

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического Совета техникума
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБПОУ РК
«ЧАТ имени И.Н. Шатилова»
_____ Булатова А.А.
« ____ » _____ 2025г

ПЛАН
мероприятий социально – психологической службы по профилактике и
раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у
несовершеннолетних студентов
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»
на 2025 – 2026 учебный год.

с. Чапаевка, 2025г

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья студентов в процессе обучения.

Задачи:

- Выявление студентов, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, в оказании первой экстренной помощи.
 - Проведение психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем студентов, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
 - Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения несовершеннолетнего студента, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
 - Выявление и сопровождение студентов «группы риска».
 - Повышение психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Информационная поддержка студентов, педагогов, мастеров производственного обучения и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально волевой сферах, детско - родительских отношениях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди несовершеннолетних студентов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, соц. педагог
2.	Обеспечение классных руководителей техникума памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	педагог - психолог
3.	Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Сентябрь	педагог - психолог
4.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении». Консультации для педагогов «Суицид в цифрах и фактах», «Этот трудный подростковый возраст».	В течение учебного года	педагог - психолог
6.	Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Пути решений конфликтных ситуаций в групповом коллективе».	В течение учебного года	педагог - психолог

7.	Посещение учебных занятий с целью выявления социально - педагогических проблем	В течение учебного года	педагог - психолог
8.	Организация участия специалистов центров социальных служб для семьи, детей и молодежи, осуществляющих работу с семьей и детьми, в профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних (по разработанной программе)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, соц. педагог
Работа со студентами			
1.	Социально - психологическая диагностика студентов. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. Определение личностных отклонений подросткового возраста: ПДО по А. Е. Личко, Опросник Басса - Дарки. Диагностика сформированности нравственных ценностей. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	Сентябрь Октябрь	педагог - психолог, соц. педагог
2.	Выявление студентов «группы риска». Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
3.	Распространение памяток для студентов «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации».	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
4.	Привлечение студентов «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог, кураторы групп

5.	Проведение профилактических бесед со студентами по мере необходимости.	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
6.	Индивидуальная работа со студентами, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Индивидуальная работа со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальные и групповые консультации «Жить здорово!», «Вера в себя и в свои возможности».	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
7.	Позитивное формирование жизненных ценностей. Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты. Консультирование по вопросам решения конфликтных ситуаций	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
8.	Формирование навыков здорового образа жизни. Вовлечение студентов в спортивно - массовые Мероприятия и социально - значимую деятельность («Здоров будешь - все добудешь!»)	В течение учебного года	Педагоги доп. образования, педагог - психолог, соц. педагог
9.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы с привлечением работников ЦСССДМ, Проекты: "Наследники Победы", «Волонтеры Победы».	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог сотрудник ЦСССДМ.
10.	Проведение военно – патриотических игр с привлечением работников ЦСССДМ.	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог сотрудник ЦСССДМ.

11.	Проведение акций за здоровый образ жизни и противодействию ВИЧ СПИДу с привлечением работников ЦСССДМ.	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог сотрудник ЦСССДМ.
Работа с родителями студентов			
12.	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: - Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), - «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), - Экспресс - диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), - «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), - «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) PARI (измерение родительских установок и реакций).	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
13.	Индивидуальные консультации для родителей.		
14.	Посещение семей данной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
16.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
17.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	педагог - психолог
18.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.	В течение учебного года	педагог - психолог

19.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог кураторы групп
20.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание).	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
21.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	В течение учебного года	зам. Дир по УВР, кураторы групп, соц. Педагог педагог - психолог
22.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание).	В течение учебного года	педагог - психолог, соц. педагог
Взаимодействие с КДН, ЦСССДМ, структурами, ведомствами.			
23.	Участие в интернет - активности техникума. Мониторинг страниц студентов в соц. Сетях (социальные сети: ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.)	В течение учебного года	кураторы групп, соц. педагог, Мастера ПО
24.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистов по социальной работе ГБУ РК «ЦСССДМ» о выявленных случаях дискриминации,	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ПДН,

	физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними		кураторы групп, педагог-психолог
	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ПДН, кураторы групп, педагог-психолог
	Организация консультаций со специалистами	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, ПДН, КДН, опека, службы социальной защиты

Социальный педагог

Л.З.Билялова