

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического Совета техникума  
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГБПОУ РК  
«ЧАТ имени И.Н. Шатилова»  
\_\_\_\_\_ Булатова А.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г

**ПЛАН  
работы социального педагога  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым  
«Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»  
на 2025 – 2026 учебный год.**

с. Чапаевка, 2025г

### **Цели работы:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности и успешной адаптации каждого ученика, учитывая его возрастные и личные особенности;
2. Предотвращение девиантного поведения и социальной дезадаптации у обучающихся;
3. Помощь несовершеннолетним в адаптации в школьной среде и обществе;
4. Социально-педагогическая поддержка детей из групп риска и семей в трудных ситуациях;
5. Развитие у учеников культуры общения, гражданской ответственности и сочувствия;
6. Повышение уровня психологической и социальной компетентности педагогов и родителей.

### **Задачи плана работы:**

1. Изучение социально-психологических особенностей учеников с последующим выявлением групп особого внимания;
2. Разработка и реализация программ психолого-педагогической поддержки для детей группы риска;
3. Проведение профилактических мероприятий для предотвращения асоциального поведения среди обучающихся;
4. Взаимодействие с педагогами, родителями и другими специалистами (психологами, врачами, юристами) для комплексного решения проблем обучающихся;
5. Информирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей;
6. Анализ эффективности работы и её корректировка;
7. Участие в разработке проектов поддержки для семей в социально опасном положении;
8. Организация сотрудничества с органами опеки, правоохранительными органами, социальными службами и другими учреждениями для решения сложных и комплексных проблем обучающихся;
9. Создание позитивной среды, способствующей успешной социализации всех участников образовательного процесса.

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Примечание</b>
<b>Сентябрь</b>		
<p><b>Цели работы на заданный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение обучающихся, требующих социально-педагогического сопровождения и помощи;</li> <li>2. Предупреждение девиантного поведения и противоправных действий среди обучающихся;</li> <li>3. Налаживание диалога с законными представителями обучающихся для совместного решения возникающих социальных и психологических трудностей;</li> <li>4. Создание условий для успешной социальной интеграции вновь поступивших детей и подростков с проблемами в поведении.</li> </ol>		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж с кураторами групп по заполнению социального паспорта класса.</li> <li>2. Сбор информации о проблемных ситуациях в группах.</li> <li>3. Совместное планирование работы с детьми группы риска.</li> <li>4. Организация работы с классными руководителями по привлечению детей, входящими в группу «риска» в секции, кружки.</li> </ol>	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Диагностика и выявление детей группы риска.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ личных дел, характеристик, медицинских карт.</li> </ul> <p><b>Анкетирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социальный статус семьи» (для вновь прибывших).</li> <li>- «Отношение к техникуму, сверстникам, вредным привычкам».</li> <li>- Наблюдение за поведением обучающихся (конфликты, пропуски, агрессия).</li> </ul> <p><b>2. Индивидуальная и групповая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми из неблагополучных семей, опекаемыми, инвалидами.</li> <li>- Занятия по адаптации (для первоклассников и новых учеников).</li> </ul> <p><b>Профилактические беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права и обязанности студента».</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность в интернете».</li> <li>- «Профилактика буллинга».</li> </ul> <p><b>3. Рейды по проверке посещаемости уроков и по проверке внешнего вида обучающихся.</b></p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>1. Выявление семей, нуждающихся в помощи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ социального паспорта техникума.</li> <li>- Посещение семей (по запросу или выявлению проблем).</li> </ul> <p><b>2. Консультации и просвещение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей.</li> </ul> <p><b>Родительские собрания (общие и классные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль семьи в профилактике правонарушений».</li> <li>- «Как помочь ребенку адаптироваться к техникуму».</li> </ul> <p><b>Раздача памяток:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Куда обратиться за помощью?» (телефоны соцслужб).</li> <li>- «Профилактика домашнего насилия».</li> </ul> <p><b>3. Совместные мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация благотворительной помощи (вещи, канцтовары для малообеспеченных).</li> <li>- Привлечение родителей к профилактическим акциям («Техникум без наркотиков»).</li> </ul>	
<b>Отчетность и планирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование банка данных на обучающихся стоящих на внутреннем учете, на учете в детской комнате милиции.</li> <li>2. Формирование банка данных на обучающихся, проживающих в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях.</li> <li>3. Формирование банка данных на обучающихся, проживающих в социально-опасных семьях.</li> <li>4. Формирование банка данных на обучающихся, находящихся на инвалидности, под опекой и в детском доме.</li> </ol>	

	<p>5. Формирование банка данных на обучающихся, в семьях чьи родители являются участниками специальной военной операции.</p> <p>6. Формирование списков детей на бесплатное питание.</p> <p>7. Составление социального паспорта.</p> <p>8. Составление социально-педагогического мониторинга.</p>	
<b>Взаимодействие с внешними организациями</b>	<p>1. Формирование базы данных на обучающихся, стоящих на учете в ОПДН УВД.</p> <p>2. Помощь в организации индивидуальной работы инспекторов ОПДН УВД с учащимися и родителями техникума(по запросу).</p> <p>3. Связь с КДН, органами опеки (передача данных о неблагополучных семьях).</p> <p>4. Взаимодействие с центрами социальной помощи, психологами.</p>	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<p>1.Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав (по запросу).</p> <p>2. Проведение Совета Профилактики.</p>	
<b>Повышение квалификации</b>	<p>1. Обобщение результатов работы, оформление документации.</p> <p>2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы.</p> <p>3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.</p>	
<b>Октябрь</b>		
<b>Цели:</b>	<p>1. Углубленная диагностика и сопровождение обучающихся группы риска.</p> <p>2. Профилактика дезадаптации и девиантного поведения.</p> <p>3. Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия для решения сложных случаев.</p>	

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за динамикой адаптации</li> <li>2. Совместно с психологом – диагностика межличностных отношений в группах.</li> <li>3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания.</li> <li>4. Оказание помощи кураторам групп и учителям – предметникам в работе с трудными подростками.</li> <li>5. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям обучающихся школы)</li> <li>6. Организация работы с классными руководителями по подготовке документов, обучающихся и их родителей для участия в заседаниях КДН и ЗП</li> </ol>	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Диагностика и мониторинг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубленное анкетирование обучающихся группы риска:</li> <li>- «Мои интересы и опасения» (социально-психологический опрос).</li> <li>- «Конфликты в школе» (выявление буллинга, отвержения).</li> <li>- Анализ успеваемости и посещаемости (выявление прогульщиков).</li> </ul> <p><b>2. Индивидуальная и групповая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционные беседы с детьми из неблагополучных семей.</li> </ul> <p><b>Тренинги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учимся решать конфликты мирно».</li> <li>- «Уверенность в себе» (для тревожных детей).</li> </ul> <p><b>Профилактические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Ответственность за правонарушения» (встреча с инспектором ПДН).</li> <li>- Классный час «Цифровая безопасность» (профилактика кибербуллинга).</li> </ul> <p><b>3. Организация индивидуального патроната за учащимися, систематически пропускающими занятия в школе, состоящими на учете в ОПДН УВД, ВШУ, имеющими проблемы в обучении и воспитании.</b></p>	

	<p><b>4. Посещение уроков в классах с низким уровнем дисциплины.</b></p> <p>5. Ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>1. Индивидуальное консультирование.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями детей группы риска (составление плана помощи).</li> <li>- Посещение семей (по запросу или выявлению неблагополучия).</li> </ul> <p><b>2. Групповая работа.</b></p> <p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика зависимостей у подростков» (при участии нарколога).</li> <li>- «Как помочь ребенку с учебной мотивацией».</li> </ul> <p><b>Лекторий для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детская агрессия: причины и способы коррекции».</li> </ul> <p><b>3. Социальная поддержка семей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор гуманитарной помощи (одежда, канцтовары для нуждающихся).</li> <li>- Информирование о льготах и социальных выплатах.</li> </ul>	
<b>Отчетность и планирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление информационно – статистических данных школы.</li> <li>2. Подготовка отчетов для администрации школы.</li> </ol>	
<b>Работа со специалистами различных служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление информации в КДН, органы опеки (по необходимости).</li> <li>2. Совместные рейды с инспектором ПДН (проверка семей «группы риска»).</li> <li>3. Взаимодействие с центром социальной помощи (организация консультаций по необходимости).</li> </ol>	
<b>Взаимодействие с внешними организациями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе КДН и ЗП.</li> <li>2. Проведение Совета Профилактики.</li> </ol>	
<b>Повышение квалификации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение результатов работы, оформление документации.</li> <li>2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы.</li> <li>3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.</li> </ol>	

	<p>4. Изучение методического материала «Социально – педагогическое сопровождение детей группы риска и их семей».</p> <p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	
<b>Цели:</b>	<p>1. Профилактика правонарушений и девиантного поведения среди обучающихся.</p> <p>2. Оказание социально-педагогической поддержки детям из неблагополучных семей.</p> <p>3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.</p> <p>4. Укрепление взаимодействия с органами системы профилактики.</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<p>1. Итоги работы классных руководителей с учащимися «группы риска».</p> <p>2. Корректировка и обновление банка данных по неблагополучным семьям.</p> <p>3. Оказание помощи кураторам групп и преподавателям в работе с трудными подростками.</p> <p>4. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям обучающихся школы)</p>	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Диагностика и мониторинг.</b></p> <p><b>Проведение анкетирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мое отношение к вредным привычкам»</li> <li>- «Климат в группе» (социометрия в проблемных коллективах).</li> <li>- Анализ динамики посещаемости и успеваемости «трудных» обучающихся.</li> </ul> <p><b>2. Индивидуальная и групповая работа.</b></p> <p><b>Коррекционные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с детьми, склонными к агрессии или асоциальному поведению.</li> <li>- Занятия по формированию стрессоустойчивости (для тревожных детей).</li> </ul> <p><b>Профилактические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг «Управление гневом» (для конфликтных обучающихся).</li> <li>- Классные часы:</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ответственность несовершеннолетних» (встреча с юристом или инспектором ПДН).</li> <li>- «Толерантность и уважение» (16 ноября – Международный день толерантности).</li> </ul> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании.</p> <p><b>3. Работа с классными коллективами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с психологом – проведение игр на сплочение в проблемных группах.</li> <li>- Контроль адаптации обучающихся после каникул.</li> <li>- Ежедневный контроль посещаемости обучающимися занятий, осуществление еженедельного и ежемесячного мониторинга.</li> <li>- Посещение уроков в группах с низким уровнем дисциплины.</li> </ul>	
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>1. Индивидуальная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для родителей детей группы риска.</li> <li>- Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).</li> </ul> <p><b>2. Групповая работа.</b></p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика подросткового суицида» (при участии психолога).</li> <li>- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».</li> </ul> <p>Лектории и семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как распознать, что ребенок в беде?» (признаки депрессии, суицидальных наклонностей).</li> <li>- «Эффективные методы воспитания без насилия».</li> </ul> <p><b>3. Социальная поддержка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация благотворительной акции «Тепло в дом» (сбор теплых вещей для малоимущих семей).</li> <li>- Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи (по необходимости).</li> </ul>	

<b>Отчетность и планирование</b>	1. Внесение данных в журналы учета индивидуальной работы. 2. Анализ эффективности проведенных мероприятий. 3. Корректировка плана на декабрь.	
<b>Работа со специалистами различных служб</b>	1. Подготовка материалов для КДН и органов опеки по семьям СОП. 2. Участие в межведомственных рейдах (проверка условий проживания детей). 3. Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков из группы риска). 4. Подготовка информации об охвате обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УВД всеми видами занятости.	
<b>Организационно - методическая деятельность</b>	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
<b>Повышение квалификации</b>	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. 4. Изучение методического материала «Участие социального педагога в профилактике и разрешении конфликтов».	
<b>Декабрь</b>		
<b>Цели:</b>	1. Профилактика правонарушений в преддверии зимних каникул. 2. Организация досуга и занятости обучающихся в каникулярный период. 3. Социальная поддержка малообеспеченных и многодетных семей. 4. Подведение промежуточных итогов работы за полугодие.	

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор нормативно - правовых документов (методические журналы).</li> <li>2. Оказание помощи кураторам групп и преподавателям в работе с трудными подростками.</li> <li>3. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП по правонарушениям обучающихся техникума(по запросу).</li> <li>4. Организация работы с кураторами по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, оказания им помощи.</li> </ol>	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Профилактическая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение цикла бесед "Безопасные каникулы":</li> <li>- "Правила поведения в общественных местах"</li> <li>- "Осторожно: зимний водоём!"</li> <li>- "Пиротехника - не игрушка"</li> </ul> <p><b>Классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Уголовная ответственность несовершеннолетних" (с приглашением инспектора ПДН)</li> <li>- "Здоровый образ жизни - модный тренд"</li> </ul> <p><b>2. Индивидуальная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль посещаемости обучающихся "группы риска"</li> <li>- Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различных видах учёта</li> <li>- Разработка индивидуальных планов сопровождения на 2 полугодие</li> </ul> <p><b>3. Организация досуга.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие в организации новогодних мероприятий</li> <li>- Помощь в трудоустройстве подростков на период каникул</li> <li>- Привлечение "трудных" подростков к волонтёрской деятельности</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>1. Профилактические мероприятия.</b></p> <p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Как организовать безопасный отдых ребёнка в каникулы"</li> <li>- "Профилактика зимнего травматизма"</li> <li>- Индивидуальные консультации для родителей детей группы риска</li> </ul>	

	<p><b>2. Социальная поддержка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей</li> <li>- Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи</li> <li>- Акция "Тёплый дом" (сбор зимней одежды и обуви)</li> </ul> <p><b>3. Просветительская работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение памяток:</li> <li>- "Безопасность ребёнка в новогодние праздники"</li> <li>- "Как распознать, что ребёнок употребляет ПАВ"</li> <li>- Лекторий "Конфликты поколений: как найти понимание"</li> </ul>	
<b>Отчетность и планирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за полугодие.</li> <li>2. Анализ динамики социальной ситуации в техникуме.</li> <li>3. Корректировка банка данных обучающихся группы риска.</li> <li>4. Планирование работы на январь.</li> </ol>	
<b>Работа со специалистами различных служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседании КДН.</li> <li>2. Подготовка отчётов и характеристик для органов опеки.</li> <li>3. Совместные рейды в семьи СОП.</li> </ol>	
<b>Организационно - методическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе КДН и ЗП.</li> <li>2. Проведение Совета Профилактики.</li> </ol>	
<b>Повышение квалификации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение результатов работы, оформление документации.</li> <li>2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы.</li> <li>3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.</li> </ol>	
<b>Январь</b>		
<b>Цели:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация обучающихся после зимних каникул.</li> <li>2. Профилактика дезадаптации и правонарушений.</li> </ol>	

3. Социальная поддержка семей в сложной жизненной ситуации.

4. Организация профориентационной работы со студентами.

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания.</li><li>2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям</li><li>3. Оказание помощи кураторам групп и преподавателям в работе с трудными подростками.</li><li>4. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям обучающихся школы)</li><li>5. Составление базы данных детей «группы риска»</li><li>6. Помощь кураторам групп по организации бесед профилактической направленности.</li></ol>	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Адаптационные мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Мониторинг посещаемости после каникул (особое внимание обучающимся группы риска)</li><li>- "Неделя адаптации" для обучающихся</li><li>- Анкетирование "Как прошли мои каникулы?"</li><li>- Классные часы "Как легко вернуться в учебный ритм?"</li></ul> <p><b>2. Профилактическая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Цикл бесед "Ответственный выбор":</li><li>- "Закон и ответственность"</li></ul> <p><b>Тренинги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Управление эмоциями"</li><li>- "Конфликтология" (разбор реальных ситуаций)</li></ul> <p><b>3. Индивидуальная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Составление/корректировка индивидуальных планов сопровождения</li><li>- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте</li><li>- Консультации по профориентации</li></ul>	

<b>Работа с родителями</b>	<p><b>1. Организационные мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее родительское собрание:</li> <li>- "Профилактика экстремизма среди подростков"</li> <li>- Заседание родительского комитета (планирование мероприятий на 2 полугодие)</li> </ul> <p><b>2. Консультационная поддержка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации:</li> <li>- "Как помочь ребёнку после каникул?"</li> <li>- "Профилактика компьютерной зависимости"</li> </ul> <p><b>Техникум для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие №1 "Возрастные кризисы у детей"</li> <li>- Занятие №2 "Эффективное общение с подростком"</li> </ul> <p><b>Социальная помощь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование по вопросам получения социальных льгот (по необходимости).</li> </ul>	
<b>Отчетность и планирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности работы за 1 полугодие.</li> <li>2. Корректировка социального паспорта.</li> <li>3. Подготовка статистического отчёта.</li> <li>4. Планирование мероприятий на февраль.</li> </ol>	
<b>Работа со специалистами различных служб</b>	<p><b>1. С органами системы профилактики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов для КДН</li> <li>- Совместный рейд с инспектором ПДН (проверка семей СОП)</li> <li>- Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков)</li> </ul> <p><b>2. С социальными партнёрами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий на предприятия (профориентация)</li> </ul>	
<b>Организационно - методическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе КДН и ЗП.</li> <li>2. Проведение Совета Профилактики.</li> </ol>	

<b>Повышение квалификации</b>	1.Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВУ	
<b>Февраль</b>		
<b>Цели:</b>	1. Профилактика девиантного поведения среди подростков. 2. Укрепление детско-родительских отношений. 3. Патриотическое воспитание. 4. Поддержка семей в трудной жизненной ситуации.	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1.Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Оказание помощи кураторам групп и в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям обучающихся школы) 4. Работа с кураторами по выявлению несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества.	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Профилактические мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция "Неделя добрых дел"** (12-16 февраля):</li> <li>- Волонтерские инициативы для обучающихся группы риска</li> <li>- Конкурс социальных проектов "Моя инициатива"</li> </ul> <p><b>Тематические беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Кибербезопасность: правила поведения в сети"</li> <li>- "Уголовная ответственность несовершеннолетних" с приглашением инспектора ПДН</li> </ul>	

	<p><b>2. Патриотическое воспитание.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества:</li> <li>- Классные часы "Герои нашего времени"</li> <li>- Конкурс эссе "Что значит быть патриотом?"</li> <li>- Встреча с ветеранами локальных конфликтов</li> </ul> <p><b>3. Индивидуальная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг успеваемости и поведения обучающихся группы риска</li> <li>- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения</li> <li>- Консультации по профориентации</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>1. Просветительская работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительский лекторий:</li> <li>- "Профилактика суицидального поведения подростков" (1 неделя февраля)</li> <li>- "Цифровая гигиена: как защитить ребенка в интернете?" (3 неделя февраля)</li> </ul> <p><b>2. Индивидуальные консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для родителей детей с девиантным поведением</li> <li>- По вопросам детско-родительских конфликтов</li> </ul> <p><b>3. Совместные мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг "Понимание без слов" (развитие эмпатии)</li> <li>- Мастер-класс "Совместный досуг без гаджетов"</li> </ul>	
<b>Отчетность и планирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики правонарушений среди обучающихся.</li> <li>2. Корректировка банка данных семей группы риска.</li> <li>3. Подготовка отчетной документации.</li> <li>4. Планирование работы на март.</li> </ol>	
<b>Работа со специалистами различных служб</b>	<p><b>1. С органами системы профилактики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании КДН (1 раз в месяц)</li> <li>- Совместный рейд с инспектором ПДН (3 неделя февраля)</li> <li>- Взаимодействие с центром социальной помощи семье и детям</li> </ul> <p><b>2. С социальными партнерами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий на предприятия для профориентации</li> </ul>	

<b>Организационно - методическая деятельность</b>	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
<b>Повышение квалификации</b>	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВУ.	
<b>Март</b>		
<b>Цели:</b>		
	1. Профилактика правонарушений в весенний период. 2. Поддержка семей в кризисных ситуациях. 3. Профориентационная работа с выпускниками. 4. Формирование здорового образа жизни.	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Оказание помощи кураторам групп в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП 4. Сбор информации по учащимся, имеющим задолженности по предметам.	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Профилактические мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя правовых знаний (4-8 марта):</li> <li>- Беседы с инспектором ПДН: «Административная ответственность подростков»</li> <li>- Классные часы: «Безопасность в соцсетях: что нельзя публиковать?»</li> </ul> <p><b>Тренинги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стоп-буллинг» (техники противостояния травле)</li> <li>- «Стрессоустойчивость перед экзаменами»</li> </ul> <p><b>2. Здоровьесбережение.</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Здоровье – твой выбор!» (18-22 марта):</li> <li>- Кинолекторий с обсуждением «Вредные привычки: мифы и реальность»</li> <li>- Анкетирование: «Мое отношение к ЗОЖ»</li> </ul> <p><b>3. Индивидуальная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль посещаемости обучающихся группы риска</li> <li>- Разработка рекомендаций для преподавателей по работе с детьми девиантного поведения</li> <li>- Профконсультации: «Карьерная навигация»</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>1. Просвещение и консультирование.</b></p> <p><b>Тематические собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика домашнего насилия» (при участии психолога)</li> <li>- «Дети и деньги: финансовое воспитание»</li> </ul> <p><b>2. Индивидуальные консультации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для родителей детей с асоциальным поведением</li> <li>- По вопросам детско-родительских конфликтов</li> </ul> <p><b>3. Социальная поддержка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация «Весенней недели добра»:</li> <li>- Благотворительный мастер-класс «Подарок своими руками»</li> <li>- Помощь в оформлении документов на летний оздоровительный отдых</li> </ul> <p><b>4. Совместные проекты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов»</li> <li>- Акция «Субботник во дворе» (благоустройство школьной территории)</li> </ul>	
<b>Отчетность и планирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг эффективности индивидуальных программ сопровождения.</li> <li>2. Анализ случаев буллинга (динамика с начала года).</li> <li>3. Корректировка списков обучающихся группы риска.</li> <li>4. Подготовка плана на апрель.</li> </ol>	
<b>Работа со специалистами различных служб</b>	<p><b>1. С органами системы профилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании КДН (предоставление отчетов о семьях СОП)</li> <li>- Совместный рейд с ОПДН (проверка подростков, состоящих на учете)</li> </ul>	

	<b>2. С социальными партнерами:</b>	
<b>Организационно - методическая деятельность</b>	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
<b>Повышение квалификации</b>	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВУ.	
<b>Апрель</b>		
<b>Цели:</b>	<p>1. Профилактика правонарушений в период весеннего обострения.  2. Подготовка к летней оздоровительной кампании.  3. Профориентационная поддержка выпускников.  4. Укрепление семейных ценностей.</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<p>1. Оказание помощи кураторам в работе с трудными подростками.  2. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП ( по правонарушениям обучающихся школы)  3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания.  4. Составление базы данных детей «группы риска».</p>	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Профилактика девиантного поведения.</b>  - Неделя правовой грамотности** (1-5 апреля):  - Встреча с инспектором ПДН: «Уголовные последствия хулиганства»  - Деловая игра «Суд над вредными привычками»  <b>Тренинги:</b>  - «Управление конфликтами» (для подростков группы риска).</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цифровая гигиена: защита персональных данных»</li> </ul> <p><b>2. Здоровьесбережение и безопасность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Безопасная весна» (15-19 апреля):</li> <li>- Беседы: «Правила поведения у водоёмов в паводковый период», «Дорожная безопасность». - Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!».</li> <li>- Анкетирование: «Мои стресс-факторы»</li> </ul> <p><b>3. Профориентация и социализация.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации: «Как выбрать работу?»</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>1. Просвещение и поддержка.</b></p> <p><b>Тематические собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика подростковой агрессии» (с участием психолога).</li> <li>- «Безопасные каникулы: инструктаж для родителей» (правила поведения летом).</li> </ul> <p><b>2. Индивидуальные консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для родителей детей с низкой учебной мотивацией.</li> <li>- По вопросам оформления детского оздоровительного отдыха.</li> </ul> <p><b>3. Социальная помощь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Весенняя помощь»:</li> </ul> <p><b>4. Совместные мероприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический субботник «Чистый двор».</li> <li>- День открытых дверей: «территория доверия» (знакомство с работой социальных служб).</li> </ul>	
<b>Отчетность и планирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг эффективности индивидуальных программ сопровождения.</li> <li>2. Формирование списков детей для летнего оздоровительного отдыха.</li> <li>3. Анализ случаев дезадаптации .</li> <li>4. Подготовка плана на май.</li> </ol>	
<b>Работа со специалистами различных служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С органами системы профилактики:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании КДН (анализ динамики семей СОП).</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместный рейд с ОПДН: контроль за подростками, состоящими на учете.</li> </ul> <p>2. С социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с центром занятости: профтестирование.</li> </ul>	
<b>Организационно - методическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе КДН и ЗП.</li> <li>2. Проведение Совета Профилактики.</li> </ul>	
<b>Повышение квалификации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение результатов работы, оформление документации.</li> <li>2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы.</li> <li>3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВУ.</li> </ul>	
<b>Май</b>		
<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности обучающихся в период летних каникул.</li> <li>2. Подведение итогов учебного года и организация летней занятости.</li> <li>3. Профилактика правонарушений в преддверии каникул.</li> <li>4. Патриотическое воспитание (ко Дню Победы).</li> </ol>		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи кураторам групп в работе с трудными подростками.</li> <li>2. Обеспечение присутствия кураторов на заседаниях КДН и ЗП</li> </ul>	
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>1. Профилактика и безопасность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя «Безопасные каникулы» (20-24 мая):</li> </ul> <p><b>Инструктажи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила поведения на воде/дороге/в лесу».</li> <li>- Встреча с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения на каникулах»</li> </ul> <p><b>Тренинги:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кризисные ситуации: как действовать?» (телефоны доверия, алгоритмы помощи).</li> <li>- «Управление временем летом» (для подростков группы риска).</li> </ul> <p><b>2. Патриотическое воспитание.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия ко Дню Победы</li> <li>- Акция «Письмо ветерану» (совместно с родителями).</li> <li>- Уроки памяти «Дети войны» с приглашением свидетелей событий.</li> <li>- Трудовой десант (благоустройство памятников).</li> </ul> <p><b>3. Социальная адаптация.</b></p> <p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мои планы на лето» (выявление детей, нуждающихся в организованном отдыхе).</li> <li>- «Удовлетворенность учебным годом»</li> </ul> <p>Профориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ярмарка вакансий для подростков (совместно с центром занятости).</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>1. Информирование и консультирование.</b></p> <p><b>Итоговые собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика детского травматизма летом» (разбор кейсов).</li> <li>- «Организация летнего досуга: лагеря, трудоустройство, кружки».</li> </ul> <p><b>Индивидуальные консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в оформлении путёвок для льготных категорий.</li> </ul> <p><b>2. Социальная поддержка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Собери ребёнка в лагерь»:</li> </ul> <p><b>Распространение памяток:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность ребёнка летом: 20 правил».</li> <li>- «Куда обратиться в кризисной ситуации?» (телефоны экстренных служб).</li> </ul> <p><b>3. Совместные проекты.</b></p> <p>Семейный праздник «Здравствуй, лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные эстафеты, мастер-классы по безопасности.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Флешмоб «Мы за безопасные каникулы!».</li> </ul>	
<b>Отчетность и планирование</b>	<p><b>Итоги года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ динамики правонарушений, эффективности программ сопровождения.</li> <li>- Корректировка социального паспорта техникума.</li> </ul> <p>Планирование: .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка приказов по организации летней занятости.</li> </ul> <p>Сдача отчётности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистические отчёты в управление образования.</li> <li>- Журналы учёта индивидуальной работы.</li> </ul>	
<b>Работа со специалистами различных служб</b>	<p><b>1. С органами системы профилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Передача списков детей группы риска в лагеря, КДН, органы опеки.</li> <li>- Совместный рейд с ПДН: «Подросток-Ночь» (контроль за соблюдением комендантского часа).</li> </ul> <p><b>2. С социальными партнёрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий в пожарную часть, МЧС (уроки безопасности).</li> <li>- Договоры с ЦЗН на трудоустройство старшеклассников.</li> </ul>	
<b>Организационно - методическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в работе КДН и ЗП.</li> <li>2. Проведение Совета Профилактики.</li> </ol>	
<b>Повышение квалификации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение результатов работы, оформление документации.</li> <li>2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы.</li> <li>3. Оформление учетных документов на обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.</li> </ol>	
<b>Июнь</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление базы данных детей «группы риска».</li> </ol>	

	<p>2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям. 3. Осуществление сбора необходимых сведений. 4. Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год.</p>	
--	--	--

**Социальный педагог:**

**Билялова Л.З.**