

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического Совета техникума
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБПОУ РК
«ЧАТ имени И.Н. Шатилова»
_____ Булатова А.А.
«__» _____ 2025г

ПЛАН
работы социального педагога
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»
на 2025 – 2026 учебный год.

с. Чапаевка, 2025г

Цели работы:

1. Создание благоприятных условий для развития личности и успешной адаптации каждого ученика, учитывая его возрастные и личные особенности;
2. Предотвращение девиантного поведения и социальной дезадаптации у обучающихся;
3. Помощь несовершеннолетним в адаптации в школьной среде и обществе;
4. Социально-педагогическая поддержка детей из групп риска и семей в трудных ситуациях;
5. Развитие у учеников культуры общения, гражданской ответственности и сочувствия;
6. Повышение уровня психологической и социальной компетентности педагогов и родителей.

Задачи плана работы:

1. Изучение социально-психологических особенностей учеников с последующим выявлением групп особого внимания;
2. Разработка и реализация программ психолого-педагогической поддержки для детей группы риска;
3. Проведение профилактических мероприятий для предотвращения асоциального поведения среди обучающихся;
4. Взаимодействие с педагогами, родителями и другими специалистами (психологами, врачами, юристами) для комплексного решения проблем обучающихся;
5. Информирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей;
6. Анализ эффективности работы и её корректировка;
7. Участие в разработке проектов поддержки для семей в социально опасном положении;
8. Организация сотрудничества с органами опеки, правоохранительными органами, социальными службами и другими учреждениями для решения сложных и комплексных проблем обучающихся;
9. Создание позитивной среды, способствующей успешной социализации всех участников образовательного процесса.

Направления работы	Мероприятия	Примечание
Сентябрь		
Цели работы на заданный период: 1. Определение обучающихся, требующих социально-педагогического сопровождения и помощи; 2. Предупреждение девиантного поведения и противоправных действий среди обучающихся; 3. Налаживание диалога с законными представителями обучающихся для совместного решения возникающих социальных и психологических трудностей; 4. Создание условий для успешной социальной интеграции вновь поступивших детей и подростков с проблемами в поведении.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Вводный инструктаж с кураторами групп по заполнению социального паспорта класса. 2. Сбор информации о проблемных ситуациях в группах. 3. Совместное планирование работы с детьми группы риска. 4. Организация работы с классными руководителями по привлечению детей, входящими в группу «риска» в секции, кружки.	
Работа с учащимися	1. Диагностика и выявление детей группы риска. - Анализ личных дел, характеристик, медицинских карт. Анкетирование: - «Социальный статус семьи» (для вновь прибывших). - «Отношение к техникуму, сверстникам, вредным привычкам». - Наблюдение за поведением обучающихся (конфликты, пропуски, агрессия). 2. Индивидуальная и групповая работа. - Беседы с детьми из неблагополучных семей, опекаемыми, инвалидами. - Занятия по адаптации (для первоклассников и новых учеников). Профилактические беседы: - «Права и обязанности студента».	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность в интернете». - «Профилактика буллинга». <p>3. Рейды по проверке посещаемости уроков и по проверке внешнего вида обучающихся.</p>	
Работа с родителями	<p>1. Выявление семей, нуждающихся в помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ социального паспорта техникума. - Посещение семей (по запросу или выявлению проблем). <p>2. Консультации и просвещение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей. <p>Родительские собрания (общие и классные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в профилактике правонарушений». - «Как помочь ребенку адаптироваться к техникуму». <p>Раздача памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Куда обратиться за помощью?» (телефоны соцслужб). - «Профилактика домашнего насилия». <p>3. Совместные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация благотворительной помощи (вещи, канцтовары для малообеспеченных). - Привлечение родителей к профилактическим акциям («Техникум без наркотиков»). 	
Отчетность и планирование	<p>1. Формирование банка данных на обучающихся стоящих на внутреннем учете, на учете в детской комнате милиции.</p> <p>2. Формирование банка данных на обучающихся, проживающих в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях.</p> <p>3. Формирование банка данных на обучающихся, проживающих в социально-опасных семьях.</p> <p>4. Формирование банка данных на обучающихся, находящихся на инвалидности, под опекой и в детском доме.</p>	

	5. Формирование банка данных на обучающихся, в семьях чьи родители являются участниками специальной военной операции. 6. Формирование списков детей на бесплатное питание. 7. Составление социального паспорта. 8. Составление социально-педагогического мониторинга.	
Взаимодействие с внешними организациями	1. Формирование базы данных на обучающихся, стоящих на учете в ОПДН УВД. 2. Помощь в организации индивидуальной работы инспекторов ОПДН УВД с учащимися и родителями техникума(по запросу). 3. Связь с КДН, органами опеки (передача данных о неблагополучных семьях). 4. Взаимодействие с центрами социальной помощи, психологами.	
Организационно-методическая деятельность	1. Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав (по запросу). 2. Проведение Совета Профилактики.	
Повышение квалификации	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.	
Октябрь		
Цели: 1. Углубленная диагностика и сопровождение обучающихся группы риска. 2. Профилактика дезадаптации и девиантного поведения. 3. Повышение педагогической грамотности родителей. 4. Организация межведомственного взаимодействия для решения сложных случаев.		

<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за динамикой адаптации 2. Совместно с психологом – диагностика межличностных отношений в группах. 3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 4. Оказание помощи кураторам групп и учителям –предметникам в работе с трудными подростками. 5. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям обучающихся школы) 6. Организация работы с классными руководителями по подготовке документов, обучающихся и их родителей для участия в заседаниях КДН и ЗП 	
<p>Работа с учащимися</p>	<p>1. Диагностика и мониторинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Углубленное анкетирование обучающихся группы риска: - «Мои интересы и опасения» (социально-психологический опрос). - «Конфликты в школе» (выявление буллинга, отвержения). - Анализ успеваемости и посещаемости (выявление прогульщиков). <p>2. Индивидуальная и групповая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционные беседы с детьми из неблагополучных семей. <p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся решать конфликты мирно». - «Уверенность в себе» (для тревожных детей). <p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Ответственность за правонарушения» (встреча с инспектором ПДН). - Классный час «Цифровая безопасность» (профилактика кибербуллинга). <p>3. Организация индивидуального патронажа за учащимися, систематически пропускающими занятия в школе, состоящими на учете в ОПДН УВД, ВШУ, имеющими проблемы в обучении и воспитании.</p>	

	4. Посещение уроков в классах с низким уровнем дисциплины. 5. Ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий.	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование. - Работа с родителями детей группы риска (составление плана помощи). - Посещение семей (по запросу или выявлению неблагополучия). 2. Групповая работа. Родительские собрания: - «Профилактика зависимостей у подростков» (при участии нарколога). - «Как помочь ребенку с учебной мотивацией». Лекторий для родителей: - «Детская агрессия: причины и способы коррекции». 3. Социальная поддержка семей. - Сбор гуманитарной помощи (одежда, канцтовары для нуждающихся). - Информирование о льготах и социальных выплатах.	
Отчетность и планирование	1. Составление информационно – статистических данных школы. 2. Подготовка отчетов для администрации школы.	
Работа со специалистами различных служб	1. Направление информации в КДН, органы опеки (по необходимости). 2. Совместные рейды с инспектором ПДН (проверка семей «группы риска») 3. Взаимодействие с центром социальной помощи (организация консультаций по необходимости).	
Взаимодействие с внешними организациями	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Повышение квалификации	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.	

	4. Изучение методического материала «Социально – педагогическое сопровождение детей группы риска и их семей».	
Ноябрь		
Цели: 1. Профилактика правонарушений и девиантного поведения среди обучающихся. 2. Оказание социально-педагогической поддержки детям из неблагополучных семей. 3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. 4. Укрепление взаимодействия с органами системы профилактики.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Итоги работы классных руководителей с учащимися «группы риска». 2. Корректировка и обновление банка данных по неблагополучным семьям. 3. Оказание помощи кураторам групп и преподавателям в работе с трудными подростками. 4. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям обучающихся школы)	
Работа с учащимися	1. Диагностика и мониторинг. Проведение анкетирования: - «Мое отношение к вредным привычкам» - «Климат в группе» (социометрия в проблемных коллективах). - Анализ динамики посещаемости и успеваемости «трудных» обучающихся. 2. Индивидуальная и групповая работа. Коррекционные мероприятия: - Индивидуальные беседы с детьми, склонными к агрессии или асоциальному поведению. - Занятия по формированию стрессоустойчивости (для тревожных детей). Профилактические мероприятия: - Тренинг «Управление гневом» (для конфликтных обучающихся). - Классные часы:	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ответственность несовершеннолетних» (встреча с юристом или инспектором ПДН). - «Толерантность и уважение» (16 ноября – Международный день толерантности). <p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании.</p> <p>3. Работа с классными коллективами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно с психологом – проведение игр на сплочение в проблемных группах. - Контроль адаптации обучающихся после каникул. - Ежедневный контроль посещаемости обучающимися занятий, осуществление еженедельного и ежемесячного мониторинга. - Посещение уроков в группах с низким уровнем дисциплины. 	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей детей группы риска. - Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). <p>2. Групповая работа.</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика подросткового суицида» (при участии психолога). - «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». <p>Лектории и семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как распознать, что ребенок в беде?» (признаки депрессии, суицидальных наклонностей). - «Эффективные методы воспитания без насилия». <p>3. Социальная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация благотворительной акции «Тепло в дом» (сбор теплых вещей для малоимущих семей). - Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи (по необходимости). 	

Отчетность и планирование	<ul style="list-style-type: none"> 1. Внесение данных в журналы учета индивидуальной работы. 2. Анализ эффективности проведенных мероприятий. 3. Корректировка плана на декабрь. 	
Работа со специалистами различных служб	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов для КДН и органов опеки по семьям СОП. 2. Участие в межведомственных рейдах (проверка условий проживания детей). 3. Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков из группы риска). 4. Подготовка информации об охвате обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УВД всеми видами занятости. 	
Организационно - методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики. 	
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. 4. Изучение методического материала «Участие социального педагога в профилактике и разрешении конфликтов». 	
Декабрь		
Цели: <ul style="list-style-type: none"> 1. Профилактика правонарушений в преддверии зимних каникул. 2. Организация досуга и занятости обучающихся в каникулярный период. 3. Социальная поддержка малообеспеченных и многодетных семей. 4. Подведение промежуточных итогов работы за полугодие. 		

Работа с педагогическим коллективом	1. Обзор нормативно - правовых документов (методические журналы). 2. Оказание помощи кураторам групп и преподавателям в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП по правонарушениям обучающихся техникума(по запросу). 4. Организация работы с кураторами по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, оказания им помощи.	
Работа с учащимися	1. Профилактическая работа. - Проведение цикла бесед "Безопасные каникулы": - "Правила поведения в общественных местах" - "Осторожно: зимний водоём!" - "Пиротехника - не игрушка" Классные часы: - "Уголовная ответственность несовершеннолетних" (с приглашением инспектора ПДН) - "Здоровый образ жизни - модный тренд" 2. Индивидуальная работа. - Контроль посещаемости обучающихся "группы риска" - Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различных видах учёта - Разработка индивидуальных планов сопровождения на 2 полугодие 3. Организация досуга. - Содействие в организации новогодних мероприятий - Помощь в трудоустройстве подростков на период каникул - Привлечение "трудных" подростков к волонтёрской деятельности	
Работа с родителями	1. Профилактические мероприятия. Родительские собрания: - "Как организовать безопасный отдых ребёнка в каникулы" - "Профилактика зимнего травматизма" - Индивидуальные консультации для родителей детей группы риска	

	2. Социальная поддержка. - Организация новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей - Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи - Акция "Тёплый дом" (сбор зимней одежды и обуви) 3. Просветительская работа. - Распространение памяток: - "Безопасность ребёнка в новогодние праздники" - "Как распознать, что ребёнок употребляет ПАВ" - Лекторий "Конфликты поколений: как найти понимание"	
Отчетность и планирование	1. Подведение итогов работы за полугодие. 2. Анализ динамики социальной ситуации в техникуме. 3. Корректировка банка данных обучающихся группы риска. 4. Планирование работы на январь.	
Работа со специалистами различных служб	1. Участие в заседании КДН. 2. Подготовка отчётов и характеристик для органов опеки. 3. Совместные рейды в семьи СОП.	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Повышение квалификации	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.	
Январь		
Цели: 1. Адаптация обучающихся после зимних каникул. 2. Профилактика дезадаптации и правонарушений.		

3. Социальная поддержка семей в сложной жизненной ситуации. 4. Организация профориентационной работы со студентами.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям 3. Оказание помощи кураторам групп и преподавателям в работе с трудными подростками. 4. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям обучающихся школы) 5. Составление базы данных детей «группы риска» 6. Помощь кураторам групп по организации бесед профилактической направленности.	
Работа с учащимися	1. Адаптационные мероприятия. - Мониторинг посещаемости после каникул (особое внимание обучающимся группы риска) - "Неделя адаптации" для обучающихся - Анкетирование "Как прошли мои каникулы?" - Классные часы "Как легко вернуться в учебный ритм?" 2. Профилактическая работа. - Цикл бесед "Ответственный выбор": - "Закон и ответственность" Тренинги: - "Управление эмоциями" - "Конфликтология" (разбор реальных ситуаций) 3. Индивидуальная работа. - Составление/корректировка индивидуальных планов сопровождения - Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте - Консультации по профориентации	

<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Организационные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание: - "Профилактика экстремизма среди подростков" - Заседание родительского комитета (планирование мероприятий на 2 полугодие) <p>2. Консультационная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации: - "Как помочь ребёнку после каникул?" - "Профилактика компьютерной зависимости" <p>Техникум для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие №1 "Возрастные кризисы у детей" - Занятие №2 "Эффективное общение с подростком" <p>Социальная помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по вопросам получения социальных льгот (по необходимости). 	
<p>Отчетность и планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности работы за 1 полугодие. 2. Корректировка социального паспорта. 3. Подготовка статистического отчёта. 4. Планирование мероприятий на февраль. 	
<p>Работа со специалистами различных служб</p>	<p>1. С органами системы профилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов для КДН - Совместный рейд с инспектором ПДН (проверка семей СОП) - Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков) <p>2. С социальными партнёрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий на предприятия (профориентация) 	
<p>Организационно - методическая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики. 	

Повышение квалификации	1.Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВУ	
Февраль		
Цели: 1. Профилактика девиантного поведения среди подростков. 2. Укрепление детско-родительских отношений. 3. Патриотическое воспитание. 4. Поддержка семей в трудной жизненной ситуации.		
Работа с педагогическим коллективом	1.Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Оказание помощи кураторам групп и в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям обучающихся школы) 4. Работа с кураторами по выявлению несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества.	
Работа с учащимися	1. Профилактические мероприятия. - Акция "Неделя добрых дел" (12-16 февраля): - Волонтерские инициативы для обучающихся группы риска - Конкурс социальных проектов "Моя инициатива" Тематические беседы: - "Кибербезопасность: правила поведения в сети" - "Уголовная ответственность несовершеннолетних" с приглашением инспектора ПДН	

	2. Патриотическое воспитание. - Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества: - Классные часы "Герои нашего времени" - Конкурс эссе "Что значит быть патриотом?" - Встреча с ветеранами локальных конфликтов 3. Индивидуальная работа. - Мониторинг успеваемости и поведения обучающихся группы риска - Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения - Консультации по профориентации	
Работа с родителями	1. Просветительская работа. - Родительский лекторий: - "Профилактика суицидального поведения подростков" (1 неделя февраля) - "Цифровая гигиена: как защитить ребенка в интернете?" (3 неделя февраля) 2. Индивидуальные консультации: - Для родителей детей с девиантным поведением - По вопросам детско-родительских конфликтов 3. Совместные мероприятия. - Тренинг "Понимание без слов" (развитие эмпатии) - Мастер-класс "Совместный досуг без гаджетов"	
Отчетность и планирование	1. Анализ динамики правонарушений среди обучающихся. 2. Корректировка банка данных семей группы риска. 3. Подготовка отчетной документации. 4. Планирование работы на март.	
Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики. - Участие в заседании КДН (1 раз в месяц) - Совместный рейд с инспектором ПДН (3 неделя февраля) - Взаимодействие с центром социальной помощи семье и детям 2. С социальными партнерами. - Организация экскурсий на предприятия для профориентации	

Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Повышение квалификации	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВУ.	
Март		
Цели: 1. Профилактика правонарушений в весенний период. 2. Поддержка семей в кризисных ситуациях. 3. Профориентационная работа с выпускниками. 4. Формирование здорового образа жизни.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Оказание помощи кураторам групп в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП 4. Сбор информации по учащимся, имеющим задолженности по предметам.	
Работа с учащимися	1. Профилактические мероприятия. - Неделя правовых знаний (4-8 марта): - Беседы с инспектором ПДН: «Административная ответственность подростков» - Классные часы: «Безопасность в соцсетях: что нельзя публиковать?» Тренинги: - «Стоп-буллинг» (техники противостояния травле) - «Стрессоустойчивость перед экзаменами» 2. Здоровьесбережение.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Здоровье – твой выбор!» (18-22 марта): - Кинолекторий с обсуждением «Вредные привычки: мифы и реальность» - Анкетирование: «Мое отношение к ЗОЖ» <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль посещаемости обучающихся группы риска - Разработка рекомендаций для преподавателей по работе с детьми девиантного поведения - Профконсультации: «Карьерная навигация» 	
Работа с родителями	<p>1. Просвещение и консультирование.</p> <p>Тематические собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика домашнего насилия» (при участии психолога) - «Дети и деньги: финансовое воспитание» <p>2. Индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для родителей детей с асоциальным поведением - По вопросам детско-родительских конфликтов <p>3. Социальная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация «Весенней недели добра»: - Благотворительный мастер-класс «Подарок своими руками» - Помощь в оформлении документов на летний оздоровительный отдых <p>4. Совместные проекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов» - Акция «Субботник во дворе» (благоустройство школьной территории) 	
Отчетность и планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг эффективности индивидуальных программ сопровождения. 2. Анализ случаев буллинга (динамика с начала года). 3. Корректировка списков обучающихся группы риска. 4. Подготовка плана на апрель. 	
Работа со специалистами различных служб	<p>1. С органами системы профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании КДН (предоставление отчетов о семьях СОП) - Совместный рейд с ОПДН (проверка подростков, состоящих на учете) 	

	2. С социальными партнерами:	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Повышение квалификации	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВУ.	
Апрель		
Цели: 1. Профилактика правонарушений в период весеннего обострения. 2. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. Профориентационная поддержка выпускников. 4. Укрепление семейных ценностей.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Оказание помощи кураторам в работе с трудными подростками. 2. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям обучающихся школы) 3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 4. Составление базы данных детей «группы риска».	
Работа с учащимися	1. Профилактика девиантного поведения. - Неделя правовой грамотности** (1-5 апреля): - Встреча с инспектором ПДН: «Уголовные последствия хулиганства» - Деловая игра «Суд над вредными привычками» Тренинги: - «Управление конфликтами» (для подростков группы риска).	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Цифровая гигиена: защита персональных данных» <p>2. Здоровьесбережение и безопасность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Безопасная весна» (15-19 апреля): - Беседы: «Правила поведения у водоёмов в паводковый период», «Дорожная безопасность». - Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!». - Анкетирование: «Мои стресс-факторы» <p>3. Профориентация и социализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации: «Как выбрать работу?» 	
Работа с родителями	<p>1. Просвещение и поддержка.</p> <p>Тематические собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика подростковой агрессии» (с участием психолога). - «Безопасные каникулы: инструктаж для родителей» (правила поведения летом). <p>2. Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для родителей детей с низкой учебной мотивацией. - По вопросам оформления детского оздоровительного отдыха. <p>3. Социальная помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Весенняя помощь»: <p>4. Совместные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологический субботник «Чистый двор». - День открытых дверей: «территория доверия» (знакомство с работой социальных служб). 	
Отчетность и планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг эффективности индивидуальных программ сопровождения. 2. Формирование списков детей для летнего оздоровительного отдыха. 3. Анализ случаев дезадаптации . 4. Подготовка плана на май. 	
Работа со специалистами различных служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. С органами системы профилактики: <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании КДН (анализ динамики семей СОП). 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный рейд с ОПДН: контроль за подростками, состоящими на учете. 2. С социальными партнерами: - Взаимодействие с центром занятости: профтестирование. 	
Организационно - методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики. 	
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВУ. 	
Май		
Цели: <ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности обучающихся в период летних каникул. 2. Подведение итогов учебного года и организация летней занятости. 3. Профилактика правонарушений в преддверии каникул. 4. Патриотическое воспитание (ко Дню Победы). 		
Работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи кураторам групп в работе с трудными подростками. 2. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП 	
Работа с учащимися	1. Профилактика и безопасность. <ul style="list-style-type: none"> - Неделя «Безопасные каникулы» (20-24 мая): Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения на воде/дороге/в лесу». - Встреча с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения на каникулах» Тренинги:	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Кризисные ситуации: как действовать?» (телефоны доверия, алгоритмы помощи). - «Управление временем летом» (для подростков группы риска). <p>2. Патриотическое воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия ко Дню Победы - Акция «Письмо ветерану» (совместно с родителями). - Уроки памяти «Дети войны» с приглашением свидетелей событий. - Трудовой десант (благоустройство памятников). <p>3. Социальная адаптация.</p> <p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мои планы на лето» (выявление детей, нуждающихся в организованном отдыхе). - «Удовлетворенность учебным годом» <p>Профориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка вакансий для подростков (совместно с центром занятости). 	
Работа с родителями	<p>1. Информирование и консультирование.</p> <p>Итоговые собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика детского травматизма летом» (разбор кейсов). - «Организация летнего досуга: лагеря, трудоустройство, кружки». <p>Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в оформлении путёвок для льготных категорий. <p>2. Социальная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Собери ребёнка в лагерь»: <p>Распространение памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность ребёнка летом: 20 правил». - «Куда обратиться в кризисной ситуации?» (телефоны экстренных служб). <p>3. Совместные проекты.</p> <p>Семейный праздник «Здравствуй, лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные эстафеты, мастер-классы по безопасности. 	

	- Флешмоб «Мы за безопасные каникулы!».	
Отчетность и планирование	Итоги года: - Анализ динамики правонарушений, эффективности программ сопровождения. - Корректировка социального паспорта техникума. Планирование: . - Подготовка приказов по организации летней занятости. Сдача отчётности: - Статистические отчёты в управление образования. - Журналы учёта индивидуальной работы.	
Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики: - Передача списков детей группы риска в лагеря, КДН, органы опеки. - Совместный рейд с ПДН: «Подросток-Ночь» (контроль за соблюдением комендантского часа). 2. С социальными партнёрами: - Организация экскурсий в пожарную часть, МЧС (уроки безопасности). - Договоры с ЦЗН на трудоустройство старшеклассников.	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Повышение квалификации	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.	
Июнь		
Диагностическая деятельность	1. Составление базы данных детей «группы риска».	

	2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям. 3. Осуществление сбора необходимых сведений. 4. Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год.	
--	--	--

Социальный педагог:

Билялова Л.З.