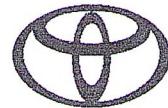
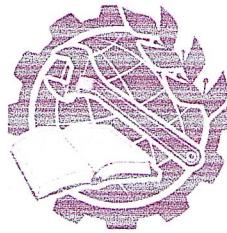




ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



## Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛитет»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификации выпускника  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании  
педагогического совета:

Утверждено Приказом ГБПОУ РК  
«Чапаевский агротехнологический  
техникум имени И.Н. Шатилова»

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «АВТОЦЕНТР ТАВРИДА»

2025 год

протокол № 5 от 23.05.2025 г.



кодир. А.Р.

## Лист согласования

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Согласовано с работодателем  
ООО «АВТОЦЕНТР ТАВРИДА»

(наименование предприятия, организации)

Директор по сервису М.С. Кадиров АР.  
«20» 05. 2025г.



## **Лист согласования**

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалит» (далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Согласовано с работодателем  
ООО «АВТОЦЕНТР ТАВРИДА»

*(наименование предприятия, организации)*

Директор по сервису \_\_\_\_\_  
*(должность, подпись, ФИО)*  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_. 2025г.

## **Содержание**

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>43</b>
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	49
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	49
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	49
5.7. Практическая подготовка	49
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>49</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**  
Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионализм» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок) (с изменениями и дополнениями);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020) (с изменениями и дополнениями);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"»;

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения» с изменениями от 19 апреля 2024 г.;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Професионализм»;  
П – профессиональный цикл;  
ПП – производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н)</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	Водитель автомобиля	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	<b>1 год 10 мес./ 2952 ак.ч.</b>	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	<b>576/252</b>	
Форма обучения	Очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы:	<b>2484</b>	<b>1114</b>
общеобразовательный цикл	1476	316
социально-гуманитарный цикл	180	48
общепрофессиональный цикл	108	96
профессиональный цикл	720	654
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	294	166

ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>1114</b>

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестоение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### **3.2. Профессиональные стандарты**

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. №187н	A - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	A/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования A/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств A/03.5 - Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
<b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля по запросу работодателя ООО "Автоцентр Таврида"

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<b>Код ОК</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте          анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части          определять этапы решения задачи          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы          составлять план действия          определять необходимые ресурсы          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах          реализовывать составленный план          оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях          методы работы в профессиональной и смежных сферах;          структуру плана для решения задач          порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации          определять необходимые источники информации          планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию          выделять наиболее значимое в перечне информации          оценивать практическую значимость результатов поиска          оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач          использовать современное программное обеспечение          использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности          приемы структурирования информации          формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	<p><b>Навыки:</b></p> <p>роверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.</p> <p>роверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.</p> <p>готовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>полнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>учествовать поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>именять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>роверять герметичность систем автотранспортных средств</p> <p>роверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>роверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>водить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>роверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства</p> <p>роверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя</p> <p>роверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации</p> <p>зуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства</p> <p>водить удаление элементов внешней консервации</p> <p>водить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства</p> <p>нтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p> <p><b>Знания:</b></p>

	<p>значение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>структурные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>рядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверка технического состояния автотранспортных средств</p> <p>Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p> <p>Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по</p>

		<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для</p>

	<p>разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд,</p> <p>Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде</p> <p>Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства</p> <p>Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую</p> <p>Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта</p> <p>Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>

	<p>Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-</p>

	<p>изготовителя</p> <p>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> <p>Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Применимость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-</p>

	<p>изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организаций по вопросам, связанным с</p>

		<p>особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием</p> <p>Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Методы соединения элементов электропроводки</p> <p>Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>Основы электротехники</p> <p>Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него</p> <p>Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов</p>
Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	ПК 3.1. Выполнять работы по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Управлять транспортным средством соответствующей категории и подкатегории с заданным качеством. Руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес. Регулирования движения ТС.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Планировать и выполнять поездку, использовать атлас автомобильных дорог, дорожные знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование. Использовать при управлении оптимальную модель поведения в транспортном потоке (в т.ч. на автомагистрали). Управлять АТС в различных условиях движения (в т.ч. в темное время суток). Не превышать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не увеличивать поперечный интервал относительно величин при которых автомобиль начинает создавать помехи движению других ТС. Маневрировать в транспортном потоке. Умение информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.</p>

		<p>Использовать приборную информацию для оптимизации управления. Заправлять АТС горючесмазочными материалами и техническими жидкостями я АТС и контроля его технического состояния. Умение оптимизировать свою рабочую позу и устанавливать зеркала заднего вида в оптимальное положение. Пускать двигатель при различном его температурном состоянии Маневрировать в ограниченных проездах. Регулировать движение АТС при возникновении нештатных ситуаций. Контролировать техническое состояние АТС и предупреждать его отказы. Поддерживать комфортные условия в кабине (салоне) АТС. Оказывать первую помощь при ДТП. Соблюдать меры противопожарной и экологической безопасности при заправке транспортного средства</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила дорожного движения, ответственность за их нарушение в соответствии с административным, уголовным и гражданским кодексами. Правила экологичного поведения в дорожном движении Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя. Основы эффективного, экологичного и безопасного управления АТС. Условия безопасного управления ТС. Правила поведения водителя при ДТП. Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основы работы с дорожными картами и навигационным оборудованием. Объемы заправочных емкостей марки заправочных материалов и технических жидкостей, применяемых для обслуживаемого АТС, их совместимость</p>
--	--	--

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных

			обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	средств
--	--	--	--	---------

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

<b>Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)</b>	<b>Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам</b>		<b>Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части</b>	
	<b>Раздел</b>	<b>Должностные характеристики</b>	<b>Наименование ВД</b>	<b>Код и наименование ПК</b>
11442 Водитель автомобиля	Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения Правила дорожного движения	1.Осуществлять перевозку грузов по заданному маршруту в соответствии с установленными правилами и требованиями. 2. Обеспечивать сохранность и целостность груза во время перевозки. 3. Соблюдать установленные сроки доставки грузов. 4. Проводить проверку технического состояния автомобиля перед каждой поездкой. 5. Своевременно сообщать о неисправностях и производить необходимые ремонтные работы. 6. Поддерживать автомобиль в чистоте и исправности. 7. Соблюдать правила дорожного движения и требования ПДД. 8. Правильно и безопасно маневрировать на дороге. 9. Использовать средства индивидуальной защиты при необходимости. 10. Следовать инструкциям и указаниям руководства по выполнению работ.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ПК X.1 Умение работать с навигационными системами и другими техническими средствами

		<p>11. Сотрудничать с коллегами, помогать им при необходимости.</p> <p>12. Своевременно информировать руководство о возникающих проблемах или непредвиденных ситуациях.</p> <p>13. Выполнять другие задачи, связанные с перевозкой грузов, по поручению руководства.</p>		
<b>Владеть навыками:</b>				
управления автомобилями категорий «С»;				
транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда				
выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля				
<b>Знать:</b>				
правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения				
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;				
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов				
устройство транспортных средств категории С				
виды, периодичность и содержание технического обслуживания транспортных средств категории С основные неисправности транспортных средств категории С и способы их устранения				
<b>Уметь:</b>				
безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения				
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии				
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);				
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);				
выполнять обязанности экспедитора в сфере грузоперевозок				

**4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:**

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1.	2.2.
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																	
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																
ООД.01	Русский язык					+	+			+	+						
ООД.02	Литература				+	+	+			+	+						
ООД.03	История		+				+				+						
ООД.04	Обществознание		+				+				+						
ООД.05	География		+		+		+	+				+					
ООД.06	Иностранный язык	+	+		+		+			+	+						
ООД.07	Математика	+	+	+	+			+				+					
ООД.08	Информатика	+	+	+	+			+				+					
ООД.09	Физическая культура	+			+				+				+				
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		+		+		+			+	+						
ООД.11	Физика	+	+	+	+			+				+					
ООД.12	Химия	+	+		+								+				
ООД.13	Биология	+	+		+								+				
ООД.14	Индивидуальный проект	+	+	+	+					+							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																
СГ.01	История России		+				+					+					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+		+			+	+						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		+		+		+			+	+						
СГ.04	Физическая культура	+			+				+		+	+					
СГ.05	Основы бережливого производства	+			+			+		+	+	+			+	+	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																
ОП. 01	Материаловедение	+	+					+		+	+	+			+	+	
ОП. 02	Электротехника	+	+							+	+				+	+	
ОП. 03	Охрана труда	+			+			+		+	+	+			+	+	
ОП.04ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+							+	+	+			+	+	
ОП.05д	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+		+	+				+	+							



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах			Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
		зачеты	экзамены			Учебные занятия		Практики		Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.		Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.		1 сем. 17 недель	2 сем. недели
		1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ООД.00	Общеобразовательный цикл	6ДЗ	8Э	1476	316	671	729	0	0	76		512	676	202	86
ООД 01	Русский язык		2	72	12	22	42			8		34	38		
ООД 02	Литература	2		108	12	9	97			2		44	64		
ООД 03	История		3	136	10	112	16			8		54	60	22	
ООД 04	Обществознание	2		72	18	36	34			2		38	34		
ООД 05	География	1		72	16	36	34			2		72			
ООД 06	Иностранный язык		2	72	20	0	64			8		36	36		
ООД 07	Математика		4	340	56	222	110			8		44	106	104	86
ООД 08	Информатика		3	144	72	36	100			8		48	50	46	
ООД 09	Физическая культура	2		72	18	4	66			2		34	38		
ООД 10	Основы безопасности и защиты Родины	2		68	10	20	46			2		20	48		
ООД 11	Физика		3	144	54	74	62			8		20	94	30	
ООД 12	Химия		2	72	6	26	38			8		34	38		
ООД 13	Биология		2	72	12	44	20			8		34	38		
ООД.14	Индивидуальный проект	2		32	0	30				2				32	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5 ДЗ		184	48	72	102	0	0	10		36	36	56	56
СГ.01	История России	4		36	8	26	8			2					36

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2		36	14	30 20	14			2				36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3		36	10	6	28			2				36		
СГ.04	Физическая культура/ адаптационная физическая культура	4		40	0	2	36			2				20	20	
СГ.05	Основы бережливого производства	1		36	16	18	16			2			36			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4ДЗ</b>	<b>1Э</b>	<b>248</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>			<b>64</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
ОП.01	Материаловедение	4		32	16	14	16			2						32
ОП.02	Электротехника	1		36	22	12	22			2			36			
ОП.03	Охрана труда	2		36	18	16	18			2			36			
ОП.04ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2		72	20	36	34			2			14	58		
ОП.05д	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		2	72	20	22	42			8			14	58		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5ДЗ</b>	<b>2ЭМ, 3Э, 1Эк</b>	<b>1008</b>	<b>654</b>	<b>170</b>	<b>182</b>	<b>526</b>	<b>22</b>	<b>56</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>654</b>
ПМ.01	Регламентные работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	1ДЗ, 1КДЗ	2Э, 1Эм	408	318	62	66	248	4	28			0	0	128	280
МДК.01.01	Устройство автомобилей		3	48	18	18	18		4	8					48	
МДК.01.02	Техническое обслуживание автомобилей		4	66	30	28	30		0	8					32	34
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств		4	36	18	16	18			2						36
УП.01	Учебная практика	4*		144	144			142		2					48	96
ПП.01	Производственная практика			108	108			106		2						108
	экзамен по модулю			6						6						6
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	2ДЗ, 1КДЗ	1Э, 1ЭМ	356	310	90	78	212	0	22			0	0	86	270
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	3		36	18	16	18			2					36	
МДК.02.02	Ремонт автомобиля		4	62	20	34	20		0	8					30	32

МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	4		36	16	31	18	16		0	2					20	16
УП.02	Учебная практика	4*		108	108			106		2							108
ПП.02	Производственная практика			108	108			106		2							108
	экзамен по модулю			6						6							6
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля 11442	1КДЗ, 1ДЗ	1Эк	244	112	128	40	70	0	8				0	0	140	104
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	3		168	40	128	40		0	2						104	64
УП.03	Учебная практика	4**		72	72			70		2						36	36
	Квалификационный экзамен			4						4							4
	Промежуточная аттестация													6	62	32	52
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36													36
Всего		19ДЗ, 3КДЗ	12Э, 1КЭк	2952	1114	1013	1145	526	22	152				612	864	612	864
 *Комплексный дифзачет  Учебная практика -324 час (9 нед.); производственная практика -252 часа (7 нед.), всего практики -16 недель  Государственная итоговая аттестация:  В форме демонстрационного экзамена					дисциплин и МДК									612	864	492	372
					учебной практики									0	0	120	240
					производств.практики									0	0	0	216
					экзаменов									0	5	4	6
					дифф. зачетов									3	8	3	8
					зачетов									0	0	0	0

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.04 Физическая культура/ адаптационная физическая культура	4	2	Получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	ОП.04ц Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	1	ООО «Автоцентр Таврида»
3	ОП.05д Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	72	1	ООО «Автоцентр Таврида»
4	МДК 01.01 Устройство автомобилей	12	1	ООО «Автоцентр Таврида»
5	МДК 01.02 Техническое обслуживание автомобилей	30	1	ООО «Автоцентр Таврида»
6	УП. 01 Учебная практика	72	1	ООО «Автоцентр Таврида»
7	МДК 02.02 Ремонт автомобилей	26	1	ООО «Автоцентр Таврида»
8	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	168	1	ООО «Автоцентр Таврида»
9	УП.03.01 Учебная практика	72	1	ООО «Автоцентр Таврида»
10	ПМ.03.01(К) Экзамен квалификационный	4	1	ООО «Автоцентр Таврида»
Итого		532		

## 5.3.

## План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</li> </ul>	ПП.01.01 Производственная практика - ПМ.01 Техническое обслуживание автотранспорта	108	2	Ремонтно-механическая мастерская	Начальник/специалисты ремонтных мастерских.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>– Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</li> <li>– Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</li> <li>– Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> <li>– Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</li> <li>– Окраска деталей кузова автомобиля.</li> </ul>	ПП.02.01 Производственная практика - ПМ.02 Текущий ремонт различных типов	108	2	Ремонтно-механическая мастерская	Начальник/специалисты ремонтных мастерских.

#### 5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль																												
	1-5	8-12	15-19	22-26	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	18	29 дек - 2 янв	19	5-9	20	12-16	21-25	23	9-13	16-20	23-27	1-4	7-11	14-18	21-25	18	28 дек - 1 янв	19	4-8	20	11-15	21-25	23	8-12	15-19	22-26	25	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																	
I	1-4	7-11	14-18	21-25	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	1-4	7-11	14-18	21-25	::	18	28 дек - 1 янв	19	4-8	20	11-15	21-25	23	8-12	15-19	22-26	25	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																								
II	1-4	7-11	14-18	21-25	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	1-4	7-11	14-18	21-25	::	18	28 дек - 1 янв	19	4-8	20	11-15	21-25	23	8-12	15-19	22-26	25	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														

## Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	Нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.
1 курс	39,3	1414	16,6	598	22,7	819	1,6	62	0,3	14	1,3	48	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	23,7	853	14,2	511	9,5	342	2,3	86	0,8	30	1,5	56	15	540	2	72	13	468	1	36	2	1476
Всего	63	2270	30,8	1112	32,2	1161	3,9	148	1,1	44	2,8	104	15	540	2	72	13	468	1	36	2	2952

## Обозначения и сокращения:

## Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

### III Государственная итоговая аттестация

:: Промежуточная аттестация

8 Производственная практика

\* Неделя отсутствует

≡ Каникулы

## **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

## **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Автоцентр Таврида» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Автоцентр Таврида» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

История

Обществознание

Русский язык и Литература

Математика

Физика

Химия

География

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Электротехники;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Материаловедения

Устройства автомобилей;

Правил безопасности дорожного движения.

Социально-экономических дисциплин

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная;

Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;

- слесарно-механическим;

- диагностическим;

- кузовным;

- окрасочным;

- агрегатным;

Тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Зоны по видам работ:

Комната для инструктажей

Обслуживание специализированной техники;

Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений.

Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры;

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на

базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

### 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Автоцентр Таврида», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

## 6.2. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по

реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 123,343 тыс. руб. в год.