



**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника**  
**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Одобрено на заседании  
педагогического совета:**

протокол № 5 от 23.05.2025 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РК  
«Чапаевский агротехнологический  
техникум имени И.Н. Шатилова»**

приказ № 23 от 23.05.2025 г.

/А.А. Булатова /

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «АВТОЦЕНТР ТАВРИДА»**



**2025 год**

## Лист согласования

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (далее ОПОП П), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Согласовано с работодателем  
ООО «АВТОЦЕНТР ТАВРИДА»

(наименование предприятия, организации)

Директор по сервису \_\_\_\_\_

«20» 05. 2025г.



### Лист согласования

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Согласовано с работодателем  
ООО «АВТОЦЕНТР ТАВРИДА»

*(наименование предприятия, организации)*

Директор по сервису \_\_\_\_\_.

*(должность, подпись, ФИО)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_. 2025г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>43</b>
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	49
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	49
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	49
5.7. Практическая подготовка	49
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>49</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы  
Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок) (с изменениями и дополнениями);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020) (с изменениями и дополнениями);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"»;

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения» с изменениями от 19 апреля 2024 г.;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2024 №580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	Водитель автомобиля	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	<b>1 год 10 мес./ 2952 ак.ч.</b>	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	<b>576/252</b>	
Форма обучения	Очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы:	<b>2484</b>	<b>1114</b>
общеобразовательный цикл	1476	316
социально-гуманитарный цикл	180	48
общепрофессиональный цикл	108	96
профессиональный цикл	720	654
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	294	166

ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1114

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. №187н	А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 - Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования



### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля по запросу работодателя ООО "Автоцентр Таврида"

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	<b>Навыки:</b>
		<p>проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.</p> <p>проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.</p> <p>подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p>
		<b>Умения:</b>
		<p>полнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>использовать в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>проверять герметичность систем автотранспортных средств</p> <p>проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>доводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства</p> <p>проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя</p> <p>проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации</p> <p>визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства</p> <p>проводить удаление элементов внешней консервации</p> <p>проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства</p> <p>инсталировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p>
		<b>Знания:</b>

		<p>значение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>структурные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверка технического состояния автотранспортных средств</p> <p>Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p> <p>Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по</p>

		<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>Управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для</p>



		<p>разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд,</p> <p>Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде</p> <p>Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства</p> <p>Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую</p> <p>Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта</p> <p>Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>

		<p>Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-</p>

		<p>изготовителя</p> <p>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> <p>Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-</p>

		изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<b>Навыки:</b>
		Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		<b>Умения:</b>
		Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с

		особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		<b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	ПК 3.1. Выполнять работы по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	<b>Навыки:</b>
		Управлять транспортным средством соответствующей категории и подкатегории с заданным качеством. Руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес. Регулирования движения ТС.
		<b>Умения:</b> Планировать и выполнять поездку, использовать атлас автомобильных дорог, дорожные знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование. Использовать при управлении оптимальную модель поведения в транспортном потоке (в т.ч. на автомагистрали). Управлять АТС в различных условиях движения (в т.ч. в темное время суток). Не превышать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не увеличивать поперечный интервал относительно величин при которых автомобиль начинает создавать помехи движению других ТС. Маневрировать в транспортном потоке. Умение информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех.

		Использовать приборную информацию для оптимизации управления. Заправлять АТС горючесмазочными материалами и техническими жидкостями я АТС и контроля его технического состояния. Умение оптимизировать свою рабочую позу и устанавливать зеркала заднего вида в оптимальное положение. Пускать двигатель при различном его температурном состоянии Маневрировать в ограниченных проездах. Регулировать движение АТС при возникновении нештатных ситуаций. Контролировать техническое состояние АТС и предупреждать его отказы. Поддерживать комфортные условия в кабине (салоне) АТС. Оказывать первую помощь при ДТП. Соблюдать меры противопожарной и экологической безопасности при заправке транспортного средства
		<b>Знания:</b>
		Правила дорожного движения, ответственность за их нарушение в соответствии с административным, уголовным и гражданским кодексами. Правила экологичного поведения в дорожном движении Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя. Основы эффективного, экологичного и безопасного управления АТС. Условия безопасного управления ТС. Правила поведения водителя при ДТП. Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основы работы с дорожными картами и навигационным оборудованием. Объемы заправочных емкостей марки заправочных материалов и технических жидкостей, применяемых для обслуживаемого АТС, их совместимость

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных

			обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	средств
--	--	--	--	---------



4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
11442 Водитель автомобиля	Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения Правила дорожного движения	1. Осуществлять перевозку грузов по заданному маршруту в соответствии с установленными правилами и требованиями. 2. Обеспечивать сохранность и целостность груза во время перевозки. 3. Соблюдать установленные сроки доставки грузов. 4. Проводить проверку технического состояния автомобиля перед каждой поездкой. 5. Своевременно сообщать о неисправностях и производить необходимые ремонтные работы. 6. Поддерживать автомобиль в чистоте и исправности. 7. Соблюдать правила дорожного движения и требования ПДД. 8. Правильно и безопасно маневрировать на дороге. 9. Использовать средства индивидуальной защиты при необходимости. 10. Следовать инструкциям и указаниям руководства по выполнению работ.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ПК Х.1 Умение работать с навигационными системами и другими техническими средствами

		11. Сотрудничать с коллегами, помогать им при необходимости. 12. Своевременно информировать руководство о возникающих проблемах или непредвиденных ситуациях. 13. Выполнять другие задачи, связанные с перевозкой грузов, по поручению руководства.		
<p><b>Владеть навыками:</b>          управления автомобилями категорий «С»;          транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда          выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля</p> <p><b>Знать:</b>          правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения          методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;          состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов          устройство транспортных средств категории С          виды, периодичность и содержание технического обслуживания транспортных средств категории С основные неисправности транспортных средств категории С и способы их устранения</p> <p><b>Уметь:</b>          безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения          выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии          выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);          устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);          выполнять обязанности экспедитора в сфере грузоперевозок</p>				

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1.	2.2.	2.3
Обязательная часть образовательной программы																		
ООД.00	Общеобразовательный цикл																	
ООД.01	Русский язык					+	+			+	+							
ООД.02	Литература				+	+	+			+	+							
ООД.03	История		+				+				+							
ООД.04	Обществознание		+				+				+							
ООД.05	География		+		+		+	+			+							
ООД.06	Иностранный язык	+	+		+		+			+	+							
ООД.07	Математика	+	+	+	+			+			+							
ООД.08	Информатика	+	+	+	+			+			+							
ООД.09	Физическая культура	+			+				+			+						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		+		+		+			+	+							
ООД.11	Физика	+	+	+	+			+			+							
ООД.12	Химия	+	+		+							+						
ООД.13	Биология	+	+		+							+						
ООД.14	Индивидуальный проект	+	+	+	+					+								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России		+				+				+							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+		+			+	+							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		+		+		+			+	+							
СГ.04	Физическая культура	+			+				+		+	+						
СГ.05	Основы бережливого производства	+			+			+		+	+	+				+	+	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																	
ОП. 01	Материаловедение	+	+					+		+	+	+				+	+	
ОП. 02	Электротехника	+	+							+	+					+	+	
ОП. 03	Охрана труда	+			+			+		+	+	+				+	+	
ОП.04ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+							+	+	+				+	+	
ОП.05д	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	+		+	+					+	+							

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
		зачеты	экзамены			Учебные занятия		Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 сем. 17 недель	2 сем. 24 недели	3 сем. 17 недель	4 сем. 24 недели
						Теоретические занятия	и лабор.-практические занятия									
1	2	3		4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15
ООД.00	Общеобразовательный цикл	6ДЗ	8Э	1476	316	671	729	0	0	76			512	676	202	86
ООД 01	Русский язык		2	72	12	22	42			8			34	38		
ООД 02	Литература	2		108	12	9	97			2			44	64		
ООД 03	История		3	136	10	112	16			8			54	60	22	
ООД 04	Обществознание	2		72	18	36	34			2			38	34		
ООД 05	География	1		72	16	36	34			2			72			
ООД 06	Иностранный язык		2	72	20	0	64			8			36	36		
ООД 07	Математика		4	340	56	222	110			8			44	106	104	86
ООД 08	Информатика		3	144	72	36	100			8			48	50	46	
ООД 09	Физическая культура	2		72	18	4	66			2			34	38		
ООД 10	Основы безопасности и защиты Родины	2		68	10	20	46			2			20	48		
ООД 11	Физика		3	144	54	74	62			8			20	94	30	
ООД 12	Химия		2	72	6	26	38			8			34	38		
ООД 13	Биология		2	72	12	44	20			8			34	38		
ООД.14	Индивидуальный проект	2		32	0	30				2				32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5 ДЗ		184	48	72	102	0	0	10			36	36	56	56
СГ.01	История России	4		36	8	26	8			2						36

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2		36	14	30 20	14			2				36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3		36	10	6	28			2					36	
СГ.04	Физическая культура/ адаптационная физическая культура	4		40	0	2	36			2					20	20
СГ.05	Основы бережливого производства	1		36	16	18	16			2			36			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4ДЗ</b>	<b>1Э</b>	<b>248</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>			<b>64</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
ОП.01	Материаловедение	4		32	16	14	16			2						32
ОП.02	Электротехника	1		36	22	12	22			2			36			
ОП.03	Охрана труда	2		36	18	16	18			2				36		
ОП.04ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2		72	20	36	34			2			14	58		
ОП.05д	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		2	72	20	22	42			8			14	58		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5ДЗ</b>	<b>2ЭМ, 3Э, 1Эк</b>	<b>1008</b>	<b>654</b>	<b>170</b>	<b>182</b>	<b>526</b>	<b>22</b>	<b>56</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>654</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Регламентные работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>	<b>1ДЗ, 1КДЗ</b>	<b>2Э, 1Эм</b>	<b>408</b>	<b>318</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>248</b>	<b>4</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>280</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей		3	48	18	18	18		4	8					48	
МДК.01.02	Техническое обслуживание автомобилей		4	66	30	28	30		0	8					32	34
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	4		36	18	16	18			2						36
УП.01	Учебная практика	4*		144	144			142		2					48	96
ПП.01	Производственная практика			108	108			106		2						108
	экзамен по модулю			6						6						6
<b>ПМ 02</b>	<b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b>	<b>2ДЗ, 1КДЗ</b>	<b>1Э, 1ЭМ</b>	<b>356</b>	<b>310</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>22</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>270</b>
МДК.02.01	Диагностика автотраспортных средств	3		36	18	16	18			2					36	
МДК.02.02	Ремонт автомобиля		4	62	20	34	20		0	8					30	32

МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	4		36	16	31 18	16		0	2				20	16		
УП.02	Учебная практика	4*		108	108			106		2					108		
ПП.02	Производственная практика			108	108			106		2					108		
	экзамен по модулю			6						6					6		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля 11442	1КДЗ, 1ДЗ	1Эк	244	112	128	40	70	0	8			0	0	140	104	
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	3		168	40	128	40		0	2				104	64		
УП.03	Учебная практика	4**		72	72			70		2				36	36		
	Квалификационный экзамен			4						4					4		
Промежуточная аттестация													6	62	32	52	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36												36	
Всего		19ДЗ, 3КДЗ	12Э, 1КЭк	2952	1114	1013	1145	526	22	152			612	864	612	864	
*Комплексный дифзачет  Учебная практика -324 час (9 нед.); производственная практика -252 часа (7 нед.), всего практики -16 недель  Государственная итоговая аттестация:  В форме демонстрационного экзамена						дисциплин и МДК								612	864	492	372
						учебной практики								0	0	120	240
						производств.практики								0	0	0	216
						экзаменов								0	5	4	6
						дифф. зачетов								3	8	3	8
						зачетов								0	0	0	0

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.04 Физическая культура/ адаптационная физическая культура	4	2	Получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	ОП.04ц Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	1	ООО «Автоцентр Таврида»
3	ОП.05д Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	72	1	ООО «Автоцентр Таврида»
4	МДК 01.01 Устройство автомобилей	12	1	ООО «Автоцентр Таврида»
5	МДК 01.02 Техническое обслуживание автомобилей	30	1	ООО «Автоцентр Таврида»
6	УП. 01 Учебная практика	72	1	ООО «Автоцентр Таврида»
7	МДК 02.02 Ремонт автомобилей	26	1	ООО «Автоцентр Таврида»
8	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	168	1	ООО «Автоцентр Таврида»
9	УП.03.01 Учебная практика	72	1	ООО «Автоцентр Таврида»
10	ПМ.03.01(К) Экзамен квалификационный	4	1	ООО «Автоцентр Таврида»
Итого		532		



## 5.3.

## План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</li> </ul>	ПП.01.01 Производственная практика - ПМ.01 Техническое обслуживание автотранспорта	108	2	Ремонтно-механическая мастерская	Начальник/специалисты ремонтных мастерских.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>– Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</li> <li>– Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</li> <li>– Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> <li>– Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</li> <li>– Окраска деталей кузова автомобиля.</li> </ul>	ПП.02.01 Производственная практика - ПМ.02 Текущий ремонт различных типов	108	2	Ремонтно-механическая мастерская	Начальник/специалисты ремонтных мастерских.

#### 5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					29 сен – 3 окт	Октябрь			Ноябрь			Декабрь			29 дек - 2 янв	Январь				Февраль		Март			30 мар – 3 апр	Апрель			27 апр - 1 май	Май				Июнь			29 июн – 3 июл	Июль				Август									
	1-5	8-12	15-19	22-26	6-10		13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12		15-19	22-26	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20		23-27	2-6	9-13		16-20	23-27	6-10	13-17	20-24	4-8	11-15		18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28
	1	2	3	4	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	19	20	21	22	23		24		25	27	28		29	30	31	32	33	34	35		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
I															::	=	=																																			
Курс	Сентябрь					28сен – 2 окт	Октябрь			Ноябрь			Декабрь			28 дек -1 янв	Январь				Февраль		Март			29 мар - 2 апр	Апрель			26 -30	Май				Июнь			28 июн – 2 июл	Июль				Август									
	1-4	7-11	14-18	21-25	5-9		12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	1-4	7-11		14-18	21-25	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19		22-26	1-5	8-12		15-19	22-26	5-9	12-16	19-23	3-7	10-14		17-21	24-28	2-4	7-11	14-18	21-25	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27
	1	2	3	4	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	19	20	21	22	23		24		25	27	28		29	30	31	32	33	34	35		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
II												0	0	0	::	=	=										0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

## Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	Нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.	нед.	Ак.ч.		
1 курс	39,3	1414	16,6	598	22,7	819	1,6	62	0,3	14	1,3	48	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	23,7	853	14,2	511	9,5	342	2,3	86	0,8	30	1,5	56	15	540	2	72	13	468	1	36	2	1476
Всего	63	2270	30,8	1112	32,2	1161	3,9	148	1,1	44	2,8	104	15	540	2	72	13	468	1	36	2	2952

Обозначения и сокращения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Ш	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует
<input type="checkbox"/>	Каникулы						

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Автоцентр Таврида» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Автоцентр Таврида» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- История
- Обществознание
- Русский язык и Литература
- Математика
- Физика
- Химия
- География
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Лаборатории:
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Электротехники;
- Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- Материаловедения
- Устройства автомобилей;
- Правил безопасности дорожного движения.
- Социально-экономических дисциплин

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- Ремонта двигателей;
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- Слесарная;
- Сварочная;
- Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники
- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механическим;
- диагностическим;
- кузовным;
- окрасочным;
- агрегатным;

Тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Зоны по видам работ:

- Комната для инструктажей
- Обслуживание специализированной техники;
- Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений.
- Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры;

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Автоцентр Таврида», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.2. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по

реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 123,343 тыс. руб. в год.