задач на законы Кирхгофа		
Тема 3. Магнитное поле	Содержание	2/-	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание	8/4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	2	
	Практическое занятие № 4. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение задач на вычисление параметров электрических цепей переменного тока	2	
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание	4/2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание	12/10	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы	2	

	сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 6. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)	2	
	Практическое занятие № 7. «Решение задач по теме: «Трансформаторы»	2	
	Практическое занятие № 8. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока»	2	
	Практическое занятие № 9. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока»	2	
	Практическое занятие № 10. «Решение задач по теме: «Основы электропривода»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819500>
2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541238>
3. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541239>
4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>
5. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539483>
6. Немцов, М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020. - Текст: электронный. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/445841/>
7. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959236>
8. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 448 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0360-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/894745>

9. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культясов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - знает номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем 	<ul style="list-style-type: none"> - производит измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; - осуществляет подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)</p>

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Охрана труда»: формирование представлений, необходимых для реализации безопасной профессиональной деятельности, практических умений по общим вопросам охраны труда, пожарной безопасности, вредных воздействий на организм человека.

Дисциплина «ОП.08 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов - соблюдать нормы экологической безопасности; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях 	-

стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей			
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		10/6	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Применение средств коллективной защиты.	2	
	Практическое занятие № 3. Применение средств индивидуальной защиты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности.		16/8	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание	12/8	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и	4	

	пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	
	Практическое занятие № 5. Определение дымности отработавших газов.	2	
	Практическое занятие № 6. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие № 7. Применение средств пожаротушения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Управление безопасностью труда		8/2	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Составление мероприятий по предупреждению травматизма. Составление акта по форме Н-1.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 05, ОК 06,

Организационные основы охраны труда на предприятии	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа.	2	ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности», оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. - 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 220 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>
2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 343 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
4. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>
5. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>
6. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и	- демонстрирует знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов; - применяет методы и средства защиты от	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (опрос, тестирование, дифференцированный зачет)

<p>электрическими инструментами.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Соблюдать нормы экологической безопасности;- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	<p>опасных воздействий.</p>	
--	-----------------------------	--

Приложение 2.9
к ОПОП-II по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
5. Общая характеристика программы учебной дисциплины	
5.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
5.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
6. Структура и содержание дисциплины	
6.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
6.2. Содержание дисциплины	
7. Условия реализации дисциплины	
7.1. Материально-техническое обеспечение	
7.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий.

Дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач

			профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	---
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		8	
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности. Автоматизированная обработка информации. Состав и структура ЭВМ. Правила использования оргтехники и основных средств связи.	Содержание учебного материала Введение. Техника безопасности при работе на ПК. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Правила использования оргтехники и основных средств связи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов,	1	2

	дополнительной литературы. Подготовка презентаций по примерной тематике: «История и перспективы развития вычислительной техники», «Внешние устройства ПК и их характеристики», подготовка к тестированию		
Тема 1.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала Основные внешние устройства ЭВМ. Функционально-структурная организация ЭВМ: основные функциональные устройства, их назначение и характеристики. Тенденции развития средств вычислительной техники. Классификация ЭВМ и их основные технические характеристики. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ)	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	1	2
Раздел 2. Программное обеспечение персонального компьютера		0	1
Тема 2.1. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала Общая характеристика программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы (ОС). Современные операционные системы. Резидентные программы. Разновидности программ для персонального компьютера (ПК) и их назначение: системные, прикладные программы, инструментальные средства, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания	4	2

	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка сообщения по теме «История развития операционных систем для ПК»</p>	1	2
<p>Тема 2.2. Операционные системы и оболочки</p>	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Установка операционной системы Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе-оболочке</p>	4	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Обобщение и систематизация изученного материала по темам «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» и «Программное обеспечение персонального компьютера»</p>	<p align="center">Обобщение и систематизация изученного материала по темам «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» и «Программное обеспечение персонального компьютера»</p> <p align="center">Контрольная работа №1</p>	2	2
Раздел 3. Информационные технологии		8	1
<p>Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации (текстовые редакторы и</p>	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Создание текстового документа, оформление шрифтами, форматирование текста Построение таблиц. Вычисления в таблицах Вставка в текстовый документ</p>	2	2

процессоры)	различных объектов: рисунков, формул, диаграмм Колонтитулы, ссылки и сноски, нумерация страниц Шаблоны. Создание электронного шаблона		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям	1	2
Тема 3.2. Технология обработки числовых данных (электронные таблицы)	Практические занятия Создание и форматирование электронных таблиц. Формат ячеек Вычисления в таблицах. Относительная и абсолютная адресация ячеек Функции. Применение логических функций Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Условное форматирование	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям	2	2
Тема 3.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации (базы данных)	Практические занятия Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных Создание запросов. Поиск и фильтрация данных Схема данных. Разработка многотабличных баз данных Создание отчетов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к	2	2

	практическим занятиям		
Тема 3.4. Технологии обработки графической информации (графические редакторы)	Практические занятия Обработка графических объектов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям	2	2
Тема 3.5. Мультимедийные технологии	Практические занятия Разработка презентаций, оформление и настройка анимации. Вставка в презентацию звука и видео	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям	2	2
Тема 3.6. Сетевые информационные технологии	Практическое занятие Работа с электронной почтой. Поиск информации в сети Интернет (по заданной тематике)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к практическому занятию	2	2
Тема 3.7. Технологии обеспечения информационной безопасности	Практическое занятие Работа с программами-архиваторами, работа с антивирусной программой	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к контрольной работе.	2	2

Тема 3.8. Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационные технологии»	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационные технологии». Контрольная работа №2	1	2
Дифференцированный зачет		1	
Самостоятельные работы: 0 часов			
Итого: 72 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- передвижная доска (комбинированная);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- методические указания для выполнения практических и лабораторных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий по Информатике и ИКТ.

Технические средства обучения:

1. АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентами или преподавателем. Для многих применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими учебными заведениями.

Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего компьютерного кабинета.

Устройства создания графической информации (графический планшет) – используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) – позволяют студентам создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи студента.

Датчики (расстояния, освещенности, температуры, силы, влажности, и др.)

– позволяют измерять и вводить в компьютер информацию об окружающем мире.

Управляемые компьютером устройства – дают возможность студентам освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

2. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Операционная система.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Звуковой редактор.

Простая система управления базами данных.

Простая геоинформационная система.

Система автоматизированного проектирования.

Виртуальные компьютерные лаборатории.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения

Простой редактор Web-страниц

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2018

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none">• различные подходы к определению понятия «информация»;• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;• использование алгоритма как способа автоматизации	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

деятельности;

- назначение и функции

операционных систем;

уметь

• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

• распознавать информационные процессы в различных системах;

• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Приложение 2.10
к ОПОП-П по
профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10д Оценка эффективности транспортных процессов
Дополнительный профессиональный блок

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оценка эффективности транспортных процессов» является вариативной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 1	Уо 01.01 проявлять устойчивый интерес к своей будущей специальности Уо 01.02 описывать значимость своей специальности Уо 01.03 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2	Уо 02.01 выявлять достоинства и недостатки собственного дела в профессиональной деятельности Уо 02.02 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо 02.03 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Уо 02.04 организовывать собственную деятельность Уо 02.05 выбирать и применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок	Зо 02.01 способы выполнения профессиональных задач Зо 02.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 02.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 02.04 порядок оценки результатов выполнения профессиональной деятельности Зо 02.05 порядок выстраивания презентации
ОК 3	Уо 03.01 Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уо 03.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 03.03 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) и нести за них ответственность	Зо 03.01 алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
ОК 4	Уо 04.01 использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и	Зо 04.01 номенклатура информационных источников применяемых в

	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 04.02 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 04.03 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 04.04 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 04.05 планировать процесс поиска информации;</p> <p>Уо 04.06 структурировать получаемую информацию;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 04.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 04.03 формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5	<p>Уо 05.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 05.02 использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 05.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 05.01 современные средства коммуникации и возможности передачи информации</p> <p>Зо 05.02 современные средства и возможности цифровой экономики</p>
ОК 6	<p>Уо 06.01 организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности;</p> <p>Зо 06.02 основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</p> <p>Зо 06.03 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 7	<p>Уо 07.01 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Зо 07.01 основы организации работы в команде;</p>
ОК 8	<p>Уо 08.01 планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Уо 08.02 заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Зо 08.01 круг задач профессионального и личностного развития;</p> <p>Зо 08.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9	<p>Уо 09.01 проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 09.01 приемы и способы адаптации к</p>

	Уо 09.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	профессиональной деятельности; Зо 09.02 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 09.03 современная научная и профессиональная терминология
ПК 1.2	У 1.2.01 применять компьютерные средства	З 1.2.01 систему учета, отчета и анализа работы
ПК 2.1	У 2.1.02 анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям	З 2.1.01 основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности
ПК 3.1	У 3.1.01 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	З 3.1.03 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики
ПК 4.3	У 4.3.01 рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута и технологии перевозки грузов У 4.3.02 правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку У 4.3.03 правильно просчитывать маршрут морской, автомобильной, железнодорожной грузоперевозки.	З 4.3.01 порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам З 4.3.02 калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.: теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	0
Консультация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Рынок транспортных услуг	Рынок транспортных услуг как система . Структура рынка транспортных услуг . Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг Практическая работа № 1 Оценка конкурентоспособности предприятия Самостоятельная работа. № 1 Анализ рынка транспортных услуг Калининградской области	6/4	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 4.3	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.05 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.03 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 09.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.02З 2.1.01 У 3.1.01З 3.1.03 У 4.3.01У 4.3.02 У 4.3.03З 4.3.01 З 4.3.02
Раздел 2. Материально техническое обеспечение на транспорте	Задачи и формы материально-технического обеспечения транспортной деятельности (по видам) Практическая работа № 2 Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте Самостоятельная работа № 2 Нормативные значения ресурсов на транспорте	6/4		
Раздел 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Сущность основных фондов, их состав и структура. Физический и моральный износ основных средств Амортизация основных фондов. Экономическая эффективность использования основных фондов. Практическая работа № 3 Оценка экономической эффективности фондов транспортного предприятия Самостоятельная работа №3 Сущность, состав и структура оборотных средств Нормирование оборотных средств Показатели использования оборотных средств	6/4	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 4.3	Уо 01.02Зо 01.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 04.03Уо 04.04 Зо 04.02 Уо 05.02 Зо 05.02Уо 06.02 Зо 06.02Уо 07.01 Зо 07.01Уо 08.02 Зо 08.02Уо 09.02 Зо 09.02 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.02 З 2.1.01 У 3.1.01З 3.1.03 У 4.3.01У 4.3.02
Раздел 4. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	Трудовые ресурсы Производительность труда: показатели и методы измерения. Оплата труда Практическая работа № 4 Расчет заработной платы участников перевозочного процесса Консультация	6/4		
Раздел 5 Себестоимость транспортных услуг	Понятие затрат и себестоимости перевозок .	12/10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
	Классификация затрат на выполнение перевозок . Учёт и калькулирование себестоимости перевозок . Пути снижения себестоимости перевозок Практическая работа № 5 Расчет себестоимости перевозок по видам транспорта (морского автомобильного. железнодорожного) Практическая работа № 6 Расчет затрат транспортного предприятия Самостоятельная работа № 4 Изучить пути снижения себестоимости перевозок		ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 4.3	У 4.3.033 4.3.01 З 4.3.02 Уо 01.03 о 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 03.03 Зо 03.01 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.03 Уо 05.03 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 01.03 У 1.2.01 З 1.2.01 У 2.1.02 З 2.1.01 У 3.1.013 3.1.03 У 4.3.01У 4.3.02 У 4.3.033 4.3.01 З 4.3.02
Раздел 6 Особенности ценообразования на транспортные услуги	Особенности ценообразования .Тарифы на перевозку пассажиров .Тарифы на перевозку грузов Практическая работа № 6 Определение тарифов на доставку груза и пассажиров	7/6		
Тема 7 Учет и Анализ деятельности предприятий транспорта	Виды учёта. Понятие, сущность и виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ финансового состояния транспортного предприятия Финансовые ресурсы транспорта Понятие рентабельности Сущность, понятие, функции и классификация налогов Практическая работа № 7 Расчет рентабельности перевозки	5/4		
Итого		48/36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оценка эффективности транспортных процессов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Матанцева О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта : учебное пособие / Матанцева О.Ю. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7205-1503-4. — URL: <https://book.ru/book/936362> (дата обращения: 06.07.2022). — Текст : электронный.
2. Экономика транспорта: Учебное пособие / Терешина Н.П., Потапова Е.В., Терёшина Н.В., Епишкин И.А. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 142 с.

1.2.2. Дополнительные источники

1. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Е.Б. Беднякова, А.К. Глухов, А.И. Забоев [и др.] ; под общ. ред. В.А. Персианова. — Москва : КноРус, 2022. — 390 с. — ISBN 978-5-406-09027-5. — URL:<https://book.ru/book/942118> (дата обращения: 06.07.2022). — Текст : электронный.
2. Бережливые технологии в управлении процессами транспортного бизнеса : учебное пособие : [16+] / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, Б. В. Игольников, И. Г. Матвеева. – Москва : Прометей, 2020. – 211 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612060> (дата обращения: 06.07.2022). – Библиогр.: с. 188-193. – ISBN 978-5-00172-016-4. – Текст : электронный.

3.2.3. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания: систему учета, отчета и анализа работы основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности особенности функционирования внутрипроизводственной логистики порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота.</p>	<p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;</p>	<p>тестирование</p> <p>Индивидуальный и фронтальный устный опрос Индивидуальный устный опрос по контрольным вопросам к графическим и самостоятельным работам;</p>
<p>Освоенные умения: применять компьютерные средства анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута и технологии перевозки грузов правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку правильно просчитывать маршрут морской, автомобильной, железнодорожной</p>	<p>-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;</p>	<p>Оценка выполнения графических работ и упражнений. Защита практических работ. Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий</p>

грузоперевозки.		
-----------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-II по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол: Размер, см - 150x70x75. Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие. Стул: Размеры, см 600x530x810. Вес, кг: 4,9. Материалы: металл, фанера, ткань.	ОП.01 Электротехника
2	Рабочее место обучающихся	Мебель	Основное	Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе. Размеры, см: 1200×500×580. Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 16 мм. Стул ученический нерегулируемый на плоскоооальной трубе.	

				<p>Размер, см: 350x300x380. Вес, кг: 5,0 Материал каркаса: металл. Материал сидения и спинки - гнукотклееная фанера.</p>
3	Доска	Оборудование	Основное	<p>Трехэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом. Основная рабочая поверхность - стальной оцинкованный лист. Состоит из 3-х элементов: 1-й размером 1500x1000 см жестко крепится к стене в четырех точках, 2-й и 3-й элементы размером 750x1000 см свободно открываются и закрываются.</p>
4	Шкаф	Мебель	Основное	<p>Шкаф полуоткрытый для книг. Размер, см: 840x430x1965. Корпус шкафа модульного из ЛДСП 16 мм. Кромки – ПВХ. Задняя стенка – HDF 3 мм.</p>
5	Проектор	ТС	Основное	<p>Универсальный DLP проектор с разрешением SVGA (1024x768), яркостью 4000 Лм, контрастностью 25000 : 1, источник света – лампа.</p>
6	Экран	Оборудование	Основное	<p>Экран для проектора настенный. Диагональ экрана, см – 254. Рабочая поверхность, см - 203x152. Соотношение сторон: 4:3 Есть возможность складывания полотна.</p>
7	Компьютер	ТС	Основное	<p>Персональный компьютер базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь, монитор, системный блок. Монитор с разрешением 1280x1024.</p>

				Системный блок расположен отдельно.	
8	Стенд для выполнения лабораторных работ по электротехнике	Оборудование	Специализированное	Стенд для выполнения лабораторных работ по электротехнике. Исполнение настольное, питание идет от сети 220в, стенд содержит основные элементы электрической цепи, оснащен измерительными приборами.	
9	Стенд для выполнения лабораторных работ по электронике	Оборудование	Специализированное	Стенд для выполнения лабораторных работ по электронике. Исполнение настольное, питание идет от сети 220в, стенд содержит основные элементы электроники (диоды, тиристоры, транзисторы), оснащен измерительными приборами. Размеры 500x400x100.	
10	Методические указания по выполнению практических работ	УМК	Специализированное	Формат электронный.	

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол: Размер, см - 150x70x75. Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие. Стул:	ОП.02 Охрана труда ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

				<p>Размеры, см 600x530x810. Вес, кг: 4,9. Материалы: металл, фанера, ткань.</p>
2	Рабочее место обучающихся	Мебель	Основное	<p>Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе. Размеры, см: 1200×500×580. Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 16 мм. Стул ученический нерегулируемый на плоскоооальной трубе. Размер, см: 350x300x380. Вес, кг: 5,0 Материал каркаса: металл. Материал сидения и спинки - гнукотклееная фанера.</p>
3	Доска	Оборудование	Основное	<p>Трехэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом. Основная рабочая поверхность - стальной оцинкованный лист. Состоит из 3-х элементов: 1-й размером 1500x1000 см жестко крепится к стене в четырех точках, 2-й и 3-й элементы размером 750x1000 см свободно открываются и закрываются.</p>
4	Шкаф	Мебель	Основное	<p>Шкаф полуоткрытый для книг. Размер, см: 840x430x1965. Корпус шкафа модульного из ЛДСП 16 мм. Кромки – ПВХ. Задняя стенка – HDF 3 мм.</p>
5	Проектор	ТС	Основное	<p>Универсальный DLP проектор с разрешением SVGA (1024x768), яркостью 4000 Лм, контрастностью 25000 : 1, источник света – лампа.</p>

6	Экран	Оборудование	Основное	<p>Экран для проектора настенный. Диагональ экрана, см – 254. Рабочая поверхность, см - 203x152. Соотношение сторон: 4:3 Есть возможность складывания полотна.</p>
7	Компьютер	ТС	Основное	<p>Персональный компьютер базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь, монитор, системный блок. Монитор с разрешением 1280x1024. Системный блок расположен отдельно.</p>
8	Стенды/плакаты	Оборудование	Специализированное	<p>Комплект стендов и/или плакатов. Размер А1. Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Классификация ЧС" - "Основы военной службы" - "Классификация негативных факторов среды обитания" - "Физические факторы среды обитания" - "ЧС военного времени" - "Методы оказания первой медицинской помощи" - "Выживание в природе, в городе, на воде"
9	Средства индивидуальной защиты	Оборудование	Специализированное	<p>Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльная тканевая маска ПТМ-1, общевойсковые защитные комплекты ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-11, аптечки индивидуальные АИ, очки защитные</p>

10	Манекен – тренажер «Максим-2» или аналог	Оборудование	Специализированное	Манекен – тренажер «Максим-2», или аналог Предназначен для отработки: непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, прекордиального удара.
11	Интерактивный лазерный тир «Патриот» или аналог	Оборудование	Специализированное	Интерактивный лазерный тир «Патриот»: Лазерная камера с управляющей программой (1280*720/60fps/650-900 нм//управляющая программа «Патриот 0.5 СХП») Ноутбук с установленным ПО. Лазерный пистолет Макарова МР-654. Светоотражающие мишени.
12	Учебные приборы	Оборудование	Специализированное	Измеритель температуры и влажности (термогигрометр) или аналог для измерения температуры воздуха и влажности в помещениях. Дозиметр Грач или аналог. Предназначен для измерения радиации в помещениях и на местности.
13	Средства для оказания первой помощи	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оказания первой доврачебной помощи, раны, кровотечения. Комплектация: <ul style="list-style-type: none"> - сумка (аптечка); - жгут кровоостанавливающий; - пластырь рулонный; - пластырь одноразовый стерильный; - перекись водорода; - лейкопластырь бактерицидный; - салфетки марлевые; - бинт широкий стерильный; - бинт узкий стерильный; - эластичный бинт;

				<ul style="list-style-type: none"> - зеленка; - йод; - ватные диски. 	
14	Методические указания по выполнению практических работ	УМК	Специализированное	Формат электронный.	

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	<p>Стол: Размер, см - 150x70x75. Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие.</p> <p>Стул: Размеры, см 600x530x810. Вес, кг: 4,9. Материалы: металл, фанера, ткань.</p>	ОП.03 Материаловедение
2	Рабочее место обучающихся	Мебель	Основное	<p>Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе. Размеры, см: 1200×500×580. Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 16 мм.</p> <p>Стул ученический нерегулируемый на плоскоооальной трубе. Размер, см: 350x300x380. Вес, кг: 5,0 Материал каркаса: металл.</p>	

				Материал сидения и спинки - гнукотклееная фанера.
3	Доска	Оборудование	Основное	Трехэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом. Основная рабочая поверхность - стальной оцинкованный лист. Состоит из 3-х элементов: 1-й размером 1500x1000 см жестко крепится к стене в четырех точках, 2-й и 3-й элементы размером 750x1000 см свободно открываются и закрываются.
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф полуоткрытый для книг. Размер, см: 840x430x1965. Корпус шкафа модульного из ЛДСП 16 мм. Кромки – ПВХ. Задняя стенка – HDF 3 мм.
5	Проектор	ТС	Основное	Универсальный DLP проектор с разрешением SVGA (1024x768), яркостью 4000 Лм, контрастностью 25000 : 1, источник света – лампа.
6	Экран	Оборудование	Основное	Экран для проектора настенный. Диагональ экрана, см – 254. Рабочая поверхность, см - 203x152. Соотношение сторон: 4:3 Есть возможность складывания полотна.
7	Компьютер	ТС	Основное	Персональный компьютер базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь, монитор, системный блок. Монитор с разрешением 1280x1024. Системный блок расположен отдельно.
8	Демонстрационные материалы	УМК	Специализированное	Детали автомобиля, эксплуатационные материалы.

	(натуральные образцы)				
9	Методические указания по выполнению практических работ	УМК	Специализированное	Формат электронный.	

Кабинет «Устройства автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол: Размер, см - 150x70x75. Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие. Стул: Размеры, см 600x530x810. Вес, кг: 4,9. Материалы: металл, фанера, ткань.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля (МДК.01.01 Устройство автомобилей)
2	Рабочее место обучающихся	Мебель	Основное	Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе. Размеры, см: 1200×500×580. Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 16 мм. Стул ученический нерегулируемый на плоскоооальной трубе. Размер, см: 350x300x380. Вес, кг: 5,0 Материал каркаса: металл. Материал сидения и спинки - гнотоклееная фанера.	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта (МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей)

3	Доска	Оборудование	Основное	<p>Трехэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом. Основная рабочая поверхность - стальной оцинкованный лист.</p> <p>Состоит из 3-х элементов: 1-й размером 1500x1000 см жестко крепится к стене в четырех точках, 2-й и 3-й элементы размером 750x1000 см свободно открываются и закрываются.</p>
4	Шкаф	Мебель	Основное	<p>Шкаф полуоткрытый для книг.</p> <p>Размер, см: 840x430x1965.</p> <p>Корпус шкафа модульного из ЛДСП 16 мм.</p> <p>Кромки – ПВХ. Задняя стенка – HDF 3 мм.</p>
5	Проектор	ТС	Основное	<p>Универсальный DLP проектор с разрешением SVGA (1024x768), яркостью 4000 Лм, контрастностью 25000 : 1, источник света – лампа.</p>
6	Экран	Оборудование	Основное	<p>Экран для проектора настенный.</p> <p>Диагональ экрана, см – 254.</p> <p>Рабочая поверхность, см - 203x152.</p> <p>Соотношение сторон: 4:3</p> <p>Есть возможность складывания полотна.</p>
7	Компьютер	ТС	Основное	<p>Персональный компьютер базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь, монитор, системный блок.</p> <p>Монитор с разрешением 1280x1024.</p> <p>Системный блок расположен отдельно.</p>
8	Методические указания по	УМК	Специализированное	<p>Формат электронный.</p>

	выполнению практических работ				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол: Размер, см - 150x70x75. Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие. Стул: Размеры, см 600x530x810. Вес, кг: 4,9. Материалы: металл, фанера, ткань.	ОП.10* Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях ПМ.02Техническое обслуживание автотранспорта (МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля)
2	Рабочее место обучающихся	Мебель	Основное	Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе. Размеры, см: 1200×500×580. Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 16 мм. Стул ученический нерегулируемый на плоскоооальной трубе. Размер, см: 350x300x380. Вес, кг: 5,0 Материал каркаса: металл. Материал сидения и спинки - гнutoкклееная фанера.	
3	Доска	Оборудование	Основное	Трехэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом. Основная рабочая поверхность - стальной оцинкованный лист.	

				Состоит из 3-х элементов: 1-й размером 1500x1000 см жестко крепится к стене в четырех точках, 2-й и 3-й элементы размером 750x1000 см свободно открываются и закрываются.
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф полуоткрытый для книг. Размер, см: 840x430x1965. Корпус шкафа модульного из ЛДСП 16 мм. Кромки – ПВХ. Задняя стенка – HDF 3 мм.
5	Проектор	ТС	Основное	Универсальный DLP проектор с разрешением SVGA (1024x768), яркостью 4000 Лм, контрастностью 25000 : 1, источник света – лампа.
6	Экран	Оборудование	Основное	Экран для проектора настенный. Диагональ экрана, см – 254. Рабочая поверхность, см - 203x152. Соотношение сторон: 4:3 Есть возможность складывания полотна.
7	Компьютер	ТС	Основное	Персональный компьютер базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь, монитор, системный блок. Монитор с разрешением 1280x1024. Системный блок расположен отдельно.
8	Учебно-наглядные пособия	УМК	Специализированное	Плакаты, стенды, слайды и др. Формат электронный. Темы: - Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, средства регулирования дорожного движения и др.)

				- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В"	
9	Методические указания по выполнению практических работ	УМК	Специализированное	Формат электронный.	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

Лаборатория «Ремонта двигателей»

Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол: Размер, см - 160x60x75. Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие. Стул: Размеры, см 600x530x810. Вес, кг: 4,9. Материалы: металл, фанера, ткань.	ОП.05 Основы бережливого производства ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля (МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей; УП.01.01 Учебная практика)
2	Рабочее место обучающихся	Мебель	Основное	Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе. Размеры, см: 1250×640×750. Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 22 мм. Стул: Размеры, см 600x530x810. Вес, кг: 4,9. Материалы: металл, фанера, ткань.	
3	Доска	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерная доска.	

				Размеры, см: 240x120
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф-купе с тремя дверцами. Размер, см: 1730x500x2500. Корпус шкафа встроенный из ЛДСП 16 мм. Кромки – ПВХ. Задняя стенка – HDF 3 мм.
5	Проектор	ТС	Основное	Проекционная технология: DLP; Собственное разрешение: 1920x1080; Максимальное разрешение: 1920x1200; Соотношение сторон: 16:9; Поддержка 3D; Яркость изображения: 4000 лм; Равномерность светового потока: 80 %; Контрастность: 28500:1; HDR: нет.
6	Экран	Оборудование	Основное	Экран для проектора на штативе. Диагональ экрана, см – 254. Рабочая поверхность, см - 203x152. Соотношение сторон: 4:3 Есть возможность складывания полотна.
7	Ноутбук	ТС	Основное	Ноутбук с комплектом офисных программ. Модель процессора Intel Core i5-10210U, Количество производительных ядер 4, Разрешение экрана Full HD (1920x1080). В комплекте имеется мышь.
8	Методические указания по выполнению практических работ	УМК	Специализированное	Формат электронный.
9	Диагностический сканер JCB	Оборудование	специализированное	Тип автосканер, адаптер Особенности USB

10	Осциллограф Посталовского	Оборудование	специализированное	Режимы работы прибора Аналоговый осциллограф Цифровой анализатор Диагностика системы зажигания График разрежения Диагностика системы газораспределения Установка угла опережения зажигания Определение временных параметров сигнала Измерение относительного расхода топлива Автоматический анализ осциллограмм
11	Телевизор Samsung	Оборудование	Основное	Экран: Диагональ 65" Разрешение HD 4K UHD Разрешение 3840x2160 Форматы HDR HDR10+ Тип ЖК Формат телевизора 16:9 Тип подсветки Edge LED Тип матрицы экрана VA Технология экрана LED Частота обновления экрана 60 Гц Индекс динамических сцен 2000 Суммарная мощность звука 20 Вт Количество динамиков 2
12	Мультиметр цифровой	Оборудование	Основное	Постоянное напряжение - 1000 В Постоянный ток - 20 А Сопротивление - 200 МОм Габариты без упаковки - 185x88x30 мм Наличие функции True RMS

				Режим «прозвонка» Диод-тест Подсветка дисплея Переменное напряжение - 700 В Min переменное напряжение - 0.0001 В Мах переменное напряжение - 700 В Min постоянное напряжение - 0.0001 В Мах постоянное напряжение - 1000 В Min постоянный ток - 0 А Мах постоянный ток - 20 А Переменный ток - 20 А Min переменный ток - 0 А Мах переменный ток - 20 А Емкость - 200 мкФ Вес нетто - 0.34 кг	
13	Набор для тестирования гидросистемы	Оборудование	специализированное	Набор манометров от 1 Мпа до 50 Мпа	
14	Цифровой тестер АКБ с принтером	Оборудование	специализированное	Тип индикатора цифровой Напряжение аккумулятора 12/24 В	
15	Стол рабочий	Мебель	Основное	Стол-верстак одностумбовый. Размер, см 1200*600*760 Материал: металл	
16	Асфальтоукладчик Дунарас F 80 W	Оборудование	специализированное	Масс a1340 кг Сцепление Рабочая скорость 0-25 m/min Транспортная скорость 0-5 km/h	

				<p>Двигатель Производитель/Тип Hatz 1B50E Выбросы вредных веществ согласно нормам EU Stage V / U.S. Tier 4F Номинальная мощность 7.6 kW Тип С воздушным охлаждением Электрическая система 12 V Ёмкость топливного бака 5 л</p> <p>Конвейер Тип транспортёра Скребковый, одноленточный, реверсируемый Управление транспортёром Автоматическое, с помощью концевой лопатки</p>	
17	Мини-погрузчик JCB 155 T3	Оборудование	специализированное	<p>Длина – 3490 мм; ширина – 1600 мм; высота – 1980 мм; колесная база – 1070 мм; дорожный просвет – 210 мм. Модель двигателя 404D-22T Тип двигателя дизельный Объем 2200 см3 Мощность 44,7 л.с. Максимальная скорость 18 км/ч</p>	
18	Мини-экскаватор JCB 19с-1	Оборудование	специализированное	<p>Макс. глубина копания 2421 мм Макс. глубина вертикального настенного разреза 1933 мм Максимальная глубина копания – Отвал поднят 2271 мм Макс. высота до поворотного пальца ковша 3116 мм Мин. Перед. Радиус поворота (Без поворота стрелы) 1488 мм</p>	

				<p>Макс. Высота копания 3556 мм Макс. радиус копания 3899 мм Макс. радиус копания на уровне земли 3834 мм Макс. высота выгрузки 2598 мм Максимальная глубина копания – Отвал опущен 2426 мм</p>	
19	Мини-экскаватор JCB 8030 ZTS	Оборудование	специализированное	<p>Рабочий вес 3217 кг Объем топлива 40 л. Объем жидкости системы охлаждения 8.5 л. Объем жидкости гидравлической системы 70 л. Объем масла двигателя 4.5 л. Рабочее напряжение 12 В Сила тока генератора 55 амперы Давление перепускного клапана гидравлической системы 22001.2 кПа Пропускная способность гидравлического насоса 101.8 л/мин Длина гусеничной ленты на уровне земли 1597 мм Ширина до наружной стороны гусеничной ленты 1650 мм Высота до верхней части кабины 2470 мм Клиренс 300 мм Радиус поворота задней части платформы 800 мм Модель 403-15 Полная мощность 20.9 кВт Эффективная мощность 20 кВт Мощность измеренная при 2200 об/мин. Объем двигателя 1.5 л. Крутящий момент измерен при 1600 об/мин.</p>	

				Максимальный крутящий момент 96 Нм	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Комната для инструктажей

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул офисный	Мебель	Основное	Материал основания: металл. Материал обивки: искусственная кожа/ткань	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ.03 Текущий ремонт различных типов
2	Стол	Мебель	Основное	Высота, см – 75 Длина, см – 136 Ширина, см – 60	
3	ТВ панель	ТС	Основное	Диагональ (дюйм) 65 Разрешение 3840 x 2160 Соотношение сторон 16:9 Тип LED Разъемы HDMI, USB, Разъем RJ-45 (Ethernet), Антенный вход, Разъем CI+, Разъем S/PDIF оптический Процессор Crystal 4K Поддержка HDTV Ultra HD 4K Количество каналов звука (шт) 2 Мощность акустической системы (Вт) 20 Функция передачи звука через Bluetooth Встроенный Wi-Fi Встроенный Bluetooth Операционная система Tizen OS Поддержка SMART TV Медиаплеер USB Встроенный блок питания Размер VESA Не менее 300x300 Мобильная стойка в комплекте - с высотой не менее 176 см	

4	МФУ	ТС	Основное	МФУ лазерное, режим печати - ч/б, формат печати А4, функции: печать, сканирование, копирование, отправка изображения по e-mail, количество страниц в месяц - не менее 8000	
5	Ноутбук или Моноблок	ТС	Основное	Ноутбук с комплектом офисных программ. Модель процессора Intel Core i5-10210U, Количество производительных ядер 4, Разрешение экрана Full HD (1920x1080). В комплекте имеется мышь. Моноблок. Экран 22 дюйма или более, IPS, разрешение 1920x1080 или более, ОЗУ 8 ГБ или более, количество ядер процессора - 8 или более, тактовая частота 3,3 ГГц или более, видеокарта - интегрированная или дискретная с объемом видеопамати GDDR 3 и выше не менее 2 Гб. ПЗУ - 1 Тб или более. В комплект входит компьютерная мышь и клавиатура	

**Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)**

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механическим;
- диагностическим;
- кузовным;
- окрасочным;
- агрегатным

Зона под вид работ Обслуживание специализированной техники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ) 1500x700x760 мм. Материал ЛДСП	

2	Стул офисный	Мебель	Основное	Материал основания: металл Материал обивки: искусственная кожа/ткань	ОП.08 Проведение компьютерной диагностики ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля (УП.01.01 Учебная практика) ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта (МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей; УП.02.01 Учебная практика) ПМ.03 Текущий ремонт различных типов (МДК.03.02 Ремонт автомобилей; УП.03.01 Учебная практика)
3	Комбинированная дорожная машина	Оборудование	Специализированное	"Полная масса автомобиля, кг не более 25200; ширина рабочей зоны, м щетки 2,34; распределения пескосоленой смеси, м 2-12 Тип двигателя: дизель Вид оборудования: передний плужный снегоочиститель, распределитель твердых противогололедных материалов, щетка межбазовая Колесная формула: 6x4 Номинальная мощность двигателя, л.с.: 280 - 300 Ширина убираемой полосы, мм: 2400 - 2800 Объем бункера, м. куб.: 8 – 10"	
4	Мини-погрузчик	Оборудование	Специализированное	Длина – 3490 мм; ширина – 1600 мм; высота – 1980 мм; колесная база – 1070 мм; дорожный просвет – 210 мм. Модель двигателя 404D-22T Тип двигателя дизельный Объем 2200 см ³ Мощность 44,7 л.с. Максимальная скорость 18 км/ч"	
5	Подъемник передвижной четырехстоечный электромеханический	Оборудование	Специализированное	Питающая сеть: 380 В Синхронизация: нижняя Тип привода: электромеханический Тип подъемника: передвижной Выс.подъем.для подъемников: 1700 мм Грузоподъемность подъемника: 16000 кг Вид подъемника: грузовой Тип привода подъемника: электромеханический	

6	Поршневой компрессор	Оборудование	Специализированное	<p>Вес нетто: 82 кг Напряжение: 220 В Рабочее давление: 10 бар Габариты без упаковки: 1060x410x900 мм Объем масляной ванны: 0.55 л Производительность на входе: 480 л/мин Объем ресивера: 100 л</p>
7	Двигатель	Оборудование	Специализированное	<p>Объем двигателя, куб.см 11760 Максимальная мощность, л.с. 280 Максимальный крутящий момент, Н*м (кг*м) при об./мин. 1,177 (120) / 1250 1,177 (120) / 1300 Используемое топливо Дизельное топливо Тип двигателя V-образный, 8-цилиндровый Максимальная мощность, л.с. (кВт) при об./мин. 280 (206) / 1900 Степень сжатия 16.8 Диаметр цилиндра, мм 120 Ход поршня, мм 130</p>
8	Двигатель	Оборудование	Специализированное	<p>Число цилиндров: 6. Диаметр цилиндра, мм: 130 Ход поршня, мм: 140. Рабочий объем цилиндров, л: 11,15. Номинальная мощность, кВт (л.с.): 132 (180). Частота вращения коленчатого вала при номинальной мощности, мин-1: 2100. Максимальный крутящий момент, Н·м (кгс·м): 667 (68).</p>
9	Двигатель	Оборудование	Специализированное	<p>Рабочий объем: 4,75 л Мощность двигателя: 59 кВт, или 80 л.с</p>

				<p>Диаметр цилиндра: 110 мм Ход поршня: 125 мм Степень сжатия: 16 Очерёдность хода цилиндров: «1» + «3» + «4» + «2» Давление впрыска горючего: 175-180 кгс*см² Объём моторного масла: 15 л Объём антифриза: 19 л Ресурс двигателя: 500 тысяч км Расход дизтоплива: 238 г/кВт*ч (185 г/элс*ч) Вес двигателя: 430 кг (Д-240), 390 кг (Д-240Л)</p>	
10	Двигатель	Оборудование	Специализированное	<p>Объём двигателя, куб.см: 6700 Максимальная мощность, л.с. 282 Максимальный крутящий момент, Н*м (кг*м) при об./мин. 1,177 (120) / 1500 950 (97) / 1500 Используемое топливо: дизельное топливо Тип двигателя: рядный, 6-цилиндровый Максимальная мощность, л.с. (кВт) при об./мин. 282 (207) / 2500 Степень сжатия: 17,3 Нагнетатель: турбина Количество клапанов на цилиндр: 4</p>	
11	Коробка передач	Оборудование	Специализированное	<p>Кол-во передач: 10 Тип: механическая</p>	
12	Кантователь	Оборудование	Специализированное	<p>Кантователь универсальный, раскладной для передвижных авторемонтных мастерских</p>	
13	Мост задний	Оборудование	Специализированное	<p>Каталожная группа Трансмиссия Ширина, м 0,542 Высота, м 0,578 Длина, м 2,177</p>	

				Вес, кг 578 47 зубьев
14	Коробка передач	Оборудование	Специализированное	Рабочий объем: 80,5 см ³ Частота вращения номинальная: 345 об/мин Частота вращения максимальная: 810 об/мин Частота вращения минимальная: 10,2 об/мин Давление на выходе номинальное: 16МПа Давление на выходе максимальное: 21МПа Полезная номинальная мощность: 7,25 кВт Номинальная величина потока: 30л/мин (500 см ³ /с) Перепад давления макс.: 15МПа Масса: 9,8кг
15	Гидромотор	Оборудование	Специализированное	Ширина, м: 0,105 Высота, м: 0,11 Длина, м: 0,26 Вес, кг: 7,01
16	Гидрораспределитель	Оборудование	Специализированное	Стенд стационарный для разборки сборки двигателей и агрегатов массой до 1600 кг. Привод ручной через червячный редуктор.
17	Стенд разборки сборки двигателей	Оборудование	Специализированное	Усилие до 10 тонн Сепаратор в комплекте Для демонтажа подшипников, ступиц, шаровых, обслуживания легкой и грузовой техники Корпус универсального съемника с комплектом адаптеров изготовлен из высокопрочного материала Пластиковый кейс обеспечивает компактное и бережное хранение В наборе 23 предмета.

18	Универсальный съемник с комплектом адаптеров	Оборудование	Специализированное	Диаметр шланга: 100 мм Длина шланга: 10 м
19	Катушка для сбора выхлопных газов	Оборудование	Специализированное	Рабочий объем: 80,5 см ³ Частота вращения номинальная: 345 об/мин Частота вращения максимальная: 810 об/мин Частота вращения минимальная: 10,2 об/мин Давление на выходе номинальное: 16МПа Давление на выходе максимальное: 21МПа Полезная номинальная мощность: 7,25 кВт Номинальная величина потока: 30л/мин (500 см ³ /с) Перепад давления макс.: 15МПа Масса: 9,8кг
20	Стенд для разборки и сборки мостов автомобилей	Оборудование	Специализированное	Тип: переносной, универсальный, разборный с изменяемым расстоянием между стойками. Максимальная масса устанавливаемых на стенд мостов: 900+5% кг Расстояние между стойками стенда (опорами для моста) минимальное: 980 мм Расстояние между стойками стенда (опорами для моста) максимальное: 1060 мм Фиксация ремонтируемого моста на стенде: при помощи цепных прижимов и дополнительной опоры для картера главной передачи Габаритные размеры (длина x ширина x высота): 1130x805x752 мм Масса: 53+2% кг

21	Установка для сбора отработанного масла	Оборудование	Специализированное	<p>Удаление отработанного масла из двигателей и КПП под действием разрежения</p> <p>Отработанное масло может собираться в маслосборную ванну или в стеклянную камеру</p> <p>Подъемная ванна для слива масла самотеком</p> <p>Установка в смотровой яме, под подъемником или на полу</p> <p>Стеклянная предкамера для определения качества и количества заменяемого масла</p> <p>Комплект зондов различного диаметра для удаления масла из двигателя</p> <p>Шланг-уровнемер для контроля заполнения маслосборного бака</p> <p>Встроенный насос Вентури с пневмоприводом для создания разрежения, необходимого для забора масла, работает от сжатого воздуха</p> <p>Ускоренный слив масла из маслосборного бака под действием сжатого воздуха.</p>	
22	Агрегатный телескопический подъемник	Оборудование	Специализированное	<p>Грузоподъемность до 2 тонн</p> <p>Привод: ручной гидравлический насос; пневмогидравлический насос (опция)</p> <p>Давление в гидравлической системе: 90 бар</p> <p>Минимальная высота подъема: 890 мм</p> <p>Максимальная высота подъема: 1990 мм</p> <p>Диаметр первой ступени: 50 мм</p> <p>Диаметр второй ступени: 65 мм</p> <p>Ход штока: 1100 мм</p> <p>Усиленные опорные колеса</p>	

23	Гидравлический пресс	Оборудование	Специализированное	Вес нетто: 46 кг Усилие: 10 т Привод:ручной гидравлический Рабочий ход: 170 мм Подъем станины min: 180 мм Подъем станины max: 350 мм
24	Комплект микрометров	Оборудование	Специализированное	Батарейки: не требуются Поверка: нет Исполнение:для внутренних измерений Диапазон измерений: 5-200 мм Шаг измерения: 0,01 мм Внесен в госреестр: нет
25	Пневматический ударный гайковерт	Оборудование	Специализированное	Тип инструмента:гайковерт Тип патрона:квадрат с фрикционным кольцом Размер патрона: 1/2 дюйма Тип соединения:резьбовое Расход воздуха: 150 л/мин Давление: 7,9 атм Мах крутящий момент : 600 Нм
26	Тележка гидравлическая	Оборудование	Специализированное	Тип тележки: рохля Вид: классический Грузоподъемность: 2000 кг Высота подъема (min): 85 мм Высота подъема (max): 195 мм Длина вил: 1150 мм Расстояние между вилами: 235 мм
27	Зарядно-пусковое устройство	Оборудование	Специализированное	Тип зарядки:автоматическая зарядка (WET, EFB,AGM, GEL) Тип встроенного аккумулятора:не имеет

				встроенного аккумулятора Для аккумуляторов напряжением: 12/24 В
28	Комплект щупов	Оборудование	Специализированное	Назначение: для измерения зазоров Форма: плоская Количество щупов: 20 шт Min измерения: 0,02 мм Max измерения: 0,35 мм Длина: 97 мм Материал щупа: инструментальная сталь
29	Лампа осмотровая светодиодная	Оборудование	Специализированное	Мощность: 5 Вт Тип лампы: встроенные светодиоды Количество ламп: 2 шт Лампа в комплекте: есть Цоколь: нет Элементы питания: аккумулятор Количество и напряжение элементов питания: 1x3,7В
30	Масленка для жидкого масла	Оборудование	Специализированное	Разметка: нет Объем рабочей жидкости: 0,25 л Тип: масленка нажимного типа
31	Мультиметр цифровой	Оборудование	Специализированное	Постоянное напряжение: 1000 В Постоянный ток: 20 А Сопротивление: 200 МОм Габариты без упаковки: 185x88x30 мм Наличие функции True RMS Режим «прозвонка» Диод-тест Подсветка дисплея Переменное напряжение: 700 В

				<p>Min переменное напряжение: 0,0001 В Max переменное напряжение: 700 В Min постоянное напряжение: 0,0001 В Max постоянное напряжение: 1000 В Min постоянный ток: 0 А Max постоянный ток: 20 А Переменный ток: 20 А Min переменный ток: 0 А Max переменный ток: 20 А Емкость: 200 мкФ Вес нетто: 0,34 кг</p>	
32	Набор для тестирования гидросистемы	Оборудование	Специализированное	Набор манометров от 1 Мпа до 50 Мпа	
33	Нутромер индикаторный	Оборудование	Специализированное	<p>Тип инструмента: индикаторный Диапазон измерений: 60-200 мм Класс точности: 1 Размер шага: 0,01 мм Погрешность: 22 мкм</p>	
34	Оправка поршневых колец	Оборудование	Специализированное	<p>Рабочий диапазон: 90-175 мм Высота: 75 мм (3 дюйма) Вес нетто: 0,3 кг</p>	
35	Рефрактометр	Оборудование	Специализированное	Измеряемый параметр: 1,10-1,40 (плотность электролита), 0...-50 С° (пропиленгликоль), 0...-60 С° (этиленгликоль)	
36	Шприц для консистентной смазки	Оборудование	Специализированное	<p>Габариты: 140x375x70 мм Работа с картриджем 400 гр: да Работа с картриджем 85 гр: нет Заправка нагнетателем: да</p>	

37	Щипцы для поршневых колец	Оборудование	Специализированное	Рабочий диапазон: 80-120 мм Тип: щипцы Min диаметр колец: 80 мм Max диаметр колец: 120 мм
38	Штангенциркуль механический	Оборудование	Специализированное	Тип: нониусный Погрешность: 30 мкм Глубиномер Разметочный Класс точности: 2
39	Стеллаж для хранения материалов	Оборудование	Специализированное	Материал: металл Ширина: 720 мм Высота: 910 мм Глубина: 200 мм
40	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Основные Бренд Практик Серия LS Предназначен для хранения одежды Тип секции шкафа: основная секция Габариты и вес: ВхШхГ, мм 1830x600x500 Внутренние размеры ВхШхГ, мм 855/855x300/274x468 Высота, мм 1830 Ширина, мм 600 Глубина, мм 500 Количество дверей 4 Покрытие порошковое Запирание
41	Магнитно-маркерная доска	Оборудование	Основное	Двухсторонняя, на колесах. Размеры: длина - 1500 мм, ширина - 1000 мм.

42	Шкаф для хранения инструмента	Оборудование	Специализированное	<p>Тип: инструментальный</p> <p>Количество полок: 4 шт</p> <p>Встроенное отделение: нет</p> <p>Тип замка: ключевой</p> <p>Материал: сталь</p> <p>Высота: 1900 мм</p> <p>Ширина: 950 мм</p>
43	Верстак металлический	Оборудование	Специализированное	<p>Толщина металла столешницы, мм 1,5</p> <p>Толщина дерева столешницы, мм 25</p> <p>Количество тумб 1</p> <p>Высота верстака, мм 860</p> <p>Ширина верстака, мм 1200</p> <p>Глубина верстака, мм 685</p> <p>Вес, кг 54</p> <p>Внутреннее наполнение</p> <p>Вид тумбы с распашной дверцей</p> <p>Материал столешницы: МДФ + оцинк. металл</p> <p>Количество полок: 1</p> <p>Количество дверей: 1</p> <p>Нагрузка на столешницу, кг 1000</p>
44	Инструментальная тележка	Оборудование	Специализированное	<p>Система хранения: ящик; количество полок: 2 шт;</p> <p>Количество ящиков: 7 шт;</p> <p>Инструмент в комплекте: с набором инструментов 8 секций 496 предметов</p> <p>Длина: 687 мм;</p> <p>Ширина: 459 мм;</p> <p>Высота: 1000 мм;</p> <p>Габариты без упаковки: 687x459x1000 мм.</p>

45	МФУ	ТС	Специализированное	МФУ лазерное, режим печати - ч/б; формат печати А4; функции: печать, сканирование, копирование, отправка изображения по e-mail, количество страниц в месяц - не менее 8000;	
46	Ноутбук	ТС	Специализированное	Экран 15,6 дюйма или более, IPS, разрешение 1920x1080 или более, ОЗУ 8 ГБ или более, количество ядер процессора - 8 или более, тактовая частота 3,3 ГГц или более, видеокарта - интегрированная или дискретная с объемом видеопамати GDDR 3 и выше не менее 2 Гб. ПЗУ - 1 Тб или более	
47	Компьютерная мышь	ТС	Специализированное	Оптическая, беспроводная. Количество клавиш - 3 или более. Разрешение оптического датчика - не менее 1000 dpi	

Мастерская «Слесарная»

Мастерская «Сварочная»

Зона под вид работ Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Корпус стола из ЛДСП 16 мм. Кромки – ПВХ толщиной 2 мм (столешница) или 0,5 мм (остальные детали). Длина - 1 500 мм Ширина - 600 мм Высота - 760 мм	ОП.11 Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций ПМ.03 Текущий ремонт различных типов
2	Стул офисный	Мебель	Основное	Материал основания: металл. Материал обивки: искусственная кожа/ткань	(МДК.03.01Слесарное

3	Стол пайщика	Оборудование	Специализированное	Материал - металл. Размеры: высота:1550 мм, ширина:1250 мм, глубина 730 мм. Цельносварной имеет тумбу, выдвижной ящик, воздуховод, вытяжной экран, сетевой фильтр с термореле защиты	дело и технические измерения; УП.03.01 Учебная практика)
4	Лентопильный станок	Оборудование	Специализированное	Номинальное напряжение, В- 220, тип двигателя - асинхронный однофазный, мощность двигателя, Вт- 550, габариты станка, мм: 1050x430x700, масса - 46 кг.	
5	Профессиональный заточной станок	Оборудование	Специализированное	Профессиональный заточной станок. Предназначен для шлифовки и заточки металлических заготовок и режущего инструмента. Тип электродвигателя: асинхронный, напряжение 220 В.	
6	Угловая шлифовальная машина	Оборудование	Специализированное	Потребляемая мощность - 900 Вт. Число оборотов - не менее 11 000 об/мин. Диаметр шлифовального круга - 125 мм. Резьба шлифовального шпинделя - М14.	
7	Токарный станок	Оборудование	Специализированное	Номинальное напряжение, В- 220, тип двигателя - асинхронный, мощность двигателя - 750, Вт. Габариты станка, мм: 1030x480x475, масса - 105 кг.	
8	Фрезерный станок	Оборудование	Специализированное	Номинальное напряжение, В- 220, тип двигателя - коллекторный, мощность двигателя, Вт- 600, габариты станка 660x765x975 мм, масса, кг- 145	
9	Стационарный вертикально-сверлильный станок	Оборудование	Специализированное	Мощность 550 Вт. Напряжение 220 В. Тип электродвигателя - асинхронный. Максимальный диаметр сверла -16 мм. Число скоростей - 16. Размер рабочего стола: 290x290 мм. Габариты без упаковки: 600x330x1000 мм.	

10	Трубогиб электромеханический	Оборудование	Специализированное	Электромеханический трубогиб (380В) Stalex ERB-76В. Уголгиба: 360 градусов. Вес 260 кг. Привод: электромеханический. Напряжение 380 Вольт. Мощность 1,5 кВт. Толщина стенки в мм. 2. Диаметр труб 16-76 мм.
11	Угловая шлифовальная машина	Оборудование	Специализированное	Осуществляет резку, зачистку и шлифовку изделий из металла, плитки, кирпича и камня включая бетон. Диаметр круга - 230-250 мм.
12	Трубогиб ручной	Оборудование	Специализированное	Прокат прямоугольной трубы сечением 50х40 мм.
13	Трубогиб гидравлический	Оборудование	Специализированное	Максимальное усилие на штоке 6000 кг. Максимальный ход штока 150 мм, материал обработки сталь, медь. Тип привода гидравлический. Тип профиля - круг. Максимальный уголгиба-90 градусов, максимальная толщина стенок трубы - 3,5 мм. Гибка трубы- 3/8 (18 мм).
14	Металлический стеллаж	Оборудование	Основное	Конструкция – разборная. Вид стойки - двухсекционная, односекционная Тип покрытия – порошковое. Крепление – болтовое. Количество секций - 1 шт. Количество полок в комплекте - 5 шт. Шаг регулировки высоты полки - 25 мм. Допустимая нагрузка на стеллаж - 500 кг. Габариты - 2000х1000х600 мм.
15	Электрические ножницы по металлу	Оборудование	Специализированное	Толщина разрезаемого металла, мм - 3.5
16	Стол демонстрационный	Оборудование	Основное	Металлический 850х1500х1500 мм.

17	Магнитно-маркерная доска	Оборудование	Основное	Размеры: длина - 2000 мм, ширина - 1000 мм.
18	Фильтровентиляционная установка	Оборудование	Основное	Назначение: удаление сварочных газов с патрубками на 6 кабин. Пропускная способность 1000-2000 м.куб в час. Класс шума вентиляционной системы А. Уровень шума не более 45 дб.
19	Сварочный стол	Оборудование	Специализированное	Стол вентиляционный сварочный (ВхШхД: не более 925х900х1685 мм), оборудован вытяжным устройством НВУ, воздухозаборной решеткой, поворотной площадкой.
20	Сварочный аппарат	Оборудование	Специализированное	Полуавтоматическая сварка (MIG), ручная дуговая сварка (MMA), аргонодуговая сварка (TIG). Дополнительные функции: функция форсаж дуги, горячий старт. Тип тока: постоянный, мощность 12 квт. Диаметр электрода, макс. - 6 мм, диаметр проволоки, макс.-1.2 мм. Вес- 52 кг.
21	Кабинка для сварки	Оборудование	Специализированное	Защитное ограждение. Размер: 2500х2625х2000 мм
22	Табурет сварщика	Оборудование	Специализированное	Сиденье диаметром 330 мм, высота сиденья 420-540 мм. Материал каркаса: сталь. Материал обивки: брезент джутовый.
23	Редуктор углекислотный	Оборудование	Специализированное	Тип – редуктор. Тип газа – углекислота. Наибольшая пропускная способность - 6 м ³ /час. Особенности - манометр, предохранительный клапан, малогабаритный. Место установки – баллонный. Максимальное входное давление - 10 МПа
24	Верстак слесарный	Оборудование	Специализированное	Верстак двухтумбовый (ВхШхГ: 855х1200х500 мм)
25	Верстак слесарный	Оборудование	Специализированное	Верстак однотоумбовый (ВхШхГ: 855х1200х500 мм)

26	Стул	Оборудование	Специализированное	Основы: металл, сидение и спинка - деревянные. Регулируемый по высоте.
27	Набор инструмента	Оборудование	Специализированное	Чертилка, кернер, плоскогубцы.
28	Тиски слесарные	Оборудование	Специализированное	Тип - слесарные Ширина губок - 140 мм Рабочий ход - 180 мм Функция поворота Материал корпуса - чугун Материал губок - сталь Наковальня Габариты 415x190x190 мм Вес не более 13 кг Способ крепления - винты/болты
29	Линейка металлическая	Оборудование	Основное	Длина - 500 мм (нержавеющая сталь, двухсторонняя шкала).
30	Щетка металлическая	Оборудование	Основное	Кордщетка (ручная, стальная, 240 мм)
31	Молоток слесарный с круглым бойком	Оборудование	Специализированное	Слесарный молоток с круглым бойком, 400 г.
32	Угольник	Оборудование	Основное	Стальной угольник с алюминиевой рукояткой 300 мм.
33	Ножницы по металлу	Оборудование	Специализированное	Ножницы по металлу на 250 мм, прямой рез, сталь- CrMo, двухкомпонентные рукоятки.
34	Зубило	Оборудование	Специализированное	Слесарное зубило по металлу 20x200 мм.
35	Штангенциркуль металлический	Оборудование	Основное	Вид прибора - штангенциркуль Тип - нониусный 0,05.
36	Компьютерная мышь	ТС	Основное	Оптическая беспроводная. Количество клавиш - 3. Разрешение оптического датчика - не менее 1000 dpi

37	Ноутбук	ТС	Основное	Экран 15,6 дюйма или более, IPS, Разрешение 1920x1080 или более, ОЗУ 8 ГБ или более, Количество ядер процессора - 8 или более, Тактовая частота 3,3 ГГц или более, Видеокарта - интегрированная или дискретная с объемом видеопамяти GDDR 3 и выше не менее 2 Гб. ПЗУ - 1 Тб или более	
----	---------	----	----------	--	--

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол: Размер, см - 150x70x75. Материал - ЛДСП, ПВХ, износостойкое покрытие. Стул: Размеры, см 600x530x810. Вес, кг: 4,9. Материалы: металл, фанера, ткань.	ОП.05 Физическая культура
2	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф полуоткрытый для книг. Размер, см: 840x430x1965. Корпус шкафа модульного из ЛДСП 16 мм., Кромки – ПВХ. Задняя стенка – HDF 3 мм.	
3	Компьютер	ТС	Основное	Персональный компьютер базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь, монитор, системный блок. Монитор с разрешением 1280x1024. Системный блок расположен отдельно.	
4	Оснащение спортивного зала	Оборудование	Специализированное	Стенка гимнастическая (шведская), перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастическая скамейка, сетка заградительная для окон, сетка баскетбольная с кольцом, навесные баскетбольные щиты, волейбольные стойки, защиты для волейбольных	

				стоек, волейбольная сетка, зона приземления для прыжков в высоту.	
5	Спортивный инвентарь	Оборудование		Маты гимнастические, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, скакалки, обручи гимнастические железные, обручи пластмассовые, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные, ворота для мини-футбола, сетка для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, мячи набивные, счётчик для сдачи норм ГТО, решетка для места приземления, свистки сигнальные, лыжный инвентарь (лыжи, крепления, палки, ботинки), номера для участников соревнований, флажки судейские, эстафетные палочки, секундомер, табло, манишки, гимнастические палки.	
6	Оснащение открытого стадиона	Оборудование		Спортивный городок: Место проведения для сдачи норм ВФСК «ГТО»: перекладина, скамья для поднимания туловища лежа на спине, разметка для прыжка в длину с места, скамья для жима лёжа, рукоход, параллельные брусья. Спортивная площадка для игровых видов спорта: волейбольная площадка (волейбольная сетка и стойки), баскетбольная площадка (баскетбольные щиты с кольцами и сеткой), мини-футбольная площадка (мини-футбольные ворота с сеткой), беговая дорожка с разметкой на 30, 60, 100 м., яма	

				для прыжка в длину с разбега, место для метания мяча с разбега, место для переодевания.	
--	--	--	--	---	--

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол	Мебель	Основное	Многофункциональный стол на колесах ролл, 2 ножки, регулируемая высота, МДФ, металл, столешница: дерево	ОП.01 Электротехника ОП.02 Охрана труда ОП.03
2.	Стол			Прямоугольный компьютерный стол с открытой тумбой, двух ярусный, дополнительный ярус предназначен для размещения монитора. Корпус и столешница выполнены из МДФ	Материаловедение ОП.04 Безопасность жизнедеятельности ОП.05 Физическая культура
3	Стулья	Мебель	Основное	Стул металлический с мягким сидением и спинкой без подлокотников. Обивка спинки и сиденья - винилискожа. Наличие подпятников для компенсации неровностей пола. Нагрузка - до 100 кг. Габаритные размеры не менее: 400x400x870 мм. 2. Компьютерные кресла, поворотное, на колесах ролл, регулируемая по высоте спинка.	ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний /Правовые основы профессиональной деятельности
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф книжный, закрытый. Габаритные размеры: 850x250x1900 мм	
5	Витрина	Оборудование	Специализированное	Витрина экспозиционная прямоугольная пристенная. Полки изготовлены из стекла, количество шкафов – 6 шт. Запирание - на замки для стекла. Габаритные размеры: 1000x400x1800Н.	

6	МФУ	ТС	Основное	<p>Устройство многофункциональной (МФУ). Технология печати – лазерная. Цветность печати - черно-белая. Максимальный формат -A4. Максимальное разрешение чёрно-белой печати 1200x1200 dpi. Скорость чёрно-белой печати (стр/мин) -20 стр/мин (A4). Потребляемая мощность в работе: 310 Вт, 220 В. Габаритные размеры: 360x406x309 мм</p>	<p>ОП.08 Проведение компьютерной диагностики ОП.09 Основы бережливого производства ОП.10 Техническая эксплуатация</p>
7	Персональный компьютер	ТС	Основное	<p>Экран: диагональ экрана 23.8 Разрешение экрана 1920 x 1080. Оперативная память: 4Гб/SO-DIMM/DDR4. Жесткий диск: HDD/1Тб/7200. Клавиатура и мышка в комплекте</p>	<p>автомобильного транспорта в особых условиях ОП.11 Ремонт дорожных элементов и</p>
8	Интерактивная панель	ТС	Основное	<p>Интерактивная панель в комплекте со стойкой мобильной передвижной. Размер экрана по диагонали: 65 дюймов; - разрешение - не 3840x2160 пикселей; - яркость - 450 кд/м2; - контрастность (динамическая) - не менее 1300:1; - частота обновления экрана - 60 Гц; - углы обзора по горизонтали/по вертикали - 178/178 градусов; - количество точек непрерывного касания - не 10/20 шт.; - встроенные акустические системы - 2x30 Вт. Объем ОЗУ - не менее 3 Гбайт; - объем ПЗУ - не менее 32 Гбайт; - тип ПЗУ - SSD (твердотельный). Наличие крепления для настенной установки и стойки мобильной передвижной. Штанга крепление регулируется в диапазоне 1200-1650 мм от пола до центра дисплея.</p>	<p>строительных конструкций ПМ.01Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02Техническое обслуживание автотранспорта ПМ.03Текущий ремонт различных типов</p>

				Имеет колеса, мобильная	
--	--	--	--	-------------------------	--

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Компьютерное кресло, поворотное, на колесах ролл, регулируемая по высоте спинка.	ОП.01 Электротехника ОП.02 Охрана труда ОП.03 Материаловедение ОП.04 Безопасность жизнедеятельности ОП.05 Физическая культура ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний /Правовые основы профессиональной деятельности ОП.08 Проведение компьютерной диагностики
2	Стойка	Оборудование	Специализированное	Стойка библиотекаря для выдачи книг. Габаритные размеры: 1400x1100x750 мм.	
3	Стеллажи металлические	Оборудование	Специализированное	Стеллажи металлические передвижные, закрытые, двухсторонние. Габаритные размеры: высота 2250мм, длина 1000 мм., глубина полки 200 мм.	
4	Персональный компьютер	ТС	Основное	Персональный компьютер. Экран: диагональ экрана 23.8 Разрешение экрана 1920 x 1080. Оперативная память: 4Гб/SO-DIMM/DDR4. Жесткий диск: HDD/1Тб/7200. Клавиатура и мышка в комплекте. Количество 2 штук.	
5	Фонд библиотеки	УМК	Основное	Фонд библиотеки составляет 155109 экземпляров: - художественная литература – 12742 - научная – 8630 - методическая – 8805 - учебная – 124932 - ЭБС: «Лань», ЭБС BOOK.ru, «Просвещение», «Юрайт», «Академия», «Znanium»	

					ОП.09 Основы бережливого производства ОП.10 Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях ОП.11 Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ.03 Текущий ремонт различных типов
--	--	--	--	--	--

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресло театральное	Мебель	Основное	Каркас – металлический или деревянный;	-

				Обивка – ткань (велюр, микровелюр, рогожка). Конструкция – мягкие сидения и спинка, фиксируемый подлокотник
2.	Радиосистема цифровая двухканальная AuraSonics STAGE 202 MIX	Оборудование	специализированное	Ручной кардиоидный динамический микрофон, 2 канала, питание 2 батареи АА. Приемник: Стационарный нераспределяемый, 2 антенных входа, выходы 2 шт XLR, 6,3 мм джек. Дальность действия до 90 м, ЖК-дисплей на передатчике и приемнике, выбор частоты автоматический
3.	Цифровой микшер Behringer x32 Compact	Оборудование	специализированное	32 программируемых входа для микрофона/линий, 16 входов XENYX с предусилителями микрофонными XLR, выход для подключения наушников, 6 встроенных графических эквалайзеров, встроенные эффекты и ревербераторы 17 моторизованных фейдеров 100 мм
4.	Автоматизированно е рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное	Системный блок IN WIN, компьютерный монитор ACER, клавиатура K*SYSTEMS, компьютерная мышь Genius
5.	Микшерный пульт YAMAHA Mixing console MG166CX	Оборудование	специализированное	16 моно входов, 3 стерео входа, выход для мониторов, выход для наушников, инсерты у 4 моно каналов, 3-полосный эквалайзер у каналов, 16 программ ревербераций, корпус из металла и пластика
6.	Активный сценический	Оборудование	специализированное	Низкие частоты 200 Вт/4 Ом, Высокие частоты 50 Вт/8 Ом, конфигурация 2-полосная, bass-reflex,

	монитор Behringer F1220D (2 шт.)			Эквалайзер высокие частоты 15 дБ и 12 кГц, низкие частоты 15 дБ и 80 Гц	
7.	Радиосистема вокальная Shure BLX24E/PG58	Оборудование	специализированное	Ручной передатчик, батарейки 2 АА, рабочий диапазон 90 м, частотный диапазон 655-679 МГц, стационарный приемник	
8.	Проектор офисный Epson EMP	Оборудование	Основное	Поддерживает Full HD (1920x1080), оснащен входными разъемами HDMI, VGA, композитный и S-Video	
9.	Световое оборудование	Оборудование	Специализированное	Прибор для сценического освещения, настенный крепеж, прожекторы (металлические) оборудованы светодиодными лампами для проведения мероприятий,	
10.	Стол для оборудования	Мебель	Основное	Прямоугольный компьютерный стол с открытой тумбой и выдвижной полкой. 1800x800x760мм	

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Microsoft Windows 10 LTSC	-	Учебные дисциплины и профессиональные модули ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	Microsoft Office 2021 LTSC	-	Учебные дисциплины и профессиональные модули ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения.....
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	4
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	5
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....	8
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	8
Приложение 1 План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников	11

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению. Программа ГИА разрабатывается образовательной организацией во взаимодействии с предприятиями реального сектора экономики – участниками кластера. Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора техникума до 30 июня.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей присваивается квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ВД 02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
ВД 03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов

требованиями технологической документации	
---	--

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени на проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 36 часов, включает проведение демонстрационного экзамена (ДЭ), который проводится в соответствии с учебным планом.

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты

заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

В рамках объема времени, отведенного на государственную итоговую аттестацию, осуществляется консультирование выпускников по выполнению задания демонстрационного экзамена.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии.
- Приказ директора о проведении государственной итоговой аттестации.
- График проведения государственной итоговой аттестации.
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области о назначении председателей государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Приказ об утверждении программы государственной итоговой аттестации.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Лист ознакомления с программой государственной итоговой аттестации.
- Заявления на ДЭ профильного уровня (при необходимости).
- Приказ об утверждении плана проведения ДЭ.
- Лист ознакомления с планом проведения ДЭ.
- Приказ о переводе баллов ДЭ в оценку.
- Журналы теоретического обучения за весь период обучения.
- Сводная ведомость итоговых оценок.
- Аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике.
- Зачетные книжки выпускников.
- Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации (КОД), который включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на

территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ГИА.

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

– получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №4.

Таблица №3.

Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Отметка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной

организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией колледжа не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем, без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Контроль</i>
Разработка программ ГИА, определение уровня демонстрационного экзамена в составе ГИА	ППКРС – не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА	Председатели МК, преподаватели профессиональных модулей	Зам. директора по УПР
Обсуждение программы ГИА на педсовете с участием председателей ГЭК	ППКРС – не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА	Зам. директора по УПР	Директор
Составление приказа об утверждении программы ГИА	ППКРС – не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА	Зам. директора по УПР	Директор
Размещение программ ГИА на сайте техникума	ППКРС – не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА	Методист	Зам. директора по УПР
Ознакомление обучающихся с программой ГИА, требованиями к дипломным работам/проектам, критериями их оценки	ППКРС – не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА	Зам. директора по УПР	Директор
Представление в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым списка председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)	до 20 декабря	Зам. директора УПР	Директор
Подбор и обучение главных экспертов, экспертов из числа работодателей на право	до 01 мая	Старший мастер	Зам. директора по УПР

участия в оценке демонстрационного экзамена			
Обследование центров проведения демонстрационного экзамена по профессии - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	до 01 мая	Старший мастер	Зам. директора по УПР
Составление приказа об утверждении состава ГЭК, экспертной группы в составе ГЭК и состава апелляционной комиссий	Не позднее чем за месяц до начала ГИА	Зам. директора по УПР	Директор
Сбор письменных заявлений выпускников или родителей (законных представителей) несовершеннолетних выпускников с ОВЗ и инвалидностью о необходимости создания специальных условий при проведении ГИА	Не позднее чем за три месяца до начала ГИА (до 15 марта)	Зам. директора по УПР	Директор
Составление и утверждение Плана проведения ДЭ (место расположения ЦПДЭ, дата и время начала ДЭ, расписание сдачи ДЭ, состав экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы)	Не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ	Зам. директора по УПР	Директор
Ознакомление обучающихся с Планом проведения ДЭ	Не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения ДЭ	Зам. директора по УПР	Директор
Определение перечня лиц, присутствующих на площадке: - уполномоченного представителя; - члена ГЭК (не считая членов экспертной группы);	Не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ	Старший мастер	Зам. директора по УПР

- тьютора (ассистент, оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов; - представителя ПОО, ответственного за сопровождение выпускников к ЦПДЭ (при необходимости)			
Создания специальных условий при проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Не позднее чем за 1 рабочий день до даты проведения ДЭ	Старший мастер	Зам. директора по УПР
Уведомление главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)	Не позднее чем за 1 рабочий день до даты проведения ДЭ	Старший мастер	Зам. директора по УПР
Проведение ГИА	Согласно расписанию ГИА	Старший мастер	Зам. директора по УПР
Прием апелляций	О нарушении порядка проведения ГИА - в день проведения ГИА	Зам. директора по УПР	Директор
	О несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА		
Рассмотрение апелляций	Не позднее 3-х рабочих дней со дня ее поступления	Зам. директора по УПР	Директор

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-II по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тюменской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

<p>– обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии</p>
<p>– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии *

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

– встречи, круглые столы, просветительские мероприятия с призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы «Путь к успеху»
– встречи с руководителями/ специалистами социальных партнеров в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым».
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– проведение профессиональных проб на базах социальных партнеров в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым».
– мероприятия направлена на передачу опыта успешных выпускников системы среднего профессионального образования молодым студентам «Мы ПРОФИ».
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к дням приуроченным Транспортной отрасли.
– Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах профессионального мастерства.

– Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров.

– Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым»».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- соглашение о партнерстве с социальными партнерами и работодателям в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное хозяйство Республики Крым»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии.

Календарный план воспитательной работы по профессии

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Работа по адаптации студентов 1 курса Тренинги на знакомство, знакомство с профессией Профессионально-ознакомительные мероприятия	1 курс	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог Куратор
2	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития отрасли»	1 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
3	Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в строительстве»	1 курсы	Декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
4	Мастер-класс «Приёмы эффективного решения профессиональных задач»	1 курсы	Февраль	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
5	Внеурочное мероприятие «История и традиции профессии»	1 курсы	Апрель - июнь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
6	Экскурсии на предприятия отрасли	1 курсы	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
2. Основные воспитательные мероприятия				
1	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-2 курсы	20 марта	

2	День сварщика в России	1-2 курсы	31 мая	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
3	День монтажника	1-2 курсы	6 июля	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
4	День металлурга	1-2 курсы	21 июля	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
5	День строителя	1-2 курсы	13 августа	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
6	День работника стекольной промышленности России	1-2 курсы	19 ноября	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
7	Встречи с призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы «Путь к успеху»	1 курсы	Январь – декабрь	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор

3. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Мероприятия направлена на передачу опыта успешных выпускников системы СПО молодым студентам «Мы ПРОФИ»	1 курс	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор
2	Проведение профессиональных проб на предприятии партнёры	1 курсы	Январь – декабрь	Куратор
3	Проведение учебных занятий в рамках специальные дисциплин	2 курсы	Январь – декабрь	Куратор
4. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курсы	Июнь- сентябрь	Специалист профориентации Педагоги проф. дисциплин Куратор
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2 курсы		Специалист профориентации Педагоги проф. дисциплин Куратор
3	Всероссийские, региональные конкурсы профессионального мастерства	2 курсы	Февраль – ноябрь	Специалист профориентации Педагоги проф. дисциплин Куратор