

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЧАПАЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ И.Н. ШАТИЛОВА»

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБПОУ РК «ЧАТ
имени И.Н. Шатилова»

_____ А.А. Булатова

« ____ » _____ г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЧАПАЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ И.Н. ШАТИЛОВА»
В 2025 ГОДУ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Общего собрания
работников и обучающихся ГБПОУ
РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»
Протокол № 1 от «27» марта 2025 г.

Чапаевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1	Оценка образовательной деятельности.....	4
2	Оценка системы управления образовательным учреждением....	7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4	Оценка организации учебного процесса.....	13
5	Оценка востребованности выпускников.....	19
6	Оценка кадрового обеспечения.....	20
7	Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	22
8	Оценка воспитательной работы.....	36
9	Оценка материально-технической базы.....	57
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60
11	Выводы.....	64
12	Показатели деятельности ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» за 2025.....	67

Введение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» (далее – Техникум) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа о проведении процедуры самообследования в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» от 20.02.2025г. №51

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» организовано на основании приказа № 71 от 10.03.2026г. «О проведении процедуры самообследования техникума за 2025 год».

Состав комиссии:

- Довгань О.А. - и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе;
- Мехоношина В.И.. - секретарь учебной части;
- Мурахас А.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Курочкина Е.В. - главный бухгалтер;
- Рычкова Т.А. - педагог-библиотекарь;
- Малетина Т.И. - специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума. ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности. Кроме того, проводился анализ показателей деятельности организации (приложение 1), подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

1. Оценка образовательной деятельности

Предмет деятельности - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности - подготовка квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения, самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация профессионального обучения;
- реализация дополнительного образования для детей и взрослых.

Общая характеристика Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» (Сокращенное название: ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова»)

1	Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
2	Тип	Профессиональная образовательная организация
3	Вид	Техникум
4	Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 297225, Республика Крым, Советский район, село Чапаевка, ул. Мира, д. 3.
5	Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 297225, Республика Крым, Советский район, село Чапаевка, ул. Мира, д. 3.
6	Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия № Л035-01251-91/00174787 от 29 мая 2017 года выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Свидетельство о государственной аккредитации от «25» октября 2018 года.
7	Руководитель	Директор – Булатова Анжелика Александровна

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова». Устав утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.12.2021 года № 1967; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 11.12.2014 года за государственным регистрационным номером (ОГРН) 1149102125732, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополь.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего по следующим образовательным программа среднего профессионального образования:

Профессия	Квалификация	Форма обучения	База*	Срок обучения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Мастер	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственн	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля.	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев

ом производстве				
-----------------	--	--	--	--

** Предшествующее образование, необходимое для поступления*

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Организационная структура управления техникума строится на сочетании принципов линейно-функциональной и дивизиональной (продуктовой) структур.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена, сокращением функций надзора, ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне техникума и обслуживают все подразделения.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, учебно-производственная часть и т.д.).

Общее руководство техникумом осуществляет Совет техникума. Деятельность и порядок работы Совета регламентированы соответствующим Положением.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «29» мая 2017 года № Л035-01251-91/00174787, свидетельство о государственной аккредитации от «25» октября 2018 года.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее и среднее общее образование. Формирование контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования проводилось без проведения вступительных испытаний.

На протяжении ряда лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- встречи с учащимися школ Республики Крым;
- проведение Дня открытых дверей;
- реклама техникума в средствах массовой информации;
- встречи с потенциальными работодателями – социальными партнерами;
- участие в ежегодных ярмарках вакансий.

Прием обучающихся в образовательное учреждение за последние 3 года представлен в таблице 5.

Таблица 5. Данные о приеме за 2023-2025 годы

Годы	Прием
2023	175
2024	200
2025	200

В 2024-2025 учебных годах отсев обучающихся составил 11,9%.

Основными причинами отчисления являются: тяжелое материальное положение в семьях, нежелание продолжать обучение, смена социального положения, невыполнение учебного плана по профессии, невыполнение графика учебного процесса из-за пропусков и прогулов, отчисления по собственному желанию в связи со сменой места жительства.

В целом структура подготовки квалифицированных рабочих соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

Формы самоуправления

Система управления в Техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Республика Крым.

Функции и полномочия учредителя Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников и обучающихся, совет учреждения, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, студенческий совет.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, педагогической целесообразности и определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками)

В техникуме действует профсоюзная организация, в нее входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден

общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Система планирования работы учреждения

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы техникума на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб и работников. С этой целью ежедневно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего техникума при директоре по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания руководителями служб с отдельными категориями работников.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Структура ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих состоит из общеобразовательного, социально – гуманитарного, общепрофессионального, профессионального учебных циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- демонстрационный экзамен

В общепрофессиональный цикл входят общепрофессиональные дисциплины, в профессиональный – профессиональные модули.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Техникум разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС в части требований к минимуму содержания программ, рекомендованных Федеральным институтом развития образования. Структура рабочих программ соответствует «Рекомендациям по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)».

Рабочие учебные программы по ФГОС разработаны в соответствии с аннотациями к программам междисциплинарных комплексов, учебных дисциплин, практик и содержат следующие разделы:

- Область применения программы;
- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- Тематический план и содержание учебной дисциплины;
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Оценка качества подготовки обучающихся

Качество подготовки квалифицированных рабочих педагогическим коллективом техникума рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам в текущем году преподавателями разрабатываются пакеты контрольно-оценочных средств (КОС) для всех форм промежуточной аттестации.

Для организации государственной (итоговой) аттестаций по каждой профессии формируются программы ГИА.

В период с 18 июня по 30 июня 2025 года в техникуме была проведена Государственная итоговая аттестация. Форма Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Содержание, объём и структура выпускной квалификационной работы определены Программами ГИА по профессиям.

Необходимым условием допуска к выпускной квалификационной работе является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождению учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года в виде ВКР (ПЭР+ВПКР) представлен в таблице

№ п/п	Группа	Профессия	По списку	Получили оценки			Качество знаний %	Средний балл
				Отлично	Хорошо	Удовлетворит.		
1	М-33	23.01.17 Мастер по	23	9	7	7	70	4

		ремонту и обслуживанию автомобилей						
2	М-34	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	9	5	7	67	4
3	МА-21	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	7	15	2	91	4,6
4	МА-22	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	3	16	6	76	3,9
5	МТ-23	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	23	9	11	3	87	4,3
6	МТ-24	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	22	4	18	0	100	4,2
7	МТ-25	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	14	5	8	1	93	4,3
8	МЭ-26	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	18	9	5	4	78	4,3
9	МЭ-27	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	21	4	10	7	67	3,9
Итого			191	59	95	37	81	4,2

В период с 26.06.2025г. по 27.06.2025г. на базе ЦПДЭ ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» в группах № Т-31,Т-32 профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Э-35, Э-36 профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» техникум провел государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенциям техническое обслуживание трактора и пахотного агрегата, ремонт и обслуживание электрооборудования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена представлен в таблице

№ п/п	Группа	Профессия	По списку	Получили оценки			Качество знаний %	Средний балл
				Отлично	Хорошо	Удовлетворит		
1	Т-31	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	4	10	7	66,7	3,9
2	Т-32	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	5	12	4	80,9	4,0
3	Э-35	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	19	3	11	5	73,6	3,9
4	Э-36	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	23	2	7	14	39,1	3,5
Итого			84	14	40	30	65,1	3,8

4. Оценка организации учебного процесса

Правила внутреннего распорядка для обучающихся учебные занятия проводятся в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии.

Ежегодно к 1 сентября на основании учебных планов составляется График учебного процесса и утверждается директором техникума.

В соответствии с учебными планами и графиком теоретическое обучение по профессиям СПО распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными аудиторными занятиями независимо от курса и профессии составляет не более 36 академических часов в неделю, что соответствует установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий. В расписании названия дисциплин и модулей прописываются в соответствии с учебным планом по профессии, обозначены символы учебных групп, указаны аудитории, написаны фамилии преподавателей, есть расписание звонков на каждую пару/урок. Для обучающихся и преподавателей расписание вывешивается своевременно в специально отведенных местах.

В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения. Наряду с традиционными методами ведения уроков внедряются элементы новых педагогических технологий, активные методы и нестандартные формы проведения занятий.

Теоретические основы применения новых педагогических технологий рассматривались на методических семинарах, что находит свое практическое отражение в учебном процессе.

В техникуме по всем профессиям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по профессиям составлены на начало учебного года.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули в соответствии с потребностями и требованиями работодателей и на введение профессионального модуля;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- пояснения к учебным планам раскрывают особенности реализации основных профессиональных образовательных программ в техникуме и распределение объема часов, отведенных на вариативную часть (ФГОС СПО);
- все учебные планы утверждены директором техникума;
- количество обязательной аудиторной нагрузки в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов;
- в техникуме в учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, комплексный экзамен по двум междисциплинарным курсам или учебным дисциплинам, зачет, в том числе дифференцированный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов, не включая физическую культуру;
- практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Во всех учебных планах предусмотрены учебная и производственная практики в объемах, указанных ФГОС.

Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (п.24 ст. 2 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»),

Видами практики обучающихся в техникуме, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика может быть направлена на освоение обучающимися ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» рабочей профессии (квалификации), если

это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

- профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.
- профессия 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве: мастер.
- профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: мастер сельскохозяйственного производства.

Обучающийся получает свидетельство об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Учебная практика и производственная практика по профилю профессии проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В зависимости от местных условий, время проведения учебной практики и практики по профилю профессии может быть перемещено в пределах учебного времени.

Организация и проведение учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах техникума.

На основании рабочих программ мастера производственного обучения разрабатывают календарно-тематический план.

Каждое практическое занятие обеспечено инструкционно- технологическими картами (ИТК), раскрывающими порядок действий обучающихся в процессе работы.

Подготовленные методические материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Количество ученических мест в лабораториях и мастерских достаточное для проведения учебных практик по всем профессиям техникума. Состояние оборудования – удовлетворительное.

Для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях и мастерских проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В

лабораториях технического профиля и мастерских обучающиеся работают в спецодежде. Лаборатории и мастерские оборудованы уголками по охране труда и противопожарной безопасности, обеспечены аптечками, огнетушителями, средствами пожаротушения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Эффективным средством развития творческого потенциала и роста профессионального мастерства будущих квалифицированных рабочих являются конкурсы профессионального мастерства.

Организация и проведение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В 2025 году, с целью прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, были заключены соглашения о партнерстве с новыми работодателями, такими как:

- ООО «Дружба Народов»;
- ООО «Агромакс»;
- АО Фирма «Агрокомплекс» имени Н.И. Ткачева.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на штатные должности при наличии вакантных мест с оплатой за фактически выполненную работу согласно трудовому законодательству, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

В организации и проведении практики участвуют: техникум и организации, заключившие договоры с техникумом.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В техникуме ведется работа по заключению Договоров на прохождение производственной практики обучающимися с предприятиями - работодателями.

В соответствии с договорами о сотрудничестве, в организации и проведении практики участвуют предприятия оборонно-промышленного комплекса, такие как:

- АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;
- АО «Крымский содовый завод»;
- АО «Завод «Фиолент»;
- ГУП РК «Крымэнерго»;
- ГУП РК «Крымтроллейбус»;

- ООО «Крымавтотранс»;
- КФХ «Забара»;
- ООО «Новатор»;
- ООО «РУССА»;
- ООО «Фрегат»;
- КФХ «Нива»

Также техникум разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики, разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающимся перед отправкой на практику выдается следующий пакет документов:

- направление на прохождение производственной практики (в дневнике);
- дневник практики с перечнем практических работ, подлежащих отработке на производстве;
- бланк аттестационного листа, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- бланк производственной характеристики (в дневнике).

По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Согласно условию договора, организации, участвующие в проведении практик, во время практики предоставляют учащимся рабочие места в соответствии с программой производственной практики, проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Практикантов знакомят с историей предприятия, особенностями производственно-технологических линий рабочими местами, современным оборудованием.

На каждом предприятии за практикантами закрепляются наставники из числа квалифицированных работников, которые распределяют обучающихся по рабочим местам или перемещают их по видам работ согласно программы производственной практики, оказывают содействие в оформлении дневника практики, в конце практики подписывают отчет по результатам практики, заполняют аттестационный лист и пишут производственную характеристику на каждого практиканта.

Для осуществления контроля качественного выполнения программы производственной практики руководители практики от техникума осуществляют контроль мест практики, проверяют дневники и делают соответствующие записи (замечания и предложения по работе практиканта) о прохождении практики, оказывает необходимую консультационную помощь.

После прохождения практики на производстве, практиканты сдают зачет по практике, на который предоставляют дневник практики, подтверждающий практический опыт, полученный па практике, отчет по результатам практики, производственную характеристику, аттестационный лист. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, разрабатываемым мастерами производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессиям техникума. Программы практик рассматриваются на заседаниях методических комиссий, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Учебные и производственные практики проводятся по всем профессиям техникума.

5. Оценка востребованности выпускников

С целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе социального партнерства, для содействия трудоустройству выпускников, в техникуме действует Отдел содействия трудоустройству выпускников, где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда, развития профессиональной карьеры, проводятся совместные профориентационные мероприятия с работодателями.

Трудоустройство выпускников осуществляется в организациях и на предприятиях по месту жительства обучающихся и близлежащих районов. Показатель трудоустройства обучающихся после окончания образовательного учреждения за последние 3 года составляет 56-67%.

С целью отслеживания риска безработицы выпускников, ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Показатели мониторинга за 2025 год следующие:

Код и наименование профессии	Суммарный выпуск	Трудоустроены	Самозанятые	Продолжили учебу	В армии по призыву	Проходят службу на контрактной основе	Неформальная занятость	Уход за больными родственниками
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	46	0	1	3	3	2	1	0
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	42	0	1	0	0	0	0	0
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	59	5	3	4	4	1	1	0
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	39	1	1	1	1	1	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	93	9	6	3	3	2	1	0
Всего	279	5	12	11	11	6	3	0

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии. Отдел содействия трудоустройства выпускников регулярно осуществляет взаимодействие с Центром занятости населения, который предоставляет информацию о состоянии рынка труда, вакансиях района и региона; принимает участие в ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства; проводит встречи выпускников с руководителями предприятий с целью их трудоустройства.

Работодатели привлекаются к оценке качества подготовки обучающихся и выпускников техникума. Это осуществляется в следующих формах:

- оценке качества выполнения ВПКР;
- предоставления отзывов о работе студентов в период производственной практики на предприятиях и организациях;
- участие в работе ГЭК.

Основной задачей работы в данном направлении является повышение востребованности выпускников Техникума на рынке труда. Для образовательного

учреждения показатель трудоустройства - один из ключевых факторов качества обучения.

6. Оценка кадрового обеспечения

Техникум имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

По состоянию на 31.12.2025 года количество штатных единиц за счет республиканского бюджета составляет 84,75.

Средний списочный состав работников составляет 65 человек, из них педагогических работников 38 человек.

Характеристика кадрового состава

Уровень образования	АУП	Преподаватели	Мастера производственного обучения	Иные педработники	Всего
Высшее	2	18	0	2	21
Среднее профессиональное и незаконченное высшее	1	3	8	7	17
Всего	3	21	8	9	38
Число аттестованных на квалификационную категорию					
Высшую	-	2	0	1	2
Первую	-	6	4	1	11

С вновь поступившими работниками заключены письменные трудовые договора. Разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых профессиональных стандартов.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 21 штатных преподавателей и 8 мастеров производственного обучения.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям. Из преподавателей 3 человека (14%) имеют среднее профессиональное образование, а остальные (86%) высшее профессиональное образование. Из мастеров производственного обучения имеют среднее профессиональное образование 8 человек (100%). Преподаватели и мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

2024-2025 учебный год по возрастным группам							
	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
Педагогический состав в т.ч.	37	5	14	9	4	5	47
Мужчины	21	2	9	5	2	3	48
Женщины	16	3	5	4	2	2	46

Сведения о текучести педагогических кадров

Учебный год	Педагогический состав	Уволилось из техникума	Основные причины увольнения
2022-2023	34	1	По собственному желанию
2023-2024	37	1	По собственному желанию
2024-2025	38	1	По собственному желанию

Педагогическая нагрузка на учебный год среди преподавателей и мастеров производственного обучения от 981 до 1440 часов, совместители от 298 до 360 часов.

Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов и мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За последние пять лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации все педагогические работники техникума.

7. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическая деятельность

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Работая в этом направлении, методическая служба ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Методическая деятельность ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Единая методическая тема техникума на период 2024 – 2027 гг.:
«Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей»

Основная методическая цель на 2023 - 2027 учебный год: совершенствование системы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников техникума, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- постановлений Правительства РФ,
- нормативно-правовых актов Министерства образования, науки и молодежи РК;

- Минпросвещения РФ;
- Правительства Республики Крым;
- реализация подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов;
- корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования в техникуме, в том числе и внешней оценки качества образования;
- развитие учебно-методической базы техникума;
- совершенствование учебно-методических комплексов по профессиям, реализуемым в техникуме, и разработка учебно-методического комплекса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», входящей в список ТОП-50
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- систематическое повышение квалификации работников техникума;
- формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий
- совершенствование и информатизирование образовательного процесса на основе методологической и инновационной деятельности преподавателей, мониторинга управления качеством подготовки конкурентоспособных специалистов;
- создание условий для развития конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития региона;
- создание системы оценивания общих и профессиональных компетенций, обучающихся и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов;
- обеспечение повышения уровня практико-ориентированной подготовки обучающихся;

Структура методической службы техникума:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии;
- методический кабинет;
- педагогические мастерские (мастер-классы, открытые уроки);
- школа молодого педагога;
- самообразование педагогов;
- инструктивно- методические совещания;
- аттестация педработников.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки рабочих кадров.

Методический совет - коллективный орган самоуправления техникума, определяющий методические основы организации образовательного процесса, являющийся консилиумом администрации, руководителей методических комиссий и методиста, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирующий его развитие, разрабатывающий на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Цель: обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогических работников, подготовки педагогических кадров к реализации современных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных; совершенствование системы методической работы в техникуме

Задачи:

- оперативное решение учебно-воспитательных и учебно-методических вопросов;
- анализ и внедрение требований профессиональных стандартов;
- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся;
- овладение эффективными приемами анализа результатов образовательной деятельности;
- реализация модели мониторинга в образовательном процессе.

Цикловые комиссии - это главная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова» созданы 6 цикловых комиссий:

- Цикловая комиссия общеобразовательного цикла;
- Цикловая комиссия социально-гуманитарного цикла;
- Цикловая комиссия общепрофессионального цикла;
- Цикловая комиссия профессионального цикла по профессиям 35.00.00 «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»
- Цикловая комиссия профессионального цикла по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

- Цикловая комиссия кураторов групп.

В рамках реализации единой методической темы ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум им. И.Н. Шатилова»: «Совершенствование системы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников техникума, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения» преподаватели и мастера производственного обучения постоянно работают над внедрением новых технологий обучения.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

Ежегодно-регулярно педагоги и обучающиеся участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С января по июль педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие (конкурс)	Кол-во педагогов	ФИО	Результат
1	VII Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков»	2	Дудченко А.В. Валино Л.Н.	участие
2	XX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	2	Мамутова А.Т. Кадырова А.Э.	участие
3	«Фестиваль интерактивных исторических реконструкций «Герои Новороссии»	2	Василько Е.А., Кадырова А.Э.	Призеры II-место
4	Республиканский конкурс методических разработок уроков преподавателей безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций»	1	Ясафов А.И.	участие
5	XIII Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.25»	5	Чуракова Л.А., Халилов Р.А., Курош З.М., Дудченко А.В., Кадырова А.Э.:	призеры
6	IX Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» Автономной некоммерческой организацией «Институт развития местных сообществ»	1	Семененко Т.В.	участие
7	Всероссийский фестиваль методических разработок по	2	Василько Е.А., Кадырова А.Э.	участие

	кинопедагогике «Лента памяти»			
8	Открытый публичный Конкурс проектов «Бюджет для граждан» 2025	1	Кадырова А.Э.	участие
9	Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени»	10	Довгань О.А., Мурахас А.Н., Кадыровой А.Э., Курош З.М., Дудченко А.В., Халилову Р.А., Юзбашевой Н.С., Мамутовой А.Т., Биляловой Л., Чураковой Л.А.	участие
10	Национальный трек Международной Премии #МЫ ВМЕСТЕ 2025	1	Чураковой Л.А.	участие
11	Региональный этап Национальной премии «Человек труда»	2	Валино Л.Н. Дудченко А.В.	участие
12	Конкурсный трек «Медиа» в рамках проекта «Флагманы образования»	2	Мурахас А.Н. Кадыровой А.Э.	участие
	Конкурс видеороликов образовательных организаций в номинации «Мы помним – мы гордимся!»	1	Стефаненко А.Н.	призер

С сентября по декабрь педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие (конкурс)	Кол-во педагогов	ФИО	Результат
1	Республиканский Конкурс методических разработок антикоррупционную тематику среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	1	Мамутова А.Т.	участие
2	V Международная научно-исследовательская конференция «Учитель в истории России»	1	Мамутова А.Т.	участие
3	«Лучший классный руководитель - 2025»	1	Стефаненко А.Н.	награждена дипломом III степени в зональном

				этапе
4	Математический флешмоб «MathCat»	2	Мурахас А.Н. Василько Л.В.	участие
5	Проект «Медиаполе»	1	Стефненко А.Н.	участие
6	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Дудченко А.В. Валино Л.Н.	участие

Таким образом, педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

Из таблицы видно, что педагоги в течении 2025 года участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. То есть постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в дальнейшем.

Однако, данный анализ показывает отсутствие результативности участия. Данный вопрос внесен и прорабатывается на заседаниях методического совета и методических комиссий, приняты соответствующие рекомендации:

- повысить качество подготовки документации участников конкурсов;
- сформировать банк одаренных, заинтересованных обучающихся;
- повысить мотивацию и амбициозность педагогов проведением психологических и образовательных мероприятий внутри ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова».

Были проведены открытые мероприятия

В соответствии с графиком проведения открытых мероприятий на 2024-2025 учебный год и в целях развития интереса обучающихся к учебно-образовательному процессу, повышения уровня развития компетенций, обучающихся и повышения профессиональных компетенций педагогов, ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проводят открытое мероприятие.

С января по июль педагогами были проведены следующие мероприятия:

№	Открытое мероприятие	ФИО	Сроки проведения
1	Классный час «Кем я стану, кем мне быть, чтобы родине служить?»	Стефаненко А.Н.	декабрь

	Классный час «Как вести себя среди людей»	Узунова Л.Л.	январь
	Классный час « Патриотизм и СВО»	Узунов М.А.	январь
	Классный час « Я и закон»	Сухин Я.Н.	февраль
	Классный час «Волонтеры-люди с большой буквы»	Чуракова Л.А.	февраль
	Классный час «Скажем курению нет!»	Решитова З.М	март
	Классный час « Профессия-это важно!»	Маслянов Р.Э.	март
1	По предмету «Литература» ««Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина»»	Дудченко А.В.	январь
2	По биологии «Изменчивость организмов»	Узунова Л.Л.	февраль
3	По УП03 «Вождение «Категория «С»	Данилов Д.Е., Королев Н.А., Подольян И.П.	февраль
4	По слесарному делу: «Рубка металла»	Кирпиченко В.С.	март
5	По математике: «Событие. Вероятность события. Сложение и умножение вероятностей»	Курош З.М.	март
6	По электротехнике «Законы параллельного и последовательного соединения»	Щитко Е. А.	март
7	По истории «Начало холодной войны. Ее причины и особенности»	Мамутова А.Т.	март
8	Открытое мероприятие «Проверка и регулировка углов установки колес»	Федосов В.П.	март
9	Открытое мероприятие «Наркотики – путь в бездну»	Семенов Т.В.	март
10	По МДК01.01: «Машины для посева зерновых культур»	Еременко В.В.	апрель
11	По ОБЗР: «Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты»	Ясафов А.И.	апрель
12	По УП 03 «Вождение категория «В»	Кавалер А.Г.	апрель
13	По УП02: «Электромонтаж открытых проводов»	Маслянов Р.Э.	апрель
14	Открытое мероприятие: «Проверка состояния приборов электрооборудования автомобилей»	Стефаненко А.А.	апрель
15	Открытое мероприятие: «Линейный мат с двумя ладьями»	Лазекпников Г.В.	апрель
16	По математике: «Правила дифференцирования»	Василько Л.В.	май
17	По истории: «Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада»	Костылев Д.А.	май
18	По информатике: «Представление числовой информации с помощью систем счисления»	Халилов Р.А.	май
19	По физике: «Природные явления и стихийные бедствия. Причины и предпосылки возникновения»	Чуракова Л.А.	май
20	По обществознанию: «Виды юридической	Юзбашева Н.С.	май

	ответственности «Деньги»		
21	По физической культуре: «Волейбол»	Стецькив В.Н.	июнь
22	Открытое мероприятие: «Жить - с книгою дружить» в	Рычковой Т.А.	июнь
23	По математике: «Решение тригонометрических уравнений основных типов»	Мурахас А.Н.	июнь
24	Открытое мероприятие: «Дорожные условия и безопасность движения»	Сухин Я.Н.	июнь
25	Открытое мероприятие: «Безопасность во время летних каникул»	Зейнединову С.Н.	июнь

№ п/п	Мероприятия ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова»		
	Образовательный интенсив «Мастерская инноваций» по компетенции №4 «Интеллектуальные системы агропроизводства»		
1.	Конкурс среди педагогов ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова» «Педагог СПО» (февраль 2025 г.)		
2.	Лучшее проведение воспитательного мероприятия среди педагогических работников в ГБПОУ РК «ЧАТ им. И.Н. Шатилова» в 2025 г.		
3.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам в 2025 г.		
4.	Отборочные соревнования на право участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» 2025 год		
5.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» среди обучающихся		
6.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» среди обучающихся		

Аттестация педагогических работников

Цель аттестации педагогических работников — стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

- К основным задачам аттестации относятся:
- целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
- установление соответствия между качеством и оплатой труда;
- управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Основные направления в работе:

- Документационное сопровождение процесса аттестации;
- Информационно-консультационное сопровождение процесса аттестации;

- Организационно - деятельностное обеспечение процесса аттестации;
- Прогностическое направление процесса аттестации.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2025 г. прошел:

- Еременко В.В. преподаватель.

Аттестовались на присвоение первой квалификационной категории в 2025г.:

- Королёв Н.А., мастер п/о;
- Халилов Р.А., преподаватель;
- Стефаненко А.А., мастер п/о.

Прошли профессиональную подготовку и повышение квалификации:

1. Дудченко А.В., преподаватель, 2025г. профессиональная переподготовка. АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет", "Физика и педагогика, квалификация преподаватель физики".

2. Мурахас А.Н., преподаватель, 2025г., профессиональная переподготовка. ООО «МИППК педагогов», «Математика: теория и методика преподавания в образовательной среде».

3. Кадырова А.Э., преподаватель, 2025г. ГБОУ ДПО РК "КРИППО", "Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС".

4. Юзбашева Н.С., преподаватель, 2025г. НИИОБР, "Основа финансовой грамотности для СПО".

5. Ясафов А.И., преподаватель, 2025г. ГБОУ ДПО РК КРИППО "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в соответствии с требованиями ФГОС ООО".

6. Дудченко А.В., преподаватель, 2025г. ООО "МИПКИП", "Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога".

7. Стецькив В.Н., преподаватель, 2025г. ГБОУ ДПО РК "КРИППО", "Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО".

8. Кирпиченко В.С., преподаватель, 2025г. ГБОУ ДПО РК "КЦРПО", "Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательных циклов".

9. Данилов Д.Е., мастер п/о, 2025г. ГБОУ ДПО РК "КЦРПО" "Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения".

10. Королёв Н.А., мастер, п/о, 2025г. ГБОУ ДПО РК "КЦРПО" "Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения"

11. Подолян И.П., мастер, п/о, 2025г. ГБОУ ДПО РК "КЦРПО" "Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения".

12. Зейнединов С.Н., воспитатель, 2025г. ООО "ЦПКиП "Луч знаний" "Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития".

13. Билялова Л.З., социальный педагог, 2025г. профессиональная переподготовка, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС", квалификация: социальный педагог.

14. Рычкова Т.А., педагог-библиотекарь, 2025г. АНО ДПО "ГТУ", "Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС".

15. Билялова Л.З., профессиональная переподготовка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2025г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС".

16. Вартаньянц Е.В., воспитатель, 2025г. профессиональная переподготовка, ООО "Национальный центр профессионального образования", "Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития", квалификация: воспитатель СПО.

17. Халилов Р.А., 2025г., преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

18. Мамутова А.Т., 2025г., преподаватель, профессиональная переподготовка, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации».

19. Решитова З.М. 2025г., преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

20. Дудченко А.В. 2025г., преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций

необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

21. Дудченко А.В., преподаватель, 2025г., ООО «ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде».

22. Сухин Я.Н., преподаватель, 2025г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Современные подходы к воспитанию в системе СПО».

23. Сухин Я.Н., преподаватель, профессиональная переподготовка, 2025г. «Образование и педагогика. Квалификация: Преподаватель по подготовке водителей автотранспортных средств».

24. Сухин Я.Н., преподаватель, 2025г. АНО ДПО УСЦ «Гармония», «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи».

25. Решитова З.М., преподаватель, 2025г., ООО «ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде».

26. Билялова Л.З., социальный педагог, 2025г. ООО «Платформа», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

27. Довгань О.А., начальник содействия трудоустройству выпускников, и. о. заместителя директора по УПР 2025г. «Управление инновационной и учебно-производственной деятельностью образовательной организации».

Работа «Школы Молодого Педагога»

Целью работы Школы молодого педагога является:

- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, мастеров п/о;
- их успешная адаптация к работе в учебном заведении;
- самоутверждение и профессиональное становление.

Основными задачами Школы молодого педагога являются:

- оказание методической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;
- обеспечение профессионального роста молодых специалистов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме имеется библиотека. Работа педагога-библиотекаря регламентируется законодательными актами – Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»; локальными актами – «Положение о библиотечном фонде», «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой». В библиотеке функционирует читальный зал,

посадочных мест – 20. Читальный зал оснащен 4 компьютерами, обеспечены бесплатным выходом в интернет.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Формирование книжного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя. Организация и ведение эффективно действующего справочно-библиографического аппарата;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- Координация деятельности библиотеки с подразделениями, а взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации.

Общий фонд библиотеки составляет 18985 экземпляров, из них:

- Основной фонд – 8 357 экз.
- Учебный фонд – 5684 экз.
- Научно-методический фонд – 4944 экз.

Фонд учебной литературы по спец. дисциплинам нуждается в обновлении.

Библиотека активно участвует в воспитательной работе техникума. Проводятся тематические беседы, уроки истории, совместная работа с воспитателем общежития, массовые мероприятия, ведется выставочная работа (информационная и тематическая)

Обеспеченность учебной и технической литературой по профессиям.

Печатные учебные издания 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
Всего (экз.)	На 1 учащегося (экз.)	Соответствует паспорту методического обеспечения	Всего (ед.)	Соответствует паспорту методического обеспечения

		(экз., %)		(ед., %)
1	2	3	4	5
180	0,26	12; 6,6 %	14	2; 14,2 %

Печатные учебные издания 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
Всего (экз.)	На 1 учащегося (экз.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	Всего (ед.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
135	0,27	12; 8,8 %	11	2; 18,1 %

Печатные учебные издания 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
Всего (экз.)	На 1 учащегося (экз.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	Всего (ед.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
127	0,22	11; 8,66 %	9	1; 11,1 %

Общеобразовательная литература

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Русский язык 10-11 классы	100

2	Литература 10 кл. в 2-х ч. Ч1	100
3	Литература 10 кл. в 2-х ч. Ч2	100
4	Английский язык 10 класс	50
5	Английский язык 11класс	50
6	История России 1946г-начало 19в 11кл. в 2-х ч.Ч-1	150
7	История России 1946г-начало 19в 11кл. в 2-х ч.Ч-2	150
8	География 10-11 кл	200
9	Обществознание 10 кл	50
10	Обществознание 11 кл	50
11	Алгебра 10 класс	150
12	Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия 11 класс	125
13	Математика. Геометрия 10-11 классы	150
14	Информатика 10 класс	125
15	Информатика 11 класс	125
16	Физика 10 класс	125
17	Физика 11 класс	125
18	Химия 10 класс	125
19	Химия 11 класс	125
20	Биология 10 класс	125
21	Биология 11 класс	125
22	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	125

8.Оценка воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме

Социокультурная среда техникума представляет собой комплекс условий, методов и ресурсов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие обучающихся в рамках образовательного процесса с учетом социального и пространственно-предметного контекста.

В качестве педагогического условия данная среда создает для всех участников образовательного процесса возможности удовлетворения образовательных и личностных потребностей, а также их трансформации в устойчивые жизненные ценности, что способствует эффективному становлению личности студентов.

Ключевая цель воздействия социокультурной среды на процесс профессиональной подготовки заключается в формировании у обучающихся ряда общих компетенций, в том числе:

- осознания сущности и социальной значимости будущей профессии;
- способности принимать решения в нестандартных ситуациях;
- навыков командной работы;
- умения выстраивать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами;
- компетенций по организации собственной профессиональной деятельности.

Социокультурная среда техникума является динамической системой, предполагающей поэтапное включение будущего специалиста в образовательный процесс: на начальном этапе обучающийся осваивает культурные и педагогические традиции, нормы и ценности учреждения, а на последующих этапах — становится активным субъектом среды, способным к ее осмыслению, индивидуальному преобразованию и обогащению.

Данная среда носит профессионально-деятельностный характер, подлежит целенаправленному управлению и напрямую зависит от ресурсного обеспечения.

Таким образом, социокультурная среда выступает фундаментом жизнеспособности техникума, создавая необходимые условия для воспитания, личностного роста и профессионального развития обучающихся.

В рамках активно развивающейся социокультурной среды воспитательная работа определяется как целенаправленная совместная деятельность преподавателей и студентов, направленная на формирование у обучающихся системы ценностных ориентаций, социальных установок и личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.

Организация воспитательной работы базируется на приоритете общечеловеческих ценностей и реализуется через интеграцию учебной, научной, творческой и общественной деятельности участников образовательного процесса.

Нормативно-правовая основа воспитательной деятельности закреплена в ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой содержание образования должно способствовать развитию способностей каждого человека, формированию и развитию его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Указанные нормативные требования обуславливают необходимость создания в техникуме специально организованной воспитательной среды, обеспечивающей эффективное решение поставленных образовательных и воспитательных задач.

Воспитательная система в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов федерального, регионального и локального значения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Закон Республики Крым от 17.06.2015г. № 131-ЗРК-2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым.
- Программа профессионального воспитания студентов в ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» на 2025 – 2030 годы.

Для организации образовательной деятельности, а также воспитательной и социальной работы в техникуме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Российской Федерации, другими нормативно правовыми документами утверждены локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности техникума, рассмотренные и одобренные на заседаниях Педагогического совета ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» ряд локальных нормативных актов, обозначенные в Разделе I настоящего отчета.

Цель воспитательной работы техникума заключается в совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование нравственно и физически развитой личности, обладающей творческим потенциалом и способностью к профессиональному и личностному самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий, обеспечивающих успешность обучения студентов, и совершенствование воспитательной деятельности в учебных коллективах.
- Приобщение обучающихся к базовым духовным ценностям народа, национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, самовольных уходов и противоправных действий среди несовершеннолетних.
- Построение системы воспитания в техникуме на принципах гуманизма и личностно ориентированного подхода.
- Поддержка социальной инициативы, творческой активности и самостоятельности студентов посредством развития молодежных общественных движений и органов студенческого самоуправления.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в техникуме.

- Повышение коммуникативной компетентности преподавателей, в том числе в рамках взаимодействия по схеме «преподаватель — студент — родитель».

Ключевые направления формирования личности будущего специалиста в рамках социокультурной среды техникума:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- формирование уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- экологическое воспитание, развитие ценностного отношения к природе и окружающей среде;
- эстетическое воспитание, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Принципы организации воспитательной деятельности базируются на единстве и целостности учебного и внеучебного процессов, их взаимной интеграции.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в двух формах:

- Учебная воспитательная деятельность — неотъемлемая часть образовательного процесса, регламентируемая государственными образовательными стандартами и соответствующими нормативными документами.
- Внеучебная воспитательная деятельность — организованное взаимодействие преподавателя и обучающегося, личности и группы, личности и социума, направленное на развитие социально значимых качеств и самосовершенствование личности.

Основные направления воспитательной работы в техникуме:

- духовно нравственное воспитание;
- гражданско патриотическое воспитание;
- культурно эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно оздоровительное воспитание;
- профессионально трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

Для обеспечения единства профессионального воспитания и обучения, повышения эффективности учебно воспитательного процесса и усиления влияния

педагогического состава на формирование личности обучающегося за каждой учебной группой закреплен куратор. В обязанности куратора входит:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- ведение дневников педагогических наблюдений;
- содействие деятельности органов студенческого самоуправления;
- планирование и организация жизнедеятельности группы, включая участие в мероприятиях техникума.

Внеучебную воспитательную работу осуществляют социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог библиотечарь и педагог психолог. Их деятельность включает:

- реализацию программы адаптации первокурсников;
- оказание социально психологической поддержки обучающимся;
- проведение мониторинга личностных потребностей, показателей здоровья, досуговых интересов, мотивации к обучению и социально семейного положения студентов.

Программа адаптации первокурсников предусматривает:

- знакомство с традициями и едиными требованиями техникума;
- курс «Введение в профессию»;
- тренинговые занятия;
- родительские собрания;
- мероприятие «Посвящение в студенты».

Опыт реализации программы показывает, что указанные мероприятия способствуют оперативной интеграции обучающихся нового набора в учебный процесс и систему взаимодействия всех субъектов педагогического процесса.

Уделяется внимание дополнительной занятости обучающихся. В техникуме функционируют кружки:

- Спортивная секция «Футбол» 225 академических часов (112,5 академических часа на одну группу);
- Спортивная секция «Баскетбол» 225 академических часов (112,5 академических часа на одну группу);
- Спортивная секция «Шашки» 225 академических часов (112,5 академических часа на одну группу);
- Спортивная секция «Шахматы» 225 академических часов (112,5 академических часа на одну группу);
- волонтерский кружок «От сердца к сердцу» 180 академических часов (90 академических часов на одну группу);
- Краеведческий кружок «Хранители наследия» 180 академических часов (90 академических часов на одну группу);
- Общеразвивающий профориентационный кружок «Байтик» 180 академических часов (90 академических часов на одну группу);

- Военно-патриотический кружок «Гвардия Чести» 540 академических часов (270 академических часов на одну группу);
- Художественный кружок «Волшебная кисть» 180 академических часов (90 академических часов на одну группу).

Охват обучающихся различными формами занятости составляет 298 человек.

Воспитательная функция техникума реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности. К основным формам воспитательной работы с обучающимися относятся:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и т.д.);
- культурно массовые и культурно просветительские мероприятия;
- спортивно массовые мероприятия;
- деятельность творческих объединений;
- работа органов студенческого самоуправления;
- обучение студенческого актива;
- научно практические конференции;
- социологические исследования (опросы, анкетирование);
- психологическое консультирование;
- иные формы, определяемые актуальными задачами воспитательной работы.

В целях совершенствования студенческого самоуправления и усиления его воспитательного воздействия в 2025 году проведены выборы в Студенческий совет, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением.

В каждой учебной группе функционирует студенческий актив -орган самоуправления, отвечающий за:

- организацию внеурочной деятельности;
- проведение трудовых десантов;
- уборку территории техникума и иные хозяйственные мероприятия.

Председатель Студенческого совета входит в состав:

- стипендиальной комиссии;
- комиссии по урегулированию споров и конфликтов между участниками образовательных отношений.

На заседаниях Студенческого совета рассматриваются:

- вопросы посещаемости и успеваемости;
- проекты локальных нормативных актов;
- предложения по поощрению и награждению обучающихся;
- планы творческих и воспитательных мероприятий.

К числу наиболее востребованных у обучающихся мероприятий, способствующих развитию творческих и организаторских навыков, относятся:

- праздничные концерты («Здравствуй, техникум!», «Для тех, кто из ПРОФТЕХ», «День народного единства», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «День воссоединения Крыма с Россией» и др.);

- конкурс «Лучшая комната в общежитии»;
- конкурс «Лучшая группа»;
- «День Победы — 9 Мая»;
- торжественное вручение дипломов.

Гражданско патриотическое воспитание — приоритетное направление воспитательной работы техникума. Оно реализуется преимущественно в рамках гуманитарных дисциплин, кружков «Гвардия Чести», «Хранители наследия» а также через развитие студенческого самоуправления и участие в гражданских акциях и проектах.

Ключевые задачи гражданско патриотического воспитания:

- формирование уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание любви к России, народам РФ и малой родине (Крыму);
 - развитие уважительного отношения к культурно историческому наследию страны и национальным героям;
- профилактика асоциального поведения и экстремизма среди молодежи.

Формы реализации:

- классные часы и мероприятия методических комиссий;
- участие в социально значимых проектах и патриотических акциях («Эстафета памяти», «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы», «Встреча с воинами интернационалистами и афганцами», проект #МЫВМЕСТЕ и др.);
- благоустройство памятных мест (уборка Братской могилы в с. Чапаевка, территории памятника «Обелиск славы» и т. д.);
- поддержка ветеранов войны и труда;
- уроки истории и уроки мужества в формате лекций бесед, направленные на восстановление исторической памяти.

Духовно нравственное воспитание — одно из ведущих направлений воспитательной работы техникума. Его цель — формирование нравственной культуры обучающихся как основы их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие внутренней морали, основанной на мировоззрении, совести, ответственности, справедливости, честности, долге, добродетели и сострадании;
- оказание помощи обучающимся в преодолении жизненных проблем и разрешении конфликтов в рамках принятых общественных норм;
- повышение общего уровня культуры студентов.

Методы реализации:

- тематические встречи с деятелями науки, культуры, религиозными и общественными лидерами.

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводятся:

- лекции и беседы с врачами Районной больницы (в т.ч. с наркологом, инфекционистом);

- тематические акции и недели («Мы против насилия!», «Нет наркотикам!»);
- занятия по дисциплинам «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», включающие элементы воспитания личной и общественной безопасности.

Спортивно массовая деятельность охватывает:

- чемпионаты по настольному теннису, волейболу, футболу, баскетболу, шахматам, шашкам;
- «Веселые старты»;
- традиционные спортивные мероприятия.

Обучающиеся техникума активно участвуют в:

- районных и республиканских мероприятиях;
- молодежных форумах лидеров студенческого самоуправления;
- квестах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах.

В общежитии техникума систематически реализуется комплекс воспитательных мероприятий, включающий:

- лекции и тематические беседы;
- интеллектуальные игры (в т. ч. брейн ринги);
- просмотры тематических видеофильмов;
- встречи с ветеранами, воинами интернационалистами, сотрудниками правоохранительных органов, лидерами молодежных движений и другими приглашенными гостями.

Экологическое и трудовое воспитание осуществляется посредством организации субботников в техникуме и прилежащих к нему территориях. Данное направление воспитательной работы нацелено на:

- формирование уважительного отношения к труду и к человеку труда;
- развитие индивидуальных профессиональных способностей обучающихся;
- повышение мотивации к профессиональному самоопределению.

Формирование законопослушного поведения — ключевое направление воспитательной работы, лежащее в основе развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Правовое воспитание начинается на первом курсе и включает интенсивную превентивную и профилактическую работу, направленную на предупреждение асоциального и противоправного поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений — приоритетное направление воспитательной деятельности, реализуемое в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Комплекс профилактических мероприятий включает:

- выявление обучающихся группы риска;
- коррекционную работу с обучающимися;
- деятельность Совета профилактики;

- взаимодействие с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН);
- проведение тематических недель и классных часов.

В рамках ежегодного месячника правовых знаний (проводится в октябре и апреле) организуются:

- лекции и беседы с участием всех субъектов воспитательного процесса;
- встречи с сотрудниками ПДН и других правоохранительных органов.

Дополнительно реализуются следующие мероприятия:

- обновление информационного стенда «Подросток и Закон»;
- цикл лекций по профилактике употребления наркотических веществ и психоактивных веществ (ПАВ): «Марихуана — шаг в бездну!», «Спайс = инвалидизация!», «Не бывает легких наркотиков», «Влияние наркотиков на организм» (с просмотром тематических видеофильмов);
- лекции беседы по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся.

Социально психологическая служба техникума играет важную роль в развитии воспитательной системы и формировании воспитывающей социокультурной среды. Ее деятельность особенно актуальна в условиях:

- повышенной тревожности обучающихся;
- высокой учебной нагрузки и объема самостоятельной работы;
- возрастающих требований к результатам профессионального образования;
- высокой конкуренции на рынке труда.

Цель социально психолога педагогической работы — обеспечить психолого педагогическую поддержку, способствующую:

- успешной адаптации обучающихся в образовательной среде техникума;
- эффективному взаимодействию с социальной средой;
- сохранению и укреплению здоровья;
- развитию личностного потенциала и социального интеллекта;
- реализации творческих способностей;
- повышению профессиональной мотивации;
- формированию общих и профессиональных компетенций.

Задачи социально психолога педагогической службы:

- Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся.
- Содействие сохранению и укреплению психического здоровья студентов.
- Организация мероприятий по развитию личностных и профессиональных качеств.
- Выявление трудностей адаптации и оказание социально психологической помощи.

- Методическая поддержка классных руководителей и преподавателей в изучении индивидуальных психологических особенностей обучающихся.
- Повышение психолого педагогической культуры студентов, родителей и педагогического коллектива.
- Реализация профилактических мер по предупреждению асоциальных явлений.
- Оказание социально психологической помощи студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Ключевые направления социально психологического сопровождения:

- ранняя диагностика и установление социально психологического статуса обучающихся;
- превентивная работа по предупреждению кризисных ситуаций;
- оказание социально психолого педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В техникуме налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога, кураторов, воспитателей общежития. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди студентов техникума, психолого-педагогические семинары, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия, ежегодное социально-психологическое тестирование и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия по адаптации студентов первых курсов.
- индивидуальные консультации со студентами.
- консультации с родителями (законными представителями).
- просветительская работа.
- диагностическая работа.
- выступления на родительских собраниях.
- проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов).

Проведение тренингов со студентами, направленно на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния. На обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится кураторам, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки студентам в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции студентов.

Традиционными направлениями деятельности куратора являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе;
- защита прав и интересов студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами с одной стороны, преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование студентов на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций студентов возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект. Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процессом воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях.

Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности.

Воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой техникума и группы соответствует норме.

Социальная защита и поддержка студентов

Реализация данного направления деятельности начинается с выполнения следующих этапов:

- проведение статистического анализа данных;
- формирование реестра учетных категорий;
- оформление необходимой документации в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг, включающий ознакомление с личными делами обучающихся, в том числе первокурсников. Цель мониторинга — выявление студентов, относящихся к льготным категориям.

Для формирования полного пакета документов, подтверждающего соответствующий статус студентов, была организована индивидуальная работа:

- с кураторами учебных групп;
- с законными представителями обучающихся (родителями, попечителями, приемными воспитателями);
- непосредственно со студентами.

Контингент студентов льготной категории техникума в 2025 году

На начало 2025-2026 учебного года в техникуме обучаются 22 человека, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них:

- дети-сироты – 9 студентов;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 13 студентов;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 студентов;
- лица, потерявшие родителей в период обучения – 0 студентов;

Из них: 9 студентов находятся на полном государственном обеспечении; 11 студентов проживает в семьях опекунов/попечителей, 2 студента – в приемной семье. Студенты, имеющие инвалидность:

- инвалиды – 0 студента;
- «ребенок-инвалид» - 2 студента;
- лица с ОВЗ – 0 студентов;

Дети из малоимущих семей – 1 студент, дети из многодетных семей – 89 студентов, дети-чернобыльцы (Семипалатинский полигон) – 0 студентов; другое... в соответствии с постановлением СМ РК № 184 от 06 апреля 2015 г. – 0 студентов.

На момент проведения анализа в техникуме обучается:

- 23 человека имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: на полном государственном обеспечении – 13 обучающихся, под попечительством – 5 обучающихся, в составе приемной семьи - 5 обучающихся;

- Студенты, имеющие инвалидность: 3 человек;
- Дети из малоимущих семей – 3 человека;
- Дети из многодетных семей – 83 человек;
- Дети-чернобыльцы (Семипалатинский полигон) – 0 студентов.

Социальная защита студентов в техникуме

Социальная защита студентов техникума реализуется за счет: стипендиального фонда, целевых выплат льготной категории, организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст.36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ч.2 ст.3 Федерального закона от 05.05.2014г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.84 Конституции Республики Крым; ст.41 Закона Республики Крым от 29.05.2014г. № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым»; ст. 19 Закона Республики Крым от 06.07.15г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256 «Об утверждении Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республики Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым»; постановления Совета министров Республики Крым от 22.11.2018г. № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256», Положением о порядке назначения, выплаты стипендий и материальной поддержки студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова».

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, не имеющие отметок «удовлетворительно» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- студентам, получившим государственную социальную помощь.
- Кроме этого, еще одной из социальных гарантий, предоставляемых государством, в отчетный период, была форма социальной поддержки студентов в виде предоставления бесплатного 2-х разового питания (завтрак, обед) для студентов из многодетных, малообеспеченных семей, студентов проживающих в общежитии, лиц с ОВЗ, и 5-х разового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) для студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Для организации питания студентов в техникуме созданы все условия, имеется обеденный зал столовой, вмещающий до 50 человек при единовременном приеме пищи. Меню соответствует возрасту студентов (12 и старше).

Социальная защита студентов льготных категорий в техникуме

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения одного или обоих родителей находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются:

- бесплатным горячим и 5-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), а также денежная компенсация в выходные, праздничные, каникулярные, дни производственной практики;
- бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря, либо выплата денежной компенсации в размере, необходимом для приобретения указанных одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования;
- выплатой государственной социальной стипендии в размере 1500 руб.;
- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- бесплатным проживанием в общежитии техникума;
- выплатой денежной компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (при выпуске);
- выплатой единовременным денежным пособием (при выпуске) в размере 500,00 руб.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящиеся в приемной семье, под попечительством обеспечиваются выплатой государственной социальной стипендии в размере 1500 руб.

Дети-инвалиды обеспечиваются выплатой государственной социальной стипендии в размере 1100 руб.

Лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным питанием, выплатой государственной социальной стипендии в размере 1100 руб.

Дети из малоимущих семей обеспечиваются: бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак, обед); государственной социальной стипендии в размере 1100 руб. (при условии получения малоимущей семьей государственной социальной помощи).

Дети из многодетных семей: обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак, обед).

Социально-профилактическая работа со студентами

Основой указанного направления является формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений среди студентов.

В связи с этим решались следующие задачи, работа по реализации которых носит системный характер:

- Выработка личной компетентности (студент должен научиться доверять себе, верить себе, знать себя).
- Стимулирование и поддержка, обращение к своим обычным и высшим чувствам и желаниям.
- Выработка социальной компетентности.
- Активное участие в создании своего жизненного пространства.
- Формирование и развитие способности противостоять различному роду внешним стрессовым ситуациям.

Организация профилактической работы в техникуме осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов Российской Федерации и Республики Крым. Происходит систематическое обновление нормативной базы посредством различных информационных источников: Интернет, публикации в СМИ, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, рассылки Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Организации профилактической работы проводится на основании и во исполнение нормативно-правовых документов по вопросам:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федерального закона от 02.04.2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»;
- Закон Республики Крым от 01.09.2014 г. № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Крым от 01.09.2014 г. № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Крым от 15.09.2014 г. № 75-ЗРК «Об органах и учреждениях по защите прав детей в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Крым от 25.06.2015 г. № 117-ЗРК/2015 «Об административных правонарушениях в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 г. № 294 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Совета министров Республики Крым от 08.11.2016 № 533 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым „Профилактика преступности и правонарушений в Республике Крым“» (с изменениями на 27 марта 2025 года).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; - Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 г. № ВФ1376/06 «Об организации работы по предупреждению и

пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» (вместе с «Рекомендациями по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»);

Профилактическая работа среди студентов техникума спланирована в соответствии с Государственной программой Республики Крым «Профилактика преступности и правонарушений в Республике Крым» (с изменениями на 27 марта 2025 года) и ежегодного планирования учебно-воспитательной работы в техникуме.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования некоторых форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социальнопсихологических исследований, выступлениях перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами техникума);
- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;
- профилактический учет (путем наблюдения за поведением студента, поставленного на учет, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений);
- социальная адаптация (проведение воспитательной работы);
- ресоциализация (комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера);
- социальная реабилитация (совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях; разъяснение существующего

порядка оказания социальной, профессиональной и правовой помощи; оказание психологической помощи; содействие в восстановлении утраченных документов, социально-полезных связей);

- помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми (помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, оказание правовой, социальной, психологической, медицинской и иной поддержки указанным лицам).

Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов техникума

Особое внимание уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением.

На основании Федерального закона РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», руководствуясь ст. 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах», с целью противодействия потребления табака на территории техникума, общежития и прилегающих к ним территориях, действует Положение о запрете курения на территории ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова», обеспечивая системную профилактическую работу по реализации Концепции противодействия табакокурению, организует работу по доведению данного положения до студентов, родителей несовершеннолетних студентов, обеспечивает инструктаж с оформлением ознакомления студентов с данным и иными локальными актами.

Профилактические мероприятия в техникуме проводятся по направлениям:

1. Профилактические мероприятия со студентами: Классные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории техникума и общежития», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»). Индивидуальные беседы со студентами.

2. Профилактические мероприятия с родителями:

- Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).

- Дистанционные родительские собрания.

- Консультации для родителей.

- Индивидуальная работа с родителями.

3. Организационные мероприятия: «Совет профилактики». Совет профилактики правонарушений функционирует в техникуме для организации и обеспечения комплексной системы профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Взаимодействие с субъектами профилактики

Для организации профилактической работы в целях предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен совместный план работы с Подразделением по делам несовершеннолетних ОПДН ОМВД России по Советскому району, где совместно с Советом профилактики, Социально-психологической службой, администрацией, проводятся профилактические мероприятия со студентами и их родителями, педагогами, руководителями учебных групп.

Данный план содержит следующие профилактические мероприятия:

- сверка списков студентов, неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН. Формирование банка данных на этих
- студентов;
- сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек студентов, поставленных на учет;
- выявление и учет студентов, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»);
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных таких семей. Оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- выявление родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями. Информирование ПДН, КДНиЗП;
- выявление и разобшение молодежных группировок противоправной направленности и их лидеров;
- изучение личности и составление индивидуальных карт социально - психологического сопровождения на студентов, состоящих на внутреннем учете, профилактическом учете в ПДН; обследование семей студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав;

- рейды по неблагополучным семьям, семьям студентов «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости);
- проведение совместных рейдов с ПДН по соблюдению законодательства о запрете употребления алкогольных и спиртных напитков, табачных изделий в общественных местах, а также в общежитии техникума;
- контроль посещения и подготовки к урокам;
- своевременное взаимное информирование о фактах жестокого обращения и преступлениях по отношению к несовершеннолетним, студентам в техникуме;
- информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах самовольного ухода студентов из семьи и общежития техникума, их безвестном отсутствии;
- своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о попытках и фактах суицида среди несовершеннолетних студентов;
- проведение инструктивно-методических семинаров для педагогического коллектива техникума с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, об опасности возникновения неформальных молодежных группировок, по проблеме наркомании в студенческой среде;
- проведение тематических профилактических классных часов об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, о необходимости выполнения законов государства, в том числе закона об образовании, соблюдения норм и правил поведения в техникуме и на улице;
- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;
- проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди студентов с привлечением инспектора ПДН;
- организация встреч с инспектором ПДН, специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуальная профилактическая работа инспектора ПДН со студентами и семьями, состоящими на разны форма учета (посещение на дому);
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН (по графику).

Важное значение в профилактической работе отводится популяризации здорового образа жизни и формированию стойкого негативного отношения к пагубным привычкам. Работа по данному направлению ведется в тесном

межведомственном взаимодействии с Подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Советскому району, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района, филиалом по Советскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Крым и г. Севастополю, ГБУ РК «Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», общественной организацией «Общество ветеранов».

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи, техникума и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организация внеурочной занятости.

Важнейшей задачей профилактики распространения социально-негативных явлений является вовлечение детей, подростков, молодежи в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

Выводы: воспитательная работа в техникуме осуществляется в строгом соответствии с утвержденными годовыми планами и характеризуется высоким уровнем организации и эффективности. Ее реализация обеспечивается квалифицированным кадровым составом, обладающим необходимой профессиональной компетенцией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

Ключевые преимущества действующей системы воспитательной работы:

- Оптимальная структура и организация, полностью отвечающая актуальным задачам образовательного процесса техникума.
- Надежная нормативно методическая база, обеспечивающая эффективное выполнение задач воспитательного процесса.
- Достаточная материально техническая оснащенность, создающая необходимые условия для организации воспитательной работы на должном уровне.
- Формируемая социокультурная среда, соответствующая требованиям ФГОС и обеспечивающая: всестороннее развитие личности обучающихся; успешную социализацию студентов; сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы необходимо активизировать профилактическую деятельность, направленную на недопущение самовольных уходов студентов из общежития и учебно воспитательного процесса, включая:

- усиление контроля за посещаемостью;
- выявление и устранение факторов риска;
- проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска.

Усилить меры по профилактике вредных привычек, в т. ч.:

- табакокурения;
- употребления наркотических смесей и психоактивных веществ.
- Предусмотреть проведение просветительских мероприятий, тематических лекций и акций, направленных на формирование здорового образа жизни.

Актуализировать роль Студенческого совета как важного элемента воспитательной системы:

- пересмотреть и уточнить функциональные задачи органа студенческого самоуправления;
- повысить вовлеченность студентов в деятельность совета;
- организовать методическую поддержку и обучение членов Студенческого совета;
- расширить возможности совета в решении воспитательных задач техникума.

9. Оценка материально-технической базы

Учебно-производственный процесс в техникуме осуществляется на собственной материально-технической базе.

Для обеспечения профессиональной подготовки техникум имеет в основном соответствующую требованиям материально-техническую базу:

- 2 учебных корпуса общей площадью 4226 кв.м., в которых расположены учебные кабинеты, необходимые согласно требований ФГОС для реализации ОПОП СПО;
- учебно-производственные мастерские и лаборатории общей площадью 3610 кв.м., в основном оборудованы соответствующими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- спортивный и актовый зал, библиотека, столовая;
- гараж на 7 боксов;
- полигон для отработки первичных навыков вождения автомобиля.
- 7 легковых автомобилей (5 - Лада Гранта, 1 - ВАЗ 2107, 1 ДЭО МАТИЗ);
- Грузовые автомобили
- Тракторы

Занятия в техникуме проводятся по кабинетной системе, Заведующие кабинетами и лабораториями сохраняют имеющееся оборудование и работают над совершенствованием учебно-методического оснащения. Помещения в основном соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В соответствии с годовым планом работы техникума проводится работа по сохранению и развитию учебно-материальной базы: произведен ремонт ряда помещений, проводится работа по развитию лабораторий «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».

Для организации обучения профессии «Водитель автомобиля» приобретены компьютерные обучающие и тестирующие программы на знание обучающимися «Основ законодательства в сфере дорожного движения» в кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения». Оборудован кабинет «Первой медицинской помощи» в соответствии с примерными учебными программами и оснащением кабинета, также для отработки первоначальных навыков вождения используются 7 легковых автомобилей.

Все кабинеты в основном оснащены необходимым минимумом оборудования (учебной мебелью и классными досками) и методического фонда, достаточно отапливаются. Оборудование, плакаты, стенды, имеющиеся в учебных кабинетах, лабораториях в основном позволяют выполнять требования учебных планов и программ, но большая их часть морально и эстетически устарела. Строения и сооружения техникума, учебные площади в основном отвечают требованиям, используются рационально, но требуют ремонта.

Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Кабинет №1 «Инженерной графики» «Технической механики» «Материаловедения»	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Демонстрационные стенды, Макет «Кристаллической решетки металлов»
Кабинет №2 «Безопасность жизнедеятельности» «Охраны труда»	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Демонстрационные стенды профессий, Макет автомата Калашникова, Противогазы, Макет бомбоубежищ
Кабинет №3 «Управления транспортным средством и безопасности движения»	12 парт, 27 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Мультимедийный проектор, Комплект плакатов ПДД, ОБД, Комплект макетов деталей грузового автомобиля
Кабинет №5 «Электротехники»	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Телевизор, Ноутбук, Макет воздушных линий
Мастерская №1 Слесарная	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Слесарные верстаки, Наборы слесарного инструмента, Металлические заготовки
Лаборатория №3 «Автомобилей», «Электрооборудования автомобилей», «ТО и ремонта автомобилей»	10 парт, 25 стульев, 16 рабочих мест, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Телевизор, Рабочий макет автомобиля ГАЗ 53, Рабочий макет автомобиля ГАЗ 24-10, Макет двигателя, Макет ходовой части грузового автомобиля
Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками»	4 Подъемника, Диагностическое оборудование, Инструментальные тележки с набором инструмента Окрасочная камера

Лаборатория №1 «Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»	14 парт, 28 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Топливо-раздаточная колонка ТОПАЗ, Мерник топливный, Емкости различных объемов
Лаборатория № 2 «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»	14 парт, 28 стульев, 1 стол преподавателя, Стенды по темам, Демонстрационные стенды, Макет трактора Т-150К, Макет навесной системы трактора, Макеты узлов и агрегатов тракторов
Учебно – производственное хозяйство	Площади для выполнения сельскохозяйственных работ
Автодром	Автомобильная эстакада
Спортивный зал	Канат, Обруч гимнастический, Скакалки, Маты, Штанга, Тренажер атлетический, Гири, Мячи, Информационный стенд, Гранаты, Прочий спортивный инвентарь
Лаборатория №5 «Электротехники» «Электроснабжения сельского хозяйства» «Применения электрической энергии в сельском хозяйстве» «Эксплуатации ремонта электрооборудования и средств автоматизации»	13 парт, 26 стульев, 1 стол преподавателя, Мультимедийный проектор, 8 рабочих мест, Макеты по электрооборудованию, Слесарный инструмент, Стенды по темам
Лаборатория №6 «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта двигателей», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»	Рабочее место преподавателя, 9 рабочих мест обучающихся, комплект деталей электрооборудования, приборы, инструменты и приспособления, осциллограф, мультиметр, комплект расходных материалов, двигатели внутреннего сгорания, наборы слесарных инструментов, верстаки с тисками, автомобили
Кабинет «Иностранного языка»	Стол, доска, столы ученические, стулья, комплект средств пожаротушения.
Кабинет «Физики» «Математики»	Стенд нормативных документов по ОТ и пожарной безопасности, шкаф с комплексно-методическим обеспечением, стул для преподавателя, стол для преподавателя, столы ученические, стулья ученический, комплект средств пожаротушения, аптечка универсальная.
Кабинет «Русского языка и литературы»	Доска учебная, стол преподавательский, плакатница, светильник, стенды, портреты писателей, парты, стулья.
Кабинет «Информатики»	Компьютер с клавиатурой и системным блоком, столы для обучающихся, стол для преподавателя, стулья для обучающихся, стул для преподавателя.
Кабинет «Химии», «Биологии»	Доска учебная, стол преподавательский, плакатница, светильник, стенды, портреты писателей, парты, стулья.

10. Оценка функционирования системы оценки и качества образования

Система управления качеством образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, методический комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Техникума;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Техникума;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - системы внутреннего контроля;
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинга качества образовательного процесса;
 - независимой оценки качества образования.
- Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:
 - результаты входного контроля групп нового набора;
 - результаты мониторинга приёма групп нового набора;
 - результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты участия в ДЭ;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты структурных подразделений Техникума;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.
- Объектами внутренней системы оценки качества образования Техникума являются:
 - основные профессиональные образовательные программы;
 - программы профессионального обучения;
 - информационно-образовательная среда техникума;
 - образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
 - воспитательная работа;
 - обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
 - педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.);
 - условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
 - сайт техникума.

Предметом оценки качества образования являются:

- основные и образовательные программы профессионального обучения, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте Техникума.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» было проведено анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и представителей работодателей. Цель опроса -

выявить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 373 обучающихся и 198 родителей/законных представителей, 38 педагогических работников и 5 работодателей-социальных.

Таблица №1. Результаты опроса обучающихся

Критерии	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Довольны ли Вы качеством преподавания?	96% (358 чел.)	3% (11 чел.)	1% (4 чел.)
2. Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	96% (358 чел.)	1% (4 чел.)	3% (11 чел.)
3. Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	84 % (313 чел.)	15 % (56 чел.)	1% (4 чел.)
4. Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности (концерты, праздничные мероприятия, выставки т.д.)?	82% (306 чел.)	18 % (67 чел.)	0% (0 чел.)
5. Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	91 % (339 чел.)	7% (26 чел.)	2% (8 чел.)
6. Довольны ли Вы, что учитесь в данном техникуме?	88 % (328 чел.)	6 % (23 чел.)	6% (22 чел.)
7. Довольны ли Вы, как представлен техникум на официальном сайте?	96% (358 чел.)	3% (11 чел.)	1% (4 чел.)
8. Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	82% (306 чел.)	16 % (60 чел.)	2% (7 чел.)
9. Довольны ли Вы материальной оснащённостью техникума?	96% (358 чел.)	3% (11 чел.)	1% (4 чел.)
10. Довольны ли Вы работой администрации техникума?	84 % (313 чел.)	15 % (56 чел.)	1% (4 чел.)

Таблица №2. Результаты опроса родителей (законных представителей)

Критерии	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Довольны ли Вы качество преподавания?	89 % (176 чел.)	2% (4 чел.)	9% (18 чел.)
2. Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	89% (176 чел.)	2% (4 чел.)	9% (18 чел.)
3. Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	90% (178 чел.)	1% (2 чел.)	9% (18 чел.)
4. Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности (концерты, праздничные мероприятия, выставки т.д.)?	81 % (160чел.)	1% (2 чел.)	18% (36 чел.)

5. Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	89% (176 чел.)	2% (4 чел.)	9% (18 чел.)
6. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится в техникуме?	97% (192чел.)	1% (2 чел.)	2% (4 чел.)
7. Довольны ли Вы, как представлен техникум на официальном сайте?	84% (166 чел.)	2% (4 чел.)	14% (28 чел.)
8. Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	79% (156 чел.)	2% (4 чел.)	19% (38 чел.)
9. Довольны ли Вы материальной оснащённостью техникума?	97% (192чел.)	2% (4 чел.)	1% (2 чел.)
10. Довольны ли Вы работой администрации техникума?	89% (176 чел.)	9% (18 чел.)	2% (4 чел.)

Таблица №3. Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников организацией учебного процесса в техникуме

Критерии	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы Вашей практической деятельностью	89% (33 чел.)	0% (0 чел.)	11% (5 чел.)
Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами педагогической деятельности?	95% (36 чел.)	0% (0 чел.)	5% (2 чел.)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией техникума?	100% (36 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?	78% (30 чел.)	0% (0 чел.)	22% (8 чел.)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием со студентами?	84% (31 чел.)	0% (0 чел.)	16% (7 чел.)
Удовлетворены ли Вы с работой с родителями студентов?	95% (36 чел.)	0% (0 чел.)	5% (2 чел.)
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	92% (35 чел.)	0% (0 чел.)	8% (3 чел.)
Удовлетворены ли Вы возможностями повышениями квалификации?	100% (38 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Удовлетворены ли Вы материальной базой техникума?	92% (35 чел.)	0% (0 чел.)	8% (3 чел.)
Удовлетворены ли Вы заработной платой?	100% (38 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
	78% (30 чел.)	0% (0 чел.)	22% (8 чел.)

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Критерии	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с техникумом?	100% (5)	0% (0)	0% (0)
Соответствуют ли компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы профессиональным стандартам?	100% (5)	0% (0)	0% (0)
Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	100% (5)	0% (0)	0% (0)
Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	80% (4)	0% (0)	20% (1)
Удовлетворены ли Вы способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	80% (4)	0% (0)	20% (1)

Мониторинг удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности и качеством образования на постоянной основе проводится среди получателей образовательных услуг посредством сбора мнений путем заполнения анкеты в электронном виде.

11. Выводы по результатам самообследования:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным профессиям среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- Техникум имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами.
- Учреждение обеспечивает по направлению СПО реализацию образовательных программ базового уровня, а также может (согласно лицензии) осуществлять профессиональную подготовку.
- Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и позволяет с достаточной

эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

- Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню профессий, потребностям отрасли региона.

- Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

- Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

- Действует система контроля за качеством образования.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса и общежития техникума;

- развитию кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

- совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников техникума;

- развитию внебюджетной деятельности;

- участию техникума в национальных проектах;
- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности.

Приложение 1 Показатели деятельности ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	460человек
1.1.1	По очной форме обучения	460 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	214/77%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	243/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/34%
1.10.1	Высшая	2/5%

1.10.2	Первая	11/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125627912,39 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3305997,69 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	90900,66 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	62%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	54 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	231/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	0

	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
--	--	---