

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЧАПАЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ И.Н. ШАТИЛОВА»

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБПОУ РК «ЧАТ
имени И.Н. Шатилова»

_____ А.А. Булатова

« ____ » _____ Г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЧАПАЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ И.Н. ШАТИЛОВА»
В 2024 ГОДУ

Согласовано

на заседании Общего собрания работников
и обучающихся ГБПОУ РК «ЧАТ имени
И.Н. Шатилова»

Протокол № 1 от «27» марта 2025 г.

Чапаевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка организации учебного процесса.....	12
5. Оценка востребованности выпускников.....	18
6. Оценка кадрового обеспечения.....	19
7. Оценка Учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	21
8. Оценка воспитательной работы.....	34
9. Оценка материально-технической базы.....	56
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	59
11. Выводы.....	63
12. Показатели деятельности ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» за 2024 год.....	66

Введение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» (далее – Техникум) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа о проведении процедуры самообследования в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» от 20.02.2025г. №51

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» организовано на основании приказа № 51 от 20.02.2025г. «О проведении процедуры самообследования техникума в 2024 году».

Состав комиссии:

Довгань О.А. – и.о. заместителя директора по УПР;

Кадырова А.Э. – методист;

Мурахас А.Н. – и. о. заместителя директора по УВР;

Курочкина Е.В. – главный бухгалтер;

Рычкова Т.А. – педагог-библиотекарь;

Василько Л.В. – председатель МК по дисциплинам общеобразовательного цикла;

Чуракова Л.А. – председатель МК по дисциплинам социально-гуманитарного цикла;

Халилов Р.А. – председатель МК по дисциплинам общепрофессионального цикла;

Василько А.В. – председатель МК 23.01.17 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Еременко В.В. - председатель МК 35.00.00 по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве», «Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»;

Узунова Л.Л. – председатель МО классных руководителей, кураторов учебных групп;

Малетина Т.И. – специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума. ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности. Кроме того, проводился анализ показателей деятельности организации (приложение 1), подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

1. Оценка образовательной деятельности

Предмет деятельности - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности - подготовка квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения, самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) реализация профессионального обучения;
- 3) реализация дополнительного образования для детей и взрослых.

Общая характеристика Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» (Сокращенное название: ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»)

1	Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
2	Тип	Профессиональная образовательная организация
3	Вид	Техникум
4	Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 297225, Республика Крым, Советский район, село Чапаевка, ул. Мира, д. 3.
5	Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 297225, Республика Крым, Советский район, село Чапаевка, ул. Мира, д. 3.
6	Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия № Л035-01251-91/00174787 от 29 мая 2017 года выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Свидетельство о государственной аккредитации от «25» октября 2018 года.
7	Руководитель	Директор – Булатова Анжелика Александровна

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова». Устав утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.12.2021 года № 1967; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 11.12.2014 года за государственным регистрационным номером (ОГРН) 1149102125732, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополь.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Профессия	Квалификация	Форма обучения	База*	Срок обучения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля.	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Мастер	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев

** Предшествующее образование, необходимое для поступления*

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Организационная структура управления техникума строится на сочетании принципов линейно-функциональной и дивизиональной (продуктовой) структур.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена, сокращением функций надзора. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне техникума и обслуживают все подразделения.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, учебно-производственная часть и т.д.).

Общее руководство техникумом осуществляет Совет техникума.

Деятельность и порядок работы Совета регламентированы соответствующим Положением.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «29» мая 2017 года № Л035-01251-91/00174787, свидетельство о государственной аккредитации от «25» октября 2018 года.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее и среднее общее образование. Формирование контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования проводилось без проведения вступительных испытаний.

На протяжении ряда лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- встречи с учащимися школ Республики Крым;
- проведение Дня открытых дверей;
- реклама техникума в средствах массовой информации;
- встречи с потенциальными работодателями – социальными партнерами;
- участие в ежегодных ярмарках вакансий.

Прием обучающихся в образовательное учреждение за последние 3 года представлен в таблице 5.

Таблица 5. Данные о приеме за 2022-2024 годы

Годы	Прием
2022	150

2023	175
2024	200

В 2023-2024 учебных годах отсев обучающихся составил 12,3 %.

Основными причинами отчисления являются: тяжелое материальное положение в семьях, нежелание продолжать обучение, смена социального положения, невыполнение учебного плана по профессии, невыполнение графика учебного процесса из-за пропусков и прогулов, отчисления по собственному желанию в связи со сменой места жительства.

В целом структура подготовки квалифицированных рабочих соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

Формы самоуправления

Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников техникума.

Учредителем техникума и собственником его имущества является Республика Крым.

Функции и полномочия учредителя техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников и обучающихся, совет учреждения, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, студенческий совет.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, педагогической целесообразности и определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками)

В техникуме действует профсоюзная организация, в нее входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Система планирования работы учреждения

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы техникума на учебный год. Более реальными, конкретными,

предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб и работников. С этой целью ежедневно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего техникума при директоре по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания руководителями служб с отдельными категориями работников.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Структура ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих состоит из общеобразовательного, социально – гуманитарного, общепрофессионального, профессионального учебных циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- демонстрационный экзамен

В общепрофессиональный цикл входят общепрофессиональные дисциплины, в профессиональный – профессиональные модули.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Техникум разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по

соответствующим профессиям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС в части требований к минимуму содержания программ, рекомендованных Федеральным институтом развития образования. Структура рабочих программ соответствует «Рекомендациям по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)».

Рабочие учебные программы по ФГОС разработаны в соответствии с аннотациями к программам междисциплинарных комплексов, учебных дисциплин, практик и содержат следующие разделы:

- Область применения программы;
- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- Тематический план и содержание учебной дисциплины;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Оценка качества подготовки обучающихся

Качество подготовки квалифицированных рабочих педагогическим коллективом техникума рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам в текущем году преподавателями разрабатываются пакеты контрольно-оценочных средств (КОС) для всех форм промежуточной аттестации.

Для организации государственной (итоговой) аттестаций по каждой профессии формируются программы ГИА.

В период с 20 июня по 30 июня 2024 года в техникуме была проведена Государственная итоговая аттестация. Форма Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Содержание, объём и структура выпускной квалификационной работы определены Программами ГИА по профессиям. Необходимым условием допуска к выпускной квалификационной работе является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождению учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в виде ВКР (ПЭР+ВПКР) представлен в таблице

№п/п	Группа	Профессия	По списку	Получили оценки			Качество знаний %	Средний балл
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно		
1	Т-31	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	20	8	11	1	95%	4,4
2	Э-32	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»	22	1	21	0	100%	3,9
Итого			47	17	23	7	86%	4,2

В период с 24.06.2024г. по 28.06.2024г. на базе ЦПДЭ ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» в группах № М-33 и М-34 профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», техникум провел государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в таблице

№п/п	Группа	По списку	Получили оценки			Качество знаний %	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно		
1	М-33	18	7	6	5	72%	4,12
2	М-34	19	5	10	4	79%	4,06

4. Оценка организации учебного процесса

Правила внутреннего распорядка для обучающихся учебные занятия проводятся в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии.

Ежегодно к 1 сентября на основании учебных планов составляется График учебного процесса и утверждается директором техникума.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение по профессиям СПО распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными аудиторными занятиями независимо от курса и профессии составляет не более 36 академических часов в неделю, что соответствует установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий. В расписании названия дисциплин и модулей прописываются в соответствии с учебным планом по профессии, обозначены символы учебных групп, указаны аудитории, написаны фамилии преподавателей, есть расписание звонков на каждую пару/урок. Для обучающихся и

преподавателей расписание вывешивается своевременно в специально отведенных местах.

В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения. Наряду с традиционными методами ведения уроков внедряются элементы новых педагогических технологий, активные методы и нестандартные формы проведения занятий.

Теоретические основы применения новых педагогических технологий рассматривались на методических семинарах, что находит свое практическое отражение в учебном процессе.

В техникуме по всем профессиям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по профессиям составлены на начало учебного года.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули в соответствии с потребностями и требованиями работодателей и на введение профессионального модуля;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- пояснения к учебным планам раскрывают особенности реализации основных профессиональных образовательных программ в техникуме и распределение объема часов, отведенных на вариативную часть (ФГОС СПО);
- все учебные планы утверждены директором техникума;
- количество обязательной аудиторной нагрузки в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов;
- в техникуме в учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, комплексный экзамен по двум междисциплинарным курсам или учебным дисциплинам, зачет, в том числе дифференцированный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов, не включая физическую культуру;

- практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Во всех учебных планах предусмотрены учебная и производственная практики в объемах, указанных ФГОС.

Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (п.24 ст. 2 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»),

Видами практики обучающихся в техникуме, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика может быть направлена на освоение обучающимися ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» рабочей профессии (квалификации), если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

- профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:
 - слесарь по ремонту автомобилей;
 - водитель автомобиля.
- профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:
 - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
 - водитель автомобиля.
- профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве:
 - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
 - водитель автомобиля.
- профессия 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве:
 - мастер.

- профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:
- мастер сельскохозяйственного производства.

Обучающийся получает свидетельство об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Учебная практика и производственная практика по профилю профессии проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В зависимости от местных условий, время проведения учебной практики и практики по профилю профессии может быть перемещено в пределах учебного времени.

Организация и проведение учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах техникума.

На основании рабочих программ мастера производственного обучения разрабатывают календарно-тематический план.

Каждое практическое занятие обеспечено инструкционно- технологическими картами (ИТК), раскрывающими порядок действий обучающихся в процессе работы.

Подготовленные методические материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Количество ученических мест в лабораториях и мастерских достаточное для проведения учебных практик по всем профессиям техникума. Состояние оборудования – удовлетворительное.

Для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях и мастерских проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В лабораториях технического профиля и мастерских обучающиеся работают в спецодежде. Лаборатории и мастерские оборудованы уголками по охране труда и противопожарной безопасности, обеспечены аптечками, огнетушителями, средствами пожаротушения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Эффективным средством развития творческого потенциала и роста профессионального мастерства будущих квалифицированных рабочих являются конкурсы профессионального мастерства.

Организация и проведение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В 2024 году, с целью прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, были заключены соглашения о партнерстве с новыми работодателями, такими как:

- ООО «Дружба Народов»;
- ООО «Агромакс»;
- АО Фирма «Агрокомплекс» имени Н.И. Ткачева;

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на штатные должности при наличии вакантных мест с оплатой за фактически выполненную работу согласно трудовому законодательству, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

В организации и проведении практики участвуют: техникум и организации, заключившие договоры с техникумом.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В техникуме ведется работа по заключению Договоров на прохождение производственной практики обучающимися с предприятиями - работодателями.

В соответствии с договорами о сотрудничестве, в организации и проведении практики участвуют предприятия оборонно-промышленного комплекса, такие как:

- АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;
- АО «Крымский содовый завод»;
- АО «Завод «Фиолент»;

Также техникум разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики, разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающимся перед отправкой на практику выдается следующий пакет документов:

- направление на прохождение производственной практики (в дневнике);

- дневник практики с перечнем практических работ, подлежащих отработке на производстве;
- бланк аттестационного листа, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- бланк производственной характеристики (в дневнике).

По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Согласно условию договора, организации, участвующие в проведении практик, во время практики предоставляют учащимся рабочие места в соответствии с программой производственной практики, проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Практикантов знакомят с историей предприятия, особенностями производственно-технологических линий рабочими местами, современным оборудованием.

На каждом предприятии за практикантами закрепляются наставники из числа квалифицированных работников, которые распределяют обучающихся по рабочим местам или перемещают их по видам работ согласно программы производственной практики, оказывают содействие в оформлении дневника практики, в конце практики подписывают отчет по результатам практики, заполняют аттестационный лист и пишут производственную характеристику на каждого практиканта.

Для осуществления контроля качественного выполнения программы производственной практики руководители практики от техникума осуществляют контроль мест практики, проверяют дневники и делают соответствующие записи (замечания и предложения по работе практиканта) о прохождении практики, оказывает необходимую консультационную помощь.

После прохождения практики на производстве, практиканты сдают зачет по практике, на который предоставляют дневник практики, подтверждающий практический опыт, полученный на практике, отчет по результатам практики, производственную характеристику, аттестационный лист. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, разрабатываемым мастерами производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессиям техникума. Программы практик рассматриваются на заседаниях методических комиссий, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Учебные и производственные практики проводятся по всем профессиям техникума.

5. Оценка востребованности выпускников

С целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе социального партнерства, для содействия трудоустройству выпускников, в техникуме действует Отдел содействия трудоустройству выпускников, где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда, развития профессиональной карьеры, проводятся совместные профориентационные мероприятия с работодателями.

Трудоустройство выпускников осуществляется в организациях и на предприятиях по месту жительства обучающихся и близлежащих районов. Показатель трудоустройства обучающихся после окончания образовательного учреждения за последние 3 года составляет 65-85%.

С целью отслеживания риска безработицы выпускников, ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Показатели мониторинга за 2024 год следующие:

Код и наименование профессии	Суммарный выпуск	Трудоустроены	Самозаняты	Продолжили учебу	В армии по призыву	Проходят службу на контрактной основе	Неформальная занятость	Уход за больными родственниками
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	37	8	1	3	23	1	1	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	4	1	3	12	0	0	0
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	22	4	2	4	8	1	1	0

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии. Отдел содействия трудоустройства выпускников регулярно осуществляет взаимодействие с Центром занятости населения, который предоставляет информацию о состоянии рынка труда, вакансиях района и региона; принимает участие в ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства; проводит встречи выпускников с руководителями предприятий с целью их трудоустройства.

Работодатели привлекаются к оценке качества подготовки обучающихся и выпускников техникума. Это осуществляется в следующих формах:

- оценке качества выполнения ВПКР;
- предоставления отзывов о работе студентов в период производственной практики на предприятиях и организациях;
- участие в работе ГЭК.

Основной задачей работы в данном направлении является повышение востребованности выпускников Техникума на рынке труда. Для образовательного учреждения показатель трудоустройства - один из ключевых факторов качества обучения.

6. Оценка кадрового состава

Техникум имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

По состоянию на 31.12.2024 года количестве штатных единиц за счет республиканского бюджета составляет 84,75.

Средний списочный состав работников составляет 65 человека, из них педагогических работников 37 человек.

Характеристика кадрового состава

Уровень образования	АУП	Преподаватели	Мастера производственного обучения	Иные педагоги	Всего
Высшее	2	17	0	4	20
Среднее профессиональное и незаконченное высшее	1	3	8	5	17
Всего	3	20	8	9	37
Число аттестованных на квалификационную категорию					
Высшую	-	2	0	1	3
Первую	-	5	2	1	8

С вновь поступившими работниками заключены письменные трудовые договора. Разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых профессиональных стандартов.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 20 штатных преподавателей и 8 мастеров производственного обучения.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям. Из преподавателей 3 человека (9%) имеют среднее профессиональное образование, а остальные (93%) высшее профессиональное образование. Из мастеров производственного обучения имеют среднее профессиональное образование высшее образование 8 человек (100%). Преподаватели и мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

2023-2024 учебный год по возрастным группам							
	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
Педагогический состав в т.ч.	37	5	14	9	4	5	47
Мужчины	21	2	9	5	2	3	48
Женщины	16	3	5	4	2	2	46

В техникуме стабильный педагогический коллектив, но текучесть кадров педагогических работников в связи с сокращением численности работников за последние два года составляет 100%.

Сведения о текучести педагогических кадров

Учебный год	Педагогический состав	Уволилось из техникума	Основные причины увольнения
2021-2022	36	1	По собственному желанию
2022-2023	34	1	По собственному желанию
2023-2024	37	1	По собственному желанию

Педагогическая нагрузка на учебный год среди преподавателей и мастеров производственного обучения от 754 до 1440 часов, совместители от 272 до 360 часов.

Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов и мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За последние пять лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации все педагогические работники техникума.

7. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическая деятельность

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Работая в этом направлении, методическая служба ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Методическая деятельность ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Единая методическая тема техникума на период 2024 – 2027 гг.:

«Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленного на подготовку

компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей»

Основная методическая цель на 2023 - 2027 учебный год:

- совершенствование системы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников техникума, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- постановлений Правительства РФ,
- нормативно-правовых актов Министерства образования, науки и молодежи РК;
- Минпросвещения РФ;
- Правительства Республики Крым;
- реализация подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов;
- корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования в техникуме, в том числе и внешней оценки качества образования;
- развитие учебно-методической базы техникума;
- совершенствование учебно-методических комплексов по профессиям, реализуемым в техникуме, и разработка учебно-методического комплекса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», входящей в список ТОП-50
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- систематическое повышение квалификации работников техникума;
- формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий
- совершенствование и информатизирование образовательного процесса на основе методологической и инновационной деятельности преподавателей, мониторинга управления качеством подготовки конкурентоспособных специалистов;
- создание условий для развития конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития региона;
- создание системы оценивания общих и профессиональных компетенций, обучающихся и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов;
- обеспечение повышения уровня практико-ориентированной подготовки обучающихся;

Структура методической службы техникума:

- педагогический совет
- методический совет

- методические комиссии
- методический кабинет
- педагогические мастерские (мастер-классы, открытые уроки)
- школа молодого педагога
- самообразование педагогов
- инструктивно- методические совещания
- аттестация педработников

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки рабочих кадров.

Методический совет - коллективный орган самоуправления техникума, определяющий методические основы организации образовательного процесса, являющийся консилиумом администрации, руководителей методических комиссий и методиста, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирующий его развитие, разрабатывающий на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Цель:

обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогических работников, подготовки педагогических кадров к реализации современных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных; совершенствование системы методической работы в техникуме

Задачи:

- оперативное решение учебно-воспитательных и учебно-методических вопросов;
- анализ и внедрение требований профессиональных стандартов;
- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся;
- овладение эффективными приемами анализа результатов образовательной деятельности;
- реализация модели мониторинга в образовательном процессе.

Методические комиссии - это главная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова» созданы 6 методических комиссий:

1. Методическая комиссия общеобразовательного цикла;
2. Методическая комиссия социально-гуманитарного цикла;
3. Методическая комиссия общепрофессионального цикла;
4. Методическая комиссия профессионального цикла по профессиям 35.00.00 «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»
5. Методическая комиссия профессионального цикла по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
6. Методическая комиссия классных руководителей и кураторов.

В рамках реализации единой методической темы ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум им. И.Н. Шатилова»: «Совершенствование системы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников техникума, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения» преподаватели и мастера производственного обучения постоянно работают над внедрением новых технологий обучения.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

Ежегодно-регулярно педагоги и обучающиеся участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня. С января по июль педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие (конкурс)	Кол-во педагогов	ФИО	Дата приказ	Результат
1	XVI Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников, КЦРПО	1	Юзбашева Н.С.	02.02.24 №29	участие
2	Конкурс научно-технологичных проектов «Большие вызовы», РЦО «Импульс» КГИ	1	Щитко Е.А.	02.02.24 №30	участие
3	Респ. образовательный турнир «Химия элементарно»	1	Узунова Л.Л.	02.02.24 №31	участие
4	«Лига экскурсоводов» РО «Знание», Минобразования РК	1	Костылев Д.А.	13.02.24 №45	участие
5	X открытая региональная научно-практическая конференция «Современные реалии Крыма», ТК КФУ им. В.И. Вернадского	1	Костылев Д.А.	13.02.24 №46	участие
6	Конкурс «Педагог СПО» в ГБПОУ РК «ЧАТ»	5	Костылев Д.А. Узунов М.А.	15.02.24 №52	участие

7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» Минобразования РК	2	Костылев Д.А. Узунов М.А.	19.02.24 №62	участие
8	Всероссийский конкурс «Профессионального мастерства среди спец-в работающих с детьми»	1	Семененко Т.В.	29.02.24 №76	участие
9	Республиканское командное первенство по решению практических кейсов «Наука +», РЦО «Импульс»	1	Кирпиченко С.В.	29.02.24 №77	участие
10	Международный фестиваль «Техно Стрелка»	1	Халилов Р.А.	11.03.24 №89	участие
11	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	1	Костылев Д.А.	11.03.24 №90	участие
12	XII Всероссийский Инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.24»	1	Дудченко А.В.	12.03.24 №91	участие
13	Творческий конкурс «Безопасность и охрана труда»	1	Василько А.В.	19.03.24 №108	участие
14	Конкурс «Лучшее воспитательное мероприятие» ГБПОУ РК «ЧАТ»	25	Все преподаватели	23.05.24 №177	участие
15	Республиканский конкурс «Лучшее воспитательное мероприятие»	2	Дудченко А.В., Василько Л.В.	27.05.24 №219	призер
16	Конкурс фотоальбомов «Без срока давности»	1	Дудченко А.В.	04.06.24 №189	участие
17	Флагманы образования	1	Кадырова	06.06.24 №194	участие
18	Республиканский конкурс «Лучшая организация обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы»	1	Василько А. В.	06.06.24 №195	участие
19	Республиканский конкурс «Лучшие практики подготовки студентов к ГИА в форме Демозкзамена»	1	Узунов М.А.	14.06.24 №203	участие
20	«Лучшая практика в области эковоспитания», ИРПО	1	Сарапанюк О.А.		участие
21	«Лучшая практика проектного обучения среди образовательных организаций СПО», ИРПО	1	Кадырова А.Э.		участие

С сентября по декабрь педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие (конкурс)	Кол-во педагогов	ФИО	Дата приказ	Результат

1	Всероссийский конкурс «Наставничество»	1	Сарапанюк О.А.	16.10.24 №315	участие
2	Всероссийское мероприятие ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	1	Ясафов А.И.	21.10.24 №318	участие
3	Республиканский конкурс «Лучшее практическое занятие с применением инновационных педагогических технологий»	1	Щитко Е.А.	22.10.24 №321	участие
4	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику	1	Юзбашева Н.С.	03.12.24 №377	участие
5	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Дудченко А.В. Валино Л.Н.	03.12.24 №378	участие

Таким образом, педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

Из таблицы видно, что педагоги в течении 2024 года участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. То есть постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в дальнейшем.

Однако, данный анализ показывает отсутствие результативности участия. Данный вопрос внесен и прорабатывается на заседаниях методического совета и методических комиссий, приняты соответствующие рекомендации:

- повысить качество подготовки документации участников конкурсов;
- сформировать банк одаренных, заинтересованных обучающихся;
- повысить мотивацию и амбициозность педагогов проведением психологических и образовательных мероприятий внутри ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова».

Были проведены открытые мероприятия

В соответствии с графиком проведения открытых мероприятий на 2024-2025 учебный год и в целях развития интереса обучающихся к учебно-образовательному процессу, повышения уровня развития компетенций, обучающихся и повышения

профессиональных компетенций педагогов, ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проводят открытое мероприятие.

С сентября по декабрь педагогами были проведены следующие мероприятия:

№	Открытое мероприятие	ФИО	Дата приказ
1	По предмету «Устройство автомобилей» «Диагностика лакокрасочного покрытия кузова»	Василько А.В.	19.11.2024 №353
2	По географии «Глобальные проблемы человечества»	Кадырова А.Э.	19.11.2024 №353
3	По русскому языку «Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина»	Дудченко А.В.	19.12.2024 №400
4	По русскому языку «Разряды местоимений по семантике»	Валино Л.Н.	19.12.2024 №400
5	По учебной практике 02 «Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы автомобилей»	Узунов М.А.	19.12.2024 №400

№ П/П	Мероприятия ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова»
1.	Конкурс среди педагогов ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова» «Педагог СПО» (приказ №52 от 15.02.2024 г., №61 от 19.02.2024 г.)
2.	Лучшее проведение воспитательного мероприятия среди педагогических работников в ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова» в 2024 г. (приказ №177 от 23.05.2024 г., №219 от 27.06.2024 г.)
3.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам в 2024 г. (приказ №168 от 16.05.2024 г., №170 от 16.05.2024 г.)
4.	Отборочные соревнования на право участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» 2024 год
5.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» среди обучающихся
6.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» среди обучающихся
7.	Квест по электротехнике среди обучающихся

Аттестация педагогических работников

Цель аттестации педагогических работников — стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и

управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

К основным задачам аттестации относятся:

- целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
- установление соответствия между качеством и оплатой труда;
- управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Основные направления в работе:

1. Документационное сопровождение процесса аттестации
2. Информационно-консультационное сопровождение процесса аттестации
3. Организационно - деятельностное обеспечение процесса аттестации
4. Прогностическое направление процесса аттестации

В 2024 г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

1. Лазепников Геннадий Викторович – педагог дополнительного образования.
2. Семененко Татьяна Васильевна – педагог-психолог.
3. Маслянов Решит Эбазерович – мастер производственного обучения.
4. Узунов Михаил Анатольевич – мастер производственного обучения.
5. Федосов Виктор Петрович – мастер производственного обучения.

Аттестовались на присвоение 1-й квалификационной категории в 2024 г.:

1. Мурахас Алина Николаевна, преподаватель.

Аттестовались на присвоение высшей квалификационной категории в 2024 г.:

1. Василько Людмила Вениаминовна, преподаватель.
2. Василько Александр Васильевич, преподаватель.

Прошли повышение квалификации:

1. Еременко В.В., преподаватель, май 2024г. «Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного цикла», ГБОУ ДПО РК «КЦРПО».

2. Узунов М.А., мастер производственного обучения, декабрь 2024г «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательном учреждении СПО», ФГБОУ ДПО «ИРПО».

3. Кирпиченко В.А. преподаватель, ноябрь 2024г. «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательном учреждении СПО», ФГБОУ ДПО «ИРПО».

4. Кадырова А.Э. методист, май 2024г. «Методическая система интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных

модулей, соответствующих профессиональной направленности», ГБОУ ДПО РК «КЦРПО».

5. Кадырова А.Э., методист, декабрь 2024г. «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», ФГБОУ ДПО «ИРПО».

6. Кадырова А.Э., методист февраль 2024г. «Организация методической работы в профессиональных образовательных организациях», ГБОУ ДПО РК «КЦРПО».

7. Семененко Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями, июнь 2024г. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями в ПОО», ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ.

8. Мурахас А.Н. преподаватель, декабрь 2024г. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов».

9. Довгань О.А., преподаватель, июнь 2024г. «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

10. Демура Л.П. воспитатель, май 2024г. «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

11. Рычкова Т.А., педагог-библиотекарь, май 2024г. «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

12. Кирпиченко В.С., преподаватель, март, 2024г. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

13. Кирпиченко С.В., преподаватель, март, 2024г. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

14. Мехоношина В.И., секретарь учебной части, член приёмной комиссии, август 2024г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов».

15. Мехоношина В.И., секретарь учебной части, член приёмной комиссии, сентябрь 2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов».

16. Данилов Д.Е., мастер п/о, октябрь 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

17. Стефаненко А.А., мастер п/о, октябрь 2024г., «Оказание первой помощи в

образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

18. Маслянов Р.Э., мастер п/о, октябрь 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

19. Федосов В.П., мастер п/о, октябрь 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

мастер п/о, октябрь 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

20. Юзбашева Н.С., преподаватель, сентябрь 2024г. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр».

21. Демура Л.П., воспитатель, август 2024г «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

22. Дудченко А.В., преподаватель, август 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

23. Зейнединов С.Н., воспитатель, август 2024г «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

24. Кирпиченко В.С. преподаватель, август 2024г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Луч знаний».

25. Еременко В.В., преподаватель, август 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

26. Дудченко А.В., преподаватель, август 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

27. Узунова Л.Л., преподаватель, август 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

28. Узунов М.А., мастер п/о, август, 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

29. Халилов Р.А., преподаватель, сентябрь 2024г. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр».

30. Довгань О.А., начальник отдела содействия трудоустройству выпускников, сентябрь 2024г. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр».

31. Стецькив В.Н., преподаватель, сентябрь 2024г. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр».

32. Семененко Т.В. педагог-психолог, сентябрь 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

33. Еременко В.В., преподаватель, октябрь 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

34. Сухин Я.Н., преподаватель, август 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

35. Кавалер А.Г., мастер п/о, декабрь 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

36. Рычкова Т.А., педагог- библиотекарь, август 2024г., НОУ ДПО «Экспертно-методический центр».

37. Королёв Н.А. мастер п/о, октябрь, 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «УЧИЛАБ».

Работа «Школы Молодого Педагога»

Целью работы Школы молодого педагога является:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого и малоопытного педагога во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной личности.

Основными задачами Школы молодого педагога являются:

- повышение профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов, мастеров п/о;
- их успешная адаптация к работе в учебном заведении;
- оказание методической помощи в становлении молодого и малоопытного специалиста как профессионала;
- обеспечение профессионального роста молодых и малоопытных специалистов;
- самоутверждение и профессиональное становление.

Индикативные показатели Программы:

1. умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
3. умение проектировать воспитательную систему;
4. умение работать с обучающимися индивидуально и адресно.
5. овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
6. становление молодого и малоопытного педагога как педагога-профессионала;
7. повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;

Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме имеется библиотека. Работа педагога-библиотекаря регламентируется законодательными актами – Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»; локальными актами – «Положение о библиотечном фонде», «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой». В библиотеке функционирует читальный зал, посадочных мест – 20. Читальный зал оснащен 4 компьютерами, обеспечены бесплатным выходом в интернет.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Формирование книжного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя. Организация и ведение эффективно действующего справочно-библиографического аппарата.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
5. Координация деятельности библиотеки с подразделениями, а взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации.

Общий фонд библиотеки составляет 5761 экземпляров, из них:

Основной фонд – 777 экз.

Учебный фонд – 4984 экз.

Фонд учебной литературы по спец. дисциплинам нуждается в обновлении.

Библиотека активно участвует в воспитательной работе техникума. Проводятся тематические беседы, уроки истории, совместная работа с воспитателем общежития, массовые мероприятия, ведется выставочная работа (информационная и тематическая)

6. Обеспеченность учебной и технической литературой по профессиям.

Печатные учебные издания

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
Всего (экз.)	На 1 учащегося (экз.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	Всего (ед.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
180	0,26	12; 6,6 %	14	2; 14,2 %

35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
Всего (экз.)	На 1 учащегося (экз.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	Всего (ед.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
135	0,27	12; 8,8 %	11	2; 18,1 %

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
Всего (экз.)	На 1 учащегося (экз.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	Всего (ед.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
127	0,22	11; 8,66 %	9	1; 11,1 %

Общеобразовательная литература

№ п/п	Наименование	Количество Шт.
1	Русский язык 10-11 классы	400
2	Литература 10 кл. в 2-х ч. Ч1	260
3	Литература 10 кл. в 2-х ч. Ч2	260
4	Английский язык 10 класс	50
5	Английский язык 11класс	50
6	История России 1946г-начало 19в 11кл. в 2-х ч.Ч-1	475
7	История России 1946г-начало 19в 11кл. в 2-х ч.Ч-2	475
8	География 10-11 кл	360
9	Обществознание 10 кл	50
10	Обществознание 11 кл	50
	Обществознание. Учебник для СПО	160
	Математика. Учебник для СПО	175

11	Алгебра 10 класс	150
12	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия 11 класс	125
13	Математика. Геометрия 10-11 классы	150
14	Информатика 10 класс	125
15	Информатика 11 класс	125
	Информатика. Учебник для СПО	175
16	Физика 10 класс	125
17	Физика 11 класс	125
	Физика. Учебник для СПО	160
18	Химия 10 класс	125
19	Химия 11 класс	125
	Химия. Учебник для СПО	160
20	Биология 10 класс	125
21	Биология 11 класс	125
	Биология. Учебник для СПО	160
22	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	125
	Основы безопасности и защиты Родины	14

8. Оценка воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме

Социокультурная среда техникума рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих взрослому человеку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда техникума обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления студентов.

Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии, принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие.

Социокультурная среда техникума представляется динамической системой, включаясь в которую будущий квалифицированный рабочий сначала впитывает все

представленное культурное педагогическое богатство, традиции и нормы, а затем, становясь активным её субъектом, начинает осознавать её необходимость, индивидуально преобразовать и дополнять её. Социокультурная среда техникума – профессионально-деятельностная, управляемая и зависит от насыщенности ее ресурсами.

Таким образом, социокультурная среда составляет основу жизнеспособности техникума. В ней создаются условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития. В рамках сформированной, активно развивающейся социокультурной среды техникума воспитательная работа определяется как целенаправленная деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей, руководствуясь ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями». Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Указанные нормативные установки определяют необходимость создания в Техникуме специальной воспитательной и воспитывающей среды, которая позволит решать поставленные задачи.

Воспитательная система в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов федерального, регионального и локального значения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Закон Республики Крым от 17.06.2015г. № 131-ЗРК-2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

- Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым.

- Программа профессионального воспитания студентов в ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» на 2019 – 2024 годы.

Для организации образовательной деятельности, а также воспитательной и социальной работы в техникуме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Российской Федерации, другими нормативно правовыми документами утверждены локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности техникума, рассмотренные и одобренные на заседаниях Педагогического совета ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» ряд локальных нормативных актов, обозначенные в Разделе I настоящего Отчета.

Целью воспитательной работы техникума является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательный процесс направлен на решение следующих задач:

- продолжить создавать условия для успешного обучения студентов; совершенствование воспитательной работы в учебных коллективах;

- приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, самовольных уходов, преступлений несовершеннолетними;

- создать условия для выстраивания системы воспитания в Техникуме на основе гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании студентов;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие молодежных общественных движений и органов студенческого самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в техникуме;

- развитие коммуникативных умений преподавателя, работать в системе «преподаватель-студент-родитель».

- в соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, техникум сосредотачивает свои усилия на следующих важных направлениях формирования будущего квалифицированного рабочего и специалиста в рамках социокультурной среды:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетически идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и вне учебного процессов. Учебная воспитательная деятельность является неотъемлемой частью воспитания в техникуме, осуществляется в рамках учебного процесса и обуславливается, прежде всего, государственным образовательным стандартом, регламентируется соответствующими документами и реализуется в соответствующих формах деятельности. Внеучебная воспитательная деятельность - организованное взаимодействие преподавателя и обучающегося, личности и группы, личности и социума, направленное на развитие, совершенствование и самосовершенствование личности, формирование социально полезных качеств.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния административно-преподавательского состава на формирование личности обучающегося, за каждой учебной группой закреплен куратор. Руководители групп изучают личность обучающихся, ведут дневники педагогических наблюдений, содействует работе органов ученического

самоуправления, совместно с ними планирует и организует жизнедеятельность обучающихся группы, их участие в мероприятиях техникума.

Внеучебную воспитательную деятельность осуществляют, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог - библиотечарь и педагог-психолог, осуществляя программу адаптации первокурсников и оказывая социально-психологическую поддержку обучающимся в процессе учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. И начинается она с мониторинга обучающихся: их личностных потребностей, показателей здоровья, досуговых интересов, мотивации к обучению, положения семьи. На основании проведенного анализа определяются систематизируются направления, виды и формы воспитательной работы, закрепленных за группами мастеров.

Программа адаптации включает часы знакомства с традициями и едиными требованиями техникума, «Введение в профессию, тренинговые занятия, родительские собрания, конкурс-испытание «Посвящение в студенты».

Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют обучающимся нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

Уделяется внимание дополнительной занятости обучающихся. В техникуме функционируют кружки («Мир возможностей», «Мир театра», «Уроки нравственности», «Мир педагога», «Байтик», «Олимп» (волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы). Охват обучающихся различными формами занятости составляет 345 человек.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и вне учебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и проч.);
- культурно-массовые и культурно - просветительские и иные внеурочные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- обучения ученического актива;
- научно-практические конференции;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- психологическое консультирование;
- иные, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

С целью развития форм студенческого самоуправления, разделения функций, усиления воспитательного воздействия студенческого самоуправления на организацию внутренней среды техникума, в 2024 году проведены выборы в Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением.

Органом самоуправления в каждой учебной группе является студенческий актив, который руководит разными направлениями деятельности, готовит внеурочные мероприятия, организует трудовые десанты, уборку территории техникума и пр.

Председатель Студенческого совета участвует в стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров, конфликтов между участниками образовательных отношений и др. На заседаниях Совета активно обсуждаются, вопросы посещаемости и успеваемости, локальные акты, вопросы награждения и поощрения обучающихся, предстоящие творческие дела и мероприятия и т. д.

Особой популярностью у обучающихся пользуются традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие творческие и организаторские способности студентов: праздничные концерты: «Здравствуй, техникум!», «Для тех - кто из ПРОФТЕХ», «День народного единства», «Новый год», «23 февраля», «Праздник 8 марта», «День воссоединения Крыма с Россией», конкурс «Лучшая комната в общежитии», встреча «Поезда Победы», «День победы-9 мая», конкурс «Лучшая группа», «Торжественное вручение дипломов», и многое другое. Проводятся тематические и праздничные Конкурсы плакатов.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине - Крыму;
- формирование у студентов уважительного отношения к ценностям культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма среди учащейся молодёжи.

Гражданско-патриотическое, нравственное воспитание осуществляется через классные часы и мероприятия методических комиссий. Процесс патриотического воспитания включает в себя участие в различных социально-экономических проектах, акциях и торжественных мероприятиях: патриотических акциях, «Эстафета памяти», «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы», «Встреча с воинами интернационалистами и афганцами», проект #МЫВМЕСТЕ и пр.

Обучающиеся ежегодно убирают Братскую могилу в с. Чапаевка; вывозят мусор и приводят в порядок территорию памятника «Обелиск славы» воинам - землякам, погибшим во время Великой отечественной войны. Приобщение к данным мероприятиям развивает уважительное отношение к воинскому прошлому своей страны, поддержка ветеранов войны и труда. Формированию гражданской позиции особенно важно в условиях воссоединения Крыма и России. В течение года проводятся Уроки истории в виде лекций-бесед, воссоздающие в сознании личности обучающегося утраченную историческую данность.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является ведущими направлениями воспитательной работы техникума. Оно ориентировано на формирование нравственной культуры молодого человека, как основы его профессиональной деятельности в будущем.

Высокий уровень духовности, обуславливающий поведенческие и побуждающие мотивы, позволит возродить традиции российской интеллигенции, обладающей сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственностью перед людьми. Нравственность предполагает наличие внутренней, принятой человеком, общественной морали, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание. Процесс нравственного воспитания в техникуме предполагает организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов в рамках принятых общественных норм. Развитие данного направления воспитательной деятельности достигается через повышение общего уровня культуры студентов, проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей.

Целенаправленно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Это лекции и беседы с врачами-специалистами Районной больницы. В течение года для обучающихся проводятся лекции врачом-наркологом, инфекционистом и др. Активно проводятся тематические недели, акции: «Мы против насилия!», «Нет наркотикам!».

На занятиях по предметам «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» особое место отводится воспитанию основ личной и общественной безопасности.

Спортивно-массовая работа включает в себя: чемпионаты по настольному теннису, волейболу, футболу, баскетболу, шахматам, шашкам, «Веселые старты», традиционные спортивные мероприятия и т.д.

Педагогический коллектив принимал активное участие во многих мероприятиях в области формирования здорового и безопасного образа жизни.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях, в молодежных форумах лидеров студенческого самоуправления, квестах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах; в районных мероприятиях.

В общежитии техникума постоянно проводится воспитательная работа: лекции, беседы, тематические брейн-ринги, просмотры видеофильмов, проводятся встречи с ветеранами, воинами интернационалистами, сотрудниками правоохранительных органов, лидерами молодежных движений и др.

Экологическое и трудовое воспитание проводится через организацию и участие в субботниках в техникуме. Данное направление воспитательной работы направлено на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в жизни.

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения студентов.

Организация деятельности по профилактике правонарушений одно из самых важных направлений. Деятельность организована в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Проводится поэтапная работа: выявление обучающихся группы риска; коррекционная работа; работа Совета профилактики, взаимодействие с инспекторами ПДН. Проводятся тематические недели, классные часы. В рамках месячника правовых знаний, проводимом ежегодно в октябре и апреле, проводятся лекции, беседы непосредственно всеми участниками воспитательного процесса, приглашаются сотрудники ПДН и других правоохранительных органов. Социальным педагогом обновляется стенд «Подросток и Закон», курс лекций направленный на профилактику применения наркотических веществ и ПАВ: «Марихуанна- шаг в бездну!», «Спайс = инвалидизация!», «Не бывает легких наркотиков», «Влияние наркотиков на организм» с просмотром видеофильмов.

Проводятся лекции- беседы, направленные на профилактику террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся.

Таким образом, воспитательная деятельность в техникуме способствует формированию у обучающихся необходимых для социализации качеств личности и профессиональных компетенций.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов техникума

Решению цели и задач развития воспитательной системы, формированию воспитывающей социокультурной среды способствует и эффективно действующая социально-психологическая службы техникума. Социально-психолог педагогическое сопровождение сегодня приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций студентов. Это объясняется повышенным чувством тревожности студентов, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную внеаудиторную работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

- Создание условий для самопознания, самосовершенствования студентов техникума.
- Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья у студентов.
- Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у студентов.
- Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации студентов к учебному заведению.
- Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей студентов для обеспечения эффективного педагогического общения.
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры студентов, родителей, и преподавателей техникума.
- Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

- Оказание социальной психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации социально-психологического сопровождения является ранняя диагностика, установление социально - психологического диагноза, проведение превентивной работы и оказание социально-психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В техникуме налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога и педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди студентов техникума, психолого-педагогические семинары, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия, ежегодное социально-психологическое тестирование и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия по адаптации студентов первых курсов.
- индивидуальные консультации со студентами.
- консультации с родителями (законными представителями).
- просветительская работа.
- диагностическая работа.
- выступления на родительских собраниях.
- проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов).

Проведение тренингов со студентами, направленно на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния. На обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится кураторам, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки студентам в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции студентов.

Традиционными направлениями деятельности куратора являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;

- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе;
- защита прав и интересов студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами с одной стороны, преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование студентов на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций студентов возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект. Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процессом воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях.

Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности.

Воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой техникума и группы соответствует норме.

Социальная защита и поддержка студентов

Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными

документами. В сентябре 2024 года была проведен мониторинг: ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом, с целью выявления студентов льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа с кураторами, законными представителями (попечителями, приемными воспитателями, родителями), а также самими студентами.

Контингент студентов льготной категории техникума в 2024 году

На начало 2024-2025 учебного года в техникуме обучаются:

1) 22 человек, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них:

- дети-сироты – 6 студента;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 16 студента;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 студена;
- лица, потерявшие родителей в период обучения – 0 студентов;

Из них: 6 студентов находятся на полном государственном обеспечении; 11 студентов проживает в семьях опекунов/попечителей, 5 студентов – в приёмной семье.

2) Студенты, имеющие инвалидность:

- инвалиды – 0 студентов;
- «ребенок-инвалид» - 5 студента;
- лица с ОВЗ – 0 студентов;

3) Дети из малоимущих семей – 4 студента;

4) Дети из многодетных семей – 120 студентов;

5) Дети-чернобыльцы (Семипалатинский полигон) – 0 студентов;

6) Другое... в соответствии с постановлением СМ РК № 184 от 06 апреля 2015 г. – 0 студентов.

На момент проведения анализа в техникуме обучается:

1) 7 человек имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: на полном государственном обеспечении – 1 обучающийся, под попечительством – 9 обучающихся, в составе приемной семьи - 6 обучающихся;

2) Студенты, имеющие инвалидность: 5 человек;

3) Дети из малоимущих семей – 4 человека;

4) Дети из многодетных семей – 108 человек;

5) Дети-чернобыльцы (Семипалатинский полигон) – 0 студентов.

Социальная защита студентов в техникуме

Социальная защита студентов техникума реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат льготной категории, организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст.36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ч.2 ст.3 Федерального закона от 05.05.2014г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.84 Конституции Республики Крым; ст.41 Закона Республики Крым от 29.05.2014г. № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым»; ст. 19 Закона Республики Крым от 06.07.15г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256 «Об утверждении Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счёт ассигнований бюджета Республики Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым»; постановления Совета министров Республики Крым от 22.11.2018г. № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256», Положением о порядке назначения, выплаты стипендий и материальной поддержки студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова».

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, не имеющие отметок «удовлетворительно» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,

- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- студентам, получившим государственную социальную помощь.

Кроме этого, ещё одной из социальных гарантий, предоставляемых государством, в отчетный период, была форма социальной поддержки студентов в виде предоставления бесплатного 2-х разового питания (завтрак, обед) для студентов из многодетных, малообеспеченных семей, студентов проживающих в общежитии, лиц с ОВЗ, и 5-х разового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) для студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Для организации питания студентов в техникуме созданы все условия:

- имеется обеденный зал столовой, вмещающий до 50 человек при одновременном приеме пищи. Меню соответствует возрасту студентов (12 и старше).

Социальная защита студентов льготных категорий в техникуме

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения одного или обоих родителей находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются:

- бесплатным горячим и 5-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), а также денежная компенсация в выходные, праздничные, каникулярные, дни производственной практики;
- бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря, либо выплата денежной компенсации в размере, необходимом для приобретения указанных одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования;
- выплатой государственной социальной стипендии в размере 1500 руб.;
- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- бесплатным проживанием в общежитии техникума;
- выплатой денежной компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (при выпуске);
- выплатой единовременным денежным пособием (при выпуске) в размере 500,00 руб.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящиеся в приемной семье, под попечительством обеспечиваются выплатой государственной социальной стипендии в размере 1500 руб.

Дети-инвалиды обеспечиваются выплатой государственной социальной стипендии в размере 1100 руб.

Лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным питанием, выплатой государственной социальной стипендии в размере 1100 руб.

Дети из малоимущих семей обеспечиваются: бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак, обед); государственной социальной стипендии в размере 1100 руб. (при условии получения малоимущей семьей государственной социальной помощи).

Дети из многодетных семей: обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак, обед).

Социально-профилактическая работа со студентами

Основой указанного направления является формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений среди студентов.

В связи с этим решались следующие задачи, работа по реализации которых носит системный характер:

- Выработка личной компетентности (студент должен научиться доверять себе, верить себе, знать себя).
- Стимулирование и поддержка, обращение к своим обычным и высшим чувствам и желаниям.

- Выработка социальной компетентности.
- Активное участие в создании своего жизненного пространства.
- Формирование и развитие способности противостоять различному роду внешним стрессовым ситуациям.

Организация профилактической работы в техникуме осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов Российской Федерации и Республики Крым. Происходит систематическое обновление нормативной базы посредством различных информационных источников: Интернет, публикации в СМИ, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, рассылки Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Организации профилактической работы проводится на основании и во исполнение нормативно-правовых документов по вопросам:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федерального закона от 02.04.2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»;
- Закон Республики Крым от 01.09.2014 г. № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 01.09.2014 г. № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 15.09.2014 г. № 75-ЗРК «Об органах и учреждениях по защите прав детей в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 25.06.2015 г. № 117-ЗРК/2015 «Об административных правонарушениях в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Постановления Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 г. № 294 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 08.11.2016 г. № 533 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым «Профилактика преступности и правонарушений в Республике Крым» на 2017-2019 годы»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; - Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 г. № ВФ1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» (вместе с «Рекомендациями по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению

правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 г. № АС-1270/06 «О концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением») и прочие.

Профилактическая работа среди студентов техникума спланирована в соответствии с Государственной программой Республики Крым «Профилактика преступности и правонарушений в Республике Крым» на 2017-2019 годы и ежегодного планирования учебно- воспитательной работы в техникуме.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования некоторых форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социальнопсихологических исследований, выступления перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами техникума);

- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;

- профилактический учёт (путём наблюдения за поведением студента, поставленного на учёт, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений);

- социальная адаптация (проведение воспитательной работы);

- ресоциализация (комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, в целях реинтеграции в общество лиц,

отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера);

- социальная реабилитация (совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях; разъяснение существующего порядка оказания социальной, профессиональной и правовой помощи; оказание психологической помощи; содействие в восстановлении утраченных документов, социально-полезных связей);

- помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми (помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, оказание правовой, социальной, психологической, медицинской и иной поддержки указанным лицам).

Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов техникума

Особое внимание уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением.

На основании Федерального закона РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», руководствуясь ст. 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах», с целью противодействия потребления табака на территории техникума, общежития и прилегающих к ним территориях, действует Положение о запрете курения на территории ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова», обеспечивая системную профилактическую работу по реализации Концепции противодействия табакокурению, организует работу по доведению данного положения до студентов, родителей несовершеннолетних студентов, обеспечивает инструктаж с оформлением ознакомления студентов с данным и иными локальными актами.

Профилактические мероприятия в техникуме проводятся по направлениям:

1. Профилактические мероприятия со студентами:

- Классные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории техникума и общежития», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»). Индивидуальные беседы со студентами.

2. Профилактические мероприятия с родителями:

- Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).

- Дистанционные родительские собрания.

- Консультации для родителей.

- Индивидуальная работа с родителями.

3. Организационные мероприятия:

- «Совет профилактики». Совет профилактики правонарушений функционирует в техникуме для организации и обеспечения комплексной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Взаимодействие с субъектами профилактики

Для организации профилактической работы в целях предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен совместный план работы с Подразделением по делам несовершеннолетних ОПДН ОМВД России по Советскому району, где совместно с Советом профилактики, Социально-психологической службой, администрацией, проводятся профилактические мероприятия со студентами и их родителями, педагогами, руководителями учебных групп.

Данный план содержит следующие профилактические мероприятия:

- сверка списков студентов, неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН. Формирование банка данных на этих студентов;

- сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек студентов, поставленных на учет;

- выявление и учет студентов, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»);

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных таких семей. Оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- выявление родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями. Информирование ПДН, КДНиЗП;
- выявление и разоблачение молодежных группировок противоправной направленности и их лидеров;
- изучение личности и составление индивидуальных карт социально - психологического сопровождения на студентов, состоящих на внутреннем учете, профилактическом учете в ПДН; обследование семей студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав;
- рейды по неблагополучным семьям, семьям студентов «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости);
- проведение совместных рейдов с ПДН по соблюдению законодательства о запрете употребления алкогольных и спиртных напитков, табачных изделий в общественных местах, а также в общежитии техникума;
- контроль посещения и подготовки к урокам;
- своевременное взаимное информирование о фактах жестокого обращения и преступлениях по отношению к несовершеннолетним, студентам в техникуме;
- информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах самовольного ухода студентов из семьи и общежития техникума, их безвестном отсутствии;
- своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о попытках и фактах суицида среди несовершеннолетних студентов;
- проведение инструктивно-методических семинаров для педагогического коллектива техникума с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, об опасности возникновения неформальных молодежных группировок, по проблеме наркомании в студенческой среде;
- проведение тематических профилактических классных часов об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, о необходимости выполнения законов государства, в том числе закона об образовании, соблюдения норм и правил поведения в техникуме и на улице;
- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;

- проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди студентов с привлечением инспектора ПДН;
- организация встреч с инспектором ПДН, специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуальная профилактическая работа инспектора ПДН со студентами и семьями, состоящими на разны форма учета (посещение на дому);
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН (по графику).

Важное значение в профилактической работе отводится популяризации здорового образа жизни и формированию стойкого негативного отношения к пагубным привычкам. Работа по данному направлению ведётся в тесном межведомственном взаимодействии с Подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Советскому району, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района, филиалом по Советскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Крым и г. Севастополю, ГБУ РК «Центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи», общественной организацией «Общество ветеранов».

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи, техникума и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организация внеурочной занятости.

Важнейшей задачей профилактики распространения социально-негативных явлений является вовлечение детей, подростков, молодежи в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

Выводы: воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. Необходимо активизировать работу по недопущению

самовольных уходов студентов техникума из общежития и учебно-воспитательного процесса. Усилить работу по профилактике табакокурения, курения наркотических смесей. Актуализировать значимость и организовать работу студенческого совета.

9. Оценка материально-технической базы

Учебно-производственный процесс в техникуме осуществляется на собственной материально-технической базе.

Для обеспечения профессиональной подготовки техникум имеет в основном соответствующую требованиям материально-техническую базу:

- 2 учебных корпуса общей площадью 4226 кв.м., в которых расположены учебные кабинеты, необходимые согласно требований ФГОС для реализации ОПОП СПО;
- учебно-производственные мастерские и лаборатории общей площадью 3610 кв.м., в основном оборудованы соответствующими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- спортивный и актовый зал, библиотека, столовая;
- гараж на 7 боксов;
- полигон для отработки первичных навыков вождения автомобиля.
- 7 легковых автомобилей (5 - Лада Гранта, 1 - ВАЗ 2107, 1 ДЭО МАТИЗ);
- Грузовые автомобили
- Тракторы

Занятия в техникуме проводятся по кабинетной системе, Заведующие кабинетами и лабораториями сохраняют имеющееся оборудование и работают над совершенствованием учебно-методического оснащения. Помещения в основном соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В соответствии с годовым планом работы техникума проводится работа по сохранению и развитию учебно-материальной базы: произведен ремонт ряда помещений, проводится работа по развитию лабораторий «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».

Для организации обучения профессии «Водитель автомобиля» приобретены компьютерные обучающие и тестирующие программы на знание обучающимися «Основ законодательства в сфере дорожного движения» в кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения». Оборудован кабинет «Первой медицинской помощи» в соответствии с примерными учебными программами и оснащением кабинета, также для отработки первоначальных навыков вождения используются 7 легковых автомобилей.

Все кабинеты в основном оснащены необходимым минимумом оборудования (учебной мебелью и классными досками) и методического фонда, достаточно отапливаются. Оборудование, плакаты, стенды, имеющиеся в учебных кабинетах, лабораториях в основном позволяют выполнять требования учебных планов и программ, но большая их часть морально и эстетически устарела. Строения и сооружения техникума, учебные площади в основном отвечают требованиям, используются рационально, но требуют ремонта.

Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Кабинет №1 «Инженерной графики» «Технической механики» «Материаловедения»	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Демонстрационные стенды, Макет «Кристаллической решетки металлов»
Кабинет №2 «Безопасность жизнедеятельности» «Охраны труда»	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Демонстрационные стенды профессий, Макет автомата Калашникова, Противогазы, Макет бомбоубежищ
Кабинет №3 «Управления транспортным средством и безопасности движения»	12 парт, 27 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Мультимедийный проектор, Комплект плакатов ПДД, ОБД, Комплект макетов деталей грузового автомобиля
Кабинет №5 «Электротехники»	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Телевизор, Ноутбук, Макет воздушных линий
Мастерская №1 Слесарная	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Слесарные верстаки, Наборы слесарного инструмента, Металлические заготовки
Лаборатория №3 «Автомобилей», «Электрооборудования автомобилей», «ТО и ремонта автомобилей»	10 парт, 25 стульев, 16 рабочих мест, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Телевизор, Рабочий макет автомобиля ГАЗ 53, Рабочий макет автомобиля ГАЗ 24-10, Макет двигателя, Макет ходовой части грузового автомобиля
Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками»	4 Подъемника, Диагностическое оборудование, Инструментальные тележки с набором инструмента Окрасочная камера
Лаборатория №1 «Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»	14 парт, 28 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Топливо-раздаточная колонка ТОПАЗ, Мерник топливный, Емкости различных объемов

Лаборатория № 2 «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»	14 парт, 28 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Демонстрационные стенды, Макет трактора Т-150К, Макет навесной системы трактора, Макеты узлов и агрегатов тракторов
Учебно – производственное хозяйство	Площади для выполнения сельскохозяйственных работ
Автодром	Автомобильная эстакада
Спортивный зал	Канат, Обруч гимнастический, Скакалки, Маты, Штанга, Тренажер атлетический, Гири, Мячи, Информационный стенд, Гранаты, Прочий спортивный инвентарь
Лаборатория №5 «Электротехники» «Электроснабжения сельского хозяйства» «Применения электрической энергии в сельском хозяйстве» «Эксплуатации ремонта электрооборудования и средств автоматизации»	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Мультимедийный проектор, 8 рабочих мест, Макеты по электрооборудованию, Слесарный инструмент, Стенды по темам
Лаборатория №6 «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта двигателей», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»	Рабочее место преподавателя, 9 рабочих мест обучающихся, комплект деталей электрооборудования, приборы, инструменты и приспособления, осциллограф, мультиметр, комплект расходных материалов, двигатели внутреннего сгорания, наборы слесарных инструментов, верстаки с тисками, автомобили
Кабинет «Иностранного языка»	Стол, доска, столы ученические, стулья, комплект средств пожаротушения.
Кабинет «Физики» «Математики»	Стенд нормативных документов по ОТ и пожарной безопасности, шкаф с комплексно-методическим обеспечением, стул для преподавателя, стол для преподавателя, столы ученические, стулья ученический, комплект средств пожаротушения, аптечка универсальная.
Кабинет «Русского языка и литературы»	Доска учебная, стол преподавательский, плакатница, светильник, стенды, портреты писателей, парты, стулья.
Кабинет «Информатики»	Компьютер с клавиатурой и системным блоком, столы для обучающихся, стол для преподавателя, стулья для обучающихся, стул для преподавателя.
Кабинет «Химии», «Биологии»	Доска учебная, стол преподавательский, плакатница, светильник, стенды, портреты писателей, парты, стулья.

10. Оценка функционирования системы качества образования

Система управления качеством образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, методический комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Техникума;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Техникума;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты участия в ДЭ;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты структурных подразделений Техникума;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- программы профессионального обучения;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- воспитательная работа;
- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- сайт техникума.

Предметом оценки качества образования являются:

- основные и образовательные программы профессионального обучения, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
 - качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
 - качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - своевременность размещения и обновления информации на сайте Техникума.
- В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» было проведено анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и представителей работодателей. Цель опроса - выявить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 390 обучающихся и 201 родителей/законных представителей, 37 педагогических работников и 5 работодателей-социальных.

Таблица №1. Результаты опроса обучающихся

Критерии	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Довольны ли Вы качеством преподавания?	94% (367 чел.)	5% (20 чел.)	1% (3 чел.)
2. Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	91% (355 чел.)	7% (27 чел.)	2% (8 чел.)
3. Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	81 % (316 чел.)	17 % (66 чел.)	2% (8 чел.)
4. Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности (концерты, праздничные мероприятия, выставки т.д.)?	79% (308 чел.)	20% (78 чел.)	1% (4 чел.)
5. Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	84 % (328 чел.)	15% (59 чел.)	1% (3 чел.)
6. Довольны ли Вы, что учитесь в данном техникуме?	92 % (359 чел.)	6 % (23 чел.)	2% (8 чел.)
7. Довольны ли Вы, как представлен техникум на официальном сайте?	90% (351 чел.)	9% (35 чел.)	1% (4 чел.)
8. Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	82% (320 чел.)	16 % (62 чел.)	2% (8 чел.)
9. Довольны ли Вы материальной оснащённостью техникума?	75% (293 чел.)	24 % (94 чел.)	1% (3 чел.)
10. Довольны ли Вы работой администрации техникума?	86% (335 чел.)	13% (51 чел.)	1% (4 чел.)

Таблица №2. Результаты опроса родителей (законных представителей)

Критерии	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Довольны ли Вы качество преподавания?	88 % (177 чел.)	3% (6 чел.)	9% (18 чел.)
2. Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	87% (175 чел.)	2% (4 чел.)	11% (22 чел.)
3. Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	90% (183 чел.)	1% (2 чел.)	9% (18 чел.)
4. Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности (концерты, праздничные мероприятия, выставки т.д.)?	78 % (158 чел.)	2% (5 чел.)	20% (40 чел.)
5. Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	79% (160 чел.)	4% (8 чел.)	17% (35 чел.)

6. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится в техникуме?	97% (197 чел.)	0	3% (6 чел.)
7. Довольны ли Вы, как представлен техникум на официальном сайте?	93% (188 чел.)	0	7% (15 чел.)
8. Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	79% (160 чел.)	1% (2 чел.)	20% (41 чел.)
9. Довольны ли Вы материальной оснащённостью техникума?	66% (134 чел.)	6% (12 чел.)	28% (57 чел.)
10. Довольны ли Вы работой администрации техникума?	88% (179 чел.)	1% (1 чел.)	11% (23 чел.)

Таблица №3. Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников организацией учебного процесса в техникуме

Критерии	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы Вашей практической деятельностью	89% (33 чел.)	0% (0 чел.)	11% (4 чел.)
Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами педагогической деятельности?	95% (35 чел.)	0% (0 чел.)	5% (2 чел.)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией техникума?	100% (37 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?	81% (30 чел.)	0% (0 чел.)	19% (7 чел.)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием со студентами?	84% (31 чел.)	0% (0 чел.)	16% (6 чел.)
Удовлетворены ли Вы с работой с родителями студентов?	78% (29 чел.)	0% (0 чел.)	22% (8 чел.)
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	92% (34 чел.)	0% (0 чел.)	8% (3 чел.)
Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	100% (37 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Удовлетворены ли Вы материальной базой техникума?	95% (35 чел.)	0% (0 чел.)	5% (2 чел.)
Удовлетворены ли Вы заработной платой?	100% (37 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Критерии	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с техникумом?	100% (5)	0% (0)	0% (0)
Соответствуют ли компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы профессиональным стандартам?	100% (5)	0% (0)	0% (0)
Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	100% (5)	0% (0)	0% (0)
Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	80% (4)	0% (0)	20% (1)
Удовлетворены ли Вы способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	80% (4)	0% (0)	20% (1)

Мониторинг удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности и качеством образования на постоянной основе проводится среди получателей образовательных услуг посредством сбора мнений путем заполнения анкеты в электронном виде.

Выводы по результатам самообследования:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным профессиям среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами.

2. Учреждение обеспечивает по направлению СПО реализацию образовательных программ базового уровня, а также может (согласно лицензии) осуществлять профессиональную подготовку.
3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
4. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню профессий, потребностям отрасли региона.
5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
8. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.
9. Действует система контроля за качеством образования.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса и общежития техникума;
- развитию кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;
- совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников техникума;
- развитию внебюджетной деятельности;
- участию техникума в национальных проектах;
- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности.

Приложение 1 Показатели деятельности ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	487 человек
1.1.1	По очной форме обучения	487 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69/87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	234/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/30%
1.10.1	Высшая	3/8%
1.10.2	Первая	8/22%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111158956,17 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3473717,38 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	134629,59 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	63%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	54 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0