

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета ГБПОУ РК «ЧАТ
имени И.Н. Шатилова»

от _____ протокол № 5
председатель _____ А.А. Булатова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Подготовка – базовая
Профиль – технологический
Квалификации: Мастер
Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2025 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 мая 2022г. №329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»
Протокол № _____
«__» _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Ф.И.О
Директор « _____ »
(название предприятия)
«__» _____ 2025г.
М.П.

Разработчики:

Кадырова Алие Эльдаровна – методист ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»

Василько Александр Василевич - преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»

Кирпиченко Виктор Сергеевич – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»

Маслянов Решит Эбазерович – мастер производственного обучения ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»

**Структура основной профессиональной образовательной программы СПО
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих- ППКРС)**

1.	Общие положения		Стр
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа		
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС		
1.3.	Общая характеристика ППКРС		
	1.3.1. Цель (миссия) ППКРС		
	1.3.2. Срок освоения ППКРС		
	1.3.3. Трудоемкость ППКРС		
	1.3.4. Особенности ППКРС		
	1.3.5. Требования к абитуриентам		
	1.3.6. Востребованность выпускников		
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника		
	1.3.8. Основные пользователи ППКРС		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды профессиональной деятельности		
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	Требования к результатам освоения ППКРС		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Результаты освоения ППКРС		
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
3.5.	Личностные результаты		
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		

	4.1.	Учебный план	
	4.2.	Календарный график учебного процесса	
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	4.4.	Рабочие программы междисциплинарных курсов профессиональных модулей	
	4.5.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	
	4.6.	Рабочая программа воспитания	
	4.7.	Календарный план воспитательной работы	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС		
	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Организация практической подготовки обучающихся. Базы практики	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
9.	Приложение к ППКРС		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Учебный план	

4.	Календарный график учебного процесса	
5.	Рабочие программы учебных дисциплин	
6.	Рабочие программы МДК профессиональных модулей	
7.	Рабочая программа учебной практики	
8.	Рабочая программа производственной практики	
9.	Локальные акты (положения)	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 мая 2022г. №329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум»

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 мая 2022г. №329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями).;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Рекомендации Минпросвещения РФ от 01.03.2023г. № 05-592 по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Устав ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум», локальные нормативные акты
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** будет профессионально готов к деятельности *по Монтажу, обслуживанию, ремонту и наладке производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин; монтажу, обслуживанию и ремонту силовых и осветительных проводов и кабелей; обслуживанию, ремонту и наладке устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой (углубленной) подготовки профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	- Мастер	1 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	61	2124
Учебная практика	7	246
Производственная практика	9	318
Промежуточная аттестация	4	156
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	13	
Итого:		2952

1.3.4. Особенности ППКРС

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Социально-гуманитарного;

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени,

отведенного на освоение образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 60 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 35 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Техническое черчение", "Электротехника", "Материаловедение", "Основы технической механики и слесарных работ", "Машины и оборудование в сельском хозяйстве".

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего – Мастер.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»», разработанными в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** востребованы в организациях: ООО «Радуга», ИП «Дувадак А.Ю.», КФК «Деметра», КФХ «Токлук», ИП «Ведутов З.У.», ИП «Брыкин С.А.», ИП «Савчук О.В.», ООО «Агро-2000», Филиал ТУПРК «Крымский элеватор»

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, освоившие ППКРС по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** подготовлены к поступлению в колледжи и высшие учебные заведения Российской Федерации

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ОО СПО;
- обучающиеся по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в том числе выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- производственные сельскохозяйственные электроустановки, осветительные приборы, электроаппараты и электрические машины;
- силовые и осветительные провода и кабели;
- устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.
- монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

- обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- Организовывать и проводить работы по монтажу, обслуживанию, ремонту и наладке производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;
- Осуществлять монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;
- Осуществлять обслуживание, производить ремонт и наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1.	Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.
	ПК 1.2.	Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.
монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ПК 2.1.	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей
	ПК 2.2.	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПК 3.1.	Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.
	ПК 3.2.	Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	ситуациях	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений; - размещения и закрепления на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма; - разборки устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений; - очистки, протирки, продувки или промывки устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или
---------	--	---

		<p>механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора устройства или механизма <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок; - правила охраны труда на рабочем месте; - все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма; - основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма; - назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин; - сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей; - конструктивные особенности обслуживаемого устройства; - технология выполнения работ
ПК 1.2.	<p>Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования; - получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации; - выполнения при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта; - подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации; - выбора способа подключения проводника к оборудованию; - подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений;

		<ul style="list-style-type: none"> - зачистки от изоляции, при необходимости очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений, установки наконечников и клемм, монтажа изолирующих компонентов на соединительных проводах; - визуальной проверки выполненного монтажа; - изолирования мест подключения соединительных проводов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования; - снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации; - замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - устройство, назначение и функциональные возможности стендов для регулирования и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей, механизмов в пределах выполняемых работ; - назначение, функциональные возможности и методики использования измерительных приборов в пределах выполняемых работ; - методы измерения омических сопротивлений электрических цепей в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы
ПК 2.1.	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; - подготовки места выполнения работы; - установка соединительной коробки, введение в нее проводов; - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - сращивания проводов или токоведущих жил кабеля; - изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил; - монтировки кабельной муфты; - монтировки проводов в соединительной коробке; - прокладки проводов или кабеля <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ; - способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ
ПК 2.2.	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделки сращиваемых концов провода или кабеля; - подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений; - выполнения лужения, пайки; - визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки; - очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса; - зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы; - изолирования мест выполнения пайки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции; - простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства; - технология выполнения работ; - физические и химические основы процессов пайки и лужения; - химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;

		- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ
ПК 3.1.	Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства; - диагностики неисправностей устройства силовой электроники; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации; - ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры; - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой электроники (УСЭ) и пускозащитной аппаратуры в пределах выполняемых работ; - типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ; - назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ; - диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы
ПК 3.2.	Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора устройства или механизма; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма

		Знания: - типы полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, принцип действия и особенности их конструкции в пределах выполняемых работ; - назначение и принцип действия УСЭ в пределах выполняемых работ; - диагностика неисправностей УСЭ и в ПЗА в пределах выполняемых работ; - технология выполнения работы
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ППКРС 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции														
		Общие									Профессиональные					
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
СГ.01	История России				+	+	+									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+					+						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+								
СГ.04	Физическая культура								+							
СГ.05	Основы бережливого производства				+			+			+	+	+	+	+	+
СГ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+			+						
ОП.01	Техническое черчение	+								+	+	+	+	+	+	+
ОП.02	Электртехника	+	+							+	+	+	+	+	+	+

ОП.03	Материаловедение	+	+										+	+	+	+
ОП.04	Основы технической механики и слесарных работ	+	+								+	+	+	+		
ОП.05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	+	+							+	+	+				
ПМ.01	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	+	+							+		+	+			
МДК.01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	+	+							+		+				
МДК.01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	+	+							+			+			
ПМ.02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	+	+							+				+	+	
МДК.02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	+	+							+				+		
МДК.02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	+	+							+					+	
ПМ.03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	+	+							+					+	+
МДК.03.01	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	+	+							+					+	+

3.5. Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
--	---

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,

	поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 1	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного

	и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14,15, 18
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,18
ОУД.03	История	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18
ОУД.04	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14,
ОУД.05	География	ЛР 1, 4, 9, 14,18
ОУД.06	Иностранный язык	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18
ОУД.07	Математика	ЛР 10, 14,18
ОУД.08	Информатика	ЛР 7, 13, 18
ОУД.09	Физическая культура	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14,18
ОУД.11	Физика	ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18

ОУД.12	Химия	ЛР 7, 9, 10, 14,18
ОУД.13	Биология	ЛР 7, 9, 10, 14,18
СГ.01	История России	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15, 18
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14,18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14,18
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,14, 16, 18
СГ.05	Основы бережливого производства	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	История России	ЛР 2,
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14, 17, 18
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14, 18
ОП.04	Физическая культура/адаптационная физическая культура	ЛР 9, 14, 18
ОП.05	Основы бережливого производства/Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18
ОП.06	Материаловедение	
ОП.07	Электротехника	
ОП.08	Охрана труда	
ПМ.01	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.01.01	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	
УП.01	Учебная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПМ.02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	
УП.02	Учебная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18

ПП.02	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПМ.03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.03.01	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.03	Учебная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС образовательного учреждения по профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. На самостоятельную работу обучающихся отводится 4% от обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарного – СГ;
общеобразовательного - О;
общепрофессионального – ОП;
профессионального – П;
учебная практика – УП;
производственная практика – ПП;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 288 часов распределена на:

- социально - гуманитарный цикл – 52 часа
- общепрофессиональный цикл – 56 часов
- профессиональный цикл – 180 часов.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии **Мастер по ремонту**

и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассматриваются цикловыми комиссиями согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются решением педагогического совета.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОУД.01	Русский язык	№4
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	История	
ОУД.04	Обществознание	
ОУД.05	География	
ОУД.06	Иностранный язык	
ОУД.07	Математика	
ОУД.08	Информатика	
ОУД.09	Физическая культура	
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.11	Физика	
ОУД.12	Химия	
ОУД.13	Биология	
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	

СГ.05	Основы бережливого производства	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	История России	
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.04	Физическая культура/адаптационная физическая культура	
ОП.05	Основы бережливого производства/Основы финансовой грамотности	
ОП.06	Материаловедение	
ОП.07	Электротехника	
ОП.08	Охрана труда	

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы МДК профессиональных модулей разработаны в соответствии с «Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей», рассматриваются цикловыми комиссиями согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются решением педагогического совета.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	№5
МДК.01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	
МДК.01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	

ПМ.02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	
МДК.02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей	
МДК 02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей	
ПМ.03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	
МДК.03.01	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике обучающихся», рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с Методическим советом и работодателем, утверждаются директором Техникума, являются приложением к ППКРС.

Виды практик:

- Учебная практика (УП.01-УП.03)
- Производственная практика (ПП.01-ПП.03)

Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

Код	Наименование результата освоения практики
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.
ПК 1.2.	Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.
ПК 2.1.	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 2.2.	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 3.1.	Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.
ПК 3.2.	Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

Цели и задачи производственной практики:

-углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.
ПК 1.2.	Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.
ПК 2.1.	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 2.2.	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей
ПК 3.1.	Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.
ПК 3.2.	Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

Программы учебной и производственной (профессиональной) практик представлены в *приложении №6*

4.6. Рабочая программа воспитания

4.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цели:

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою причастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе. При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые *soft skills*, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

В рабочей программы воспитания техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
 - двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
 - непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности; – направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
 - воспитание человека в процессе деятельности;
 - единство и целостность процесса воспитания и развития личности; – центральная роль развития личности в процессе образования;
 - контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.
- Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление

социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации. Рабочая программа воспитания представлена в *приложении №7*

4.7. Календарный план воспитательной работы представлен в *приложении №8*

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся, поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, учебной практики может иметь следующие виды: входной, контроль остаточных знаний, административный, тематический контроль, итоговый контроль.

Входной контроль знаний и контроль остаточных знаний, умений обучающихся, проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения контроля определяется преподавателем исходя из возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний и контроль остаточных знаний умений могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение заданий на рабочем месте.

Для входного контроля и контроля остаточных знаний разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентаций, участие в конференциях, конкурсах и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Итоговый и тематический контроль является контрольной точкой по завершению зачетной единицы учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками техникума в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

В ходе текущего контроля оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин, МДК, учебной практики и комплексная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предметов общеобразовательного учебного цикла осуществляется на основе пяти балльной системы или с использованием рейтинговой системы оценки с переводом баллов в традиционную пятибалльную систему.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности);
- совершенствование методики аттестационно - педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;
- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в чемпионате «Профессионалы» по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных предметов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются зачет, дифференцированный зачет (с оценкой), экзамен по отдельному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачёт/зачет по практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации фиксируются в рабочем учебном плане профессии СПО, доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов и рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по предмету, дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Контрольная работа может проводиться по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, реализуемой в течение нескольких семестров, и не планируется в последнем семестре изучения.

Контрольная работа может проводиться в форме контрольного тестирования, решения задач, защиты индивидуального проекта, выполнения практического задания, и т.д. По учебной практике контрольная работа в рамках промежуточной аттестации выполняется в виде практической работы.

Промежуточная аттестация проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Экзамен (квалификационный) по модулю позволяет оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводится при сочетании следующих форм:

- тестирования или устного (письменного) ответа на теоретические вопросы;
- демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте квалифицированного рабочего, служащего.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионата «Профессионалы» в части разработки критериев оценки, составления практических заданий, организации условий проведения.

Практическая часть экзамена по модулю может проводиться:

- на рабочем месте в организации – баз практики соответствующей профильной направленности;
- в лабораториях, мастерских, учебных цехах, полигонах ОО, оснащенных в соответствии с требованиями стандартов (в части инфраструктурных листов).

Для проведения экзамена по модулю готовится пакет контрольно-оценочных материалов (далее – КОС). КОС согласуются с администрацией организации – базы практики, в случае, если демонстрационный экзамен проходит на базе практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен.

Экзамен проводится на площадках, прошедших обследование.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Проведение демонстрационного экзамена обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции, по видам профессиональной деятельности, входящим в состав КОД демонстрационного экзамена.

К демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Наличие электронной информационно-образовательной среды взамен печатного библиотечного фонда предоставляет право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой

дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического черчения;
- основ материаловедения;
- технической механики;
- технологии электромонтажных работ.
Лаборатории:
- электротехники;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- электрических машин,
- электрических аппаратов,
- электрического и электромеханического оборудования,
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.
Мастерские:
Слесарная, электромонтажных работ
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6.4. Организация практической подготовки обучающихся. Базы практики

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия осуществляют наставники, определенные из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладеть умениями и навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

Основными базами практики являются следующие предприятия, с которыми заключены договорные отношения:

№ п/п	Название предприятия
1	ООО «Родина Плюс»
2	ИП «Оныськив В.В.»
3	СПК «Таврия»
4	ООО «КРОНОС»
5	ИП «Чернега Виталий Васильевич»
6	ИП «Ведутова Кондитерский цех»
7	ООО «Покупай»
8	ИП «Брыкин С.А.»
9	ИП «Савчук О.В.»
10	ООО «Роса-Агро»
11	ИП «Варламов Алексей Михайлович»
12	Ип «Дерли Степан Петрович»
13	Яркополенское ЖКХ «Наш дом»
14	ООО «Кама»

15	«Отделение почтовой связи»
16	ИП «Мурахас А.И.»
17	ИП «Аксеитов Илимдар Сейранович»
18	ИП «Михайлов Федор Емельянович»

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ОО СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов (диф.зачётов) и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа

государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. Нормативно-методические документы и материалы,

обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 мая 2022г. №329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями).;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Рекомендации Минпросвещения РФ от 01.03.2023г. № 05-592 по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова», локальные нормативные акты