

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»  
(ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ППО  
\_\_\_\_\_ Л.А. Чуракова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ РК «ЧАТ  
имени И.Н. Шатилова»  
\_\_\_\_\_ А.А. Булатова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от «28» ноября 2024 г.

Введено в действие  
приказом №415  
от «27» декабря 2024 г.

Регистрационный № В/13

**ОРИГИНАЛ**

**Положение  
О порядке учёта неблагополучных семей, семей  
«группы риска» и семей, попавших в трудную  
жизненную ситуацию**

с. Чапаевка, 2024 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о порядке учёта неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (далее – Положение) регламентирует учёт неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дети из которых обучаются в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум» (далее - техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005)» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями), Уставом техникума.

1.3. Целью учета являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, неблагополучным семьям, семьям «группы риска» в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

## **2. Порядок учёта.**

### **2.1. Семьи, подлежащие учёту:**

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

2.1.2. Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишенные средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

2.1.3. Семьи «группы риска», к которой относятся асоциальные семьи (семьи в которых, родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

2.1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты. Это семьи, в которых:

- подростку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние подростка и его обучение;
- глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут подросток;
- факты жестокого обращения с детьми.

## 2.2. Полномочия по учёту семей.

2.2.1. Семьи, указанные в п.п. 2.1.2 настоящего Положения, подлежат наблюдению социального педагога.

2.2.2. Семьи, указанные в п.п. 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 настоящего Положения, подлежат постановке на внутренний учёт техникума.

2.2.3. Решение о постановке на учет выносится Советом профилактики техникума.

2.2.4. До принятия решения о постановке на учет классные руководители, мастера групп, социальный педагог проводят

подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем.

2.2.5. Совет по профилактике, рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

2.2.6. На всех обучающихся из поставленных на учет семей и сами семьи заводятся учётные карточки и составляется план индивидуально-профилактической работы с ними.

2.2.7. Решение о снятии с учета принимается в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет и на основании письменного ходатайства классного руководителя, мастера группы.

2.2.8. Решение о снятии с учета принимается Советом профилактики техникума.

### **3. Содержание и принципы работы с семьями, состоящей на учёте.**

3.1. Содержание работы с семьями, состоящими на учёте: планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.1.1. Классный руководитель, мастер группы планирует и контролирует занятость обучающихся из семей, поставленных на учет, во второй половине дня, в каникулы; контролирует посещаемость занятий, текущую и итоговую успеваемость студентов.

3.1.2. О проведенных мероприятиях классный руководитель, мастер группы раз в три месяца информирует Совет по профилактике.

3.1.3. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении обучающихся из неблагополучных семей, поставленных на внутренний профилактический учет, а также о наиболее значимых их проступках

классный руководитель, мастер группы оперативно информирует заместителя директора по УВР.

3.1.4. При необходимости заместитель директора по УВР координирует деятельность техникума по работе с семьями, состоящими на учёте, с ответственными работниками, ОДН, КДН и ЗП Советского района, инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД, медицинскими работниками, органами социальной защиты, другими заинтересованными лицами и организациями.

3.2. Принципы работы с семьями, состоящими на учёте:

- необвиняемость - вместо обвинения и упрёков – создание ситуации для выхода семьи из кризиса;
- индивидуальный подход – решение конкретных проблем семьи и ребёнка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
- доверительные отношения;
- уважения норм и ценностей семьи и детей;
- выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;
- сочетания мер помощи семье и мер наказания – необходим разумный срок для исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.

Разработчик (фамилия, инициалы)	Должность	Дата
Согласовано:		
Должность	Фамилия, инициалы	Подпись

## **Лист ознакомления с локальным нормативным актом**

### **Положение**

О порядке учёта неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

