

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н.
Шатилова»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ РК «ЧАТ
имени И.Н. Шатилова»
_____ **А.А. Булатова**
_____ **2024 г.**

План работы
«Школы молодого педагога»
на 2024-2025 учебный год

«Школа молодого педагога» является составной частью системы непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

«Школа молодого педагога» – важнейший цикл образовательного менеджмента, система, создающая условия для профессионального и личностного роста.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим основными формами обучения в школе стали интерактивные формы: практические занятия, мастер-классы, ролевые игры, круглые столы, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

Работа, связанная с профессиональной адаптацией педагогов, принесет максимальный эффект в том случае, если цели, задачи и методы ее будут связаны с проблемами начинающих педагогов. Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, самооценка, осуществляемая с помощью специальных методик, обязательны на каждом этапе деятельности школы. Это помогает выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции.

Целью работы Школы молодого педагога является:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого и малоопытного педагога во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной личности.

Основными задачами Школы молодого педагога являются:

- повышение профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов, мастеров п/о;
- их успешная адаптация к работе в учебном заведении;
- оказание методической помощи в становлении молодого и малоопытного специалиста как профессионала;
- обеспечение профессионального роста молодых и малоопытных специалистов;
- самоутверждение и профессиональное становление.

Индикативные показатели Программы:

1. умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
3. умение проектировать воспитательную систему;
4. умение работать с обучающимися индивидуально и адресно.
5. овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
6. становление молодого и малоопытного педагога как педагога-профессионала;

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнен ия	Ответстве нные	Реализа ция
1.	1. Выборы председателя ШМП и секретаря 2. Назначение наставников. 3. Подготовка учебно-планирующей документации к новому учебному году, требования к оформлению. 4. Анкетирование «Выявление затруднений молодого педагога»	сентябрь	Зам. директора по УПР, методист, педагог- психолог	
2.	1. ПЗ: Круглый стол с молодыми педагогами на тему “Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий”. 2. Методика преподавания интегрированных уроков, бинарные занятия.	ноябрь	методист	
3.	1. ПЗ: Презентация: «Современные образовательные технологии». 2. Взаимопосещение уроков с наставниками. 3. Обмен опыта молодых педагогов с наставниками по теме использования образовательных платформ в процессе работы.	январь	методист	
4.	1. ПЗ: Тренинговое занятие по повышению эффективности педагогической деятельности: - упражнения по преодолению стрессовых состояний молодых педагогов, снижающих тревожность и повышающих уверенность в себе. 2. Малоопытность в работе педагога. 3. Выступление по теме самообразования.	март	педагог- психолог, методист	
5.	1. Об итогах работы «Школы молодого педагога» за 2024/2025 учебный год 2. Анкетирование молодых педагогов «Самоанализ успешности учебной работы»	июнь	методист	

7. повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;